عن الوضع الثقافي . . . وعن الجاحظية البيان الختامي للجمعية العامة

ستة عشر سنة تمر على تأسيس جمعية ثقافية جزائرية غير مسيسة، وغير موجهة شعارها:

لا إكراه في الرأي.

أجمع المعلقون في مختلف الأوساط الثقافية العربيسة علس أنها أول تجرية عربية، تقوم على التسامح وقبول الآخر بكل محتواه.

وقد صمدت في وجه المحاولات المتعددة لتحويل مسارها من الهم الثقافي المحض، كاستراتجية ثابتة، إلى الاهتمامات السياسية والحزبية الأتية، الأمر الذي جعل العصر البشري يتقلص شيئا فشيقا، خاصة بعد



أولأى دور للمجتمع المدنى، أوأن السلطة معصومة، من الأخطاء، ولا يتسرب الشك في نزاهتها. لقد تحول اهتمام الأدباء والكتاب وكثير من المثقلين من القضايا العامة إلى الأصور الشخصية، والمحر, من القاموس كل تساول عن الوضع الثقافي وعن مستقبل الثقافة في ظل الطروحات الداخلية المختلفة، والزحف النمطي، الخارجي. وبالتالي، انظقت علينا الدائرة، فلا يبقى أمامنا أي أفق أوأى مجال للرؤية.

الفرجت الأزمة، فيعدنا الطوفان، وللمؤسسة الحاكمة، الأمر من قبل ومن بعد.

نقد هزل كثير من الجمعيات إلى حد الذوبان، وبات بعضها ساحة للصراعات الشخصية على المناصب بعد أن تخلت ولسنوات طويلة عن كل دور ثقافي لها وبرزت جمعيات وهمية مناسباتية، تشيد بالسلطة ويمشاريعها، وتقلد النياشين.

و بالمقابل، تجرى محاولات نفخ الروح في المؤسسات الحكومية.

كثير من مديريات الثقافة أسندت لأدياء وكتاب، تحولوا من ناشطين ثقافيين إلى منشطين للثقافة، بمحاولات بنيسة ويانسة، حيث أن الميزانيات الممنوحة لهم ميخسة (لا تتعدى خمسة في المائة مسن ميزانية التسيير)

ها هي المكتبة الوطنية الوقورة، تتولى أمر التنشيط الثقافي، وتتحول إلى دار نشر. بمال صندوق دعم الإيداع .

وها هوصندوق دعم الإبداع يصير سيف ديموقليدس في يد البيروقراطية. قضا يصطاد بسه المبدعون، وغربالا براقب به الإبداع، ورشوة لمن ينحنون، إن لم يكن حبلا يختق به من لا ينحنون. الأمر لا يتوقف عند هذا الحد، بل إن كثيرا من المجالس الحكومية ومراكز الدراسات، فقسدت كسل دور لها ما عدا تنظيم محاضرات أو نشر كتب.

في حين نامس غيابا كليا للمجالس المنتخبة التي يمكن أن تعكس التعدية في المجتمع، وطموحات المجتمع المدنى بكل أبعاده. كما عزلت الجامعة، عن أي دور لها، خارج إيواء جماقل طلبة، مشكوك في قدر اتهم على استبعاب العلم، وفي إمكانياتهم بعد أن تصرف لهم الشهادات. لقد عدناً، ثقافيا، إلى ما كنا عليه في أواخر الستينيات، وإن بأسلوب صراع غيسر متكافىء بسين المجتمع المدنى وبين البيروقراطية، سليلة البيروقراطية. في ظل هذه الحال، وهذه الوضعية، ينظرح السؤال: هل تبقى الجاحظية عبارة عن بعبع يفزع

عصافير الحقول أوعن دون كيشوط، يحارب طواحين الهواء؟ وقبل الاجابة عن هذا السؤال الوجيه، نقول إن الجاحظية أولا قبل كل شيء هي:

- مكاسب ثقافية، تتمثل في جائزة شعرية مغاربية استمرت 16 سنة، دون انقطاع ومجلة التبيين بملاحقها - رغم عدم انتظام صدورها فإنها استمرت بدورها كل هذا الزمن- وحضور دائسم عليي الساحات الوطنية والعربية والعالمية، وسيرة حسنة، لم بشيها نها. - مكاسب مادية، تتمثل في محل يقدره الخبراء بما لا يقل عن 16 مليار سنتيم، وأدوات تقيـة، لا تقل قيمتها عن نصف مليار سنتيم.

ومن أجل مجابهة الوضعية الراهنة، يتيفي تحول المكسب المادي، إلى عنصر فاعل فسي تعويسل الحمعية، وهذا ب:

- جعل فائدة ما يقارب الثمانين في المائة من القيمة المادية، في خدمة الثقافة. - تحويل الجمعية إلى ما يشبه مؤسسة (رغم أن قرانين المؤسسات غير واضح المعالم بعد). لها موظفون إداريون دوو مستوى عال يتقذون مقررات الهيئة القيادية.

- جعل التشاط الثقافي الحالي تشاطًا تواعية بساط الثقافي الحالي تشاطًا تواعية بساط

- رفع مبلغ الجائزة إلى ما يقل عن مليون دينار تدفع بالعملة الصعبة بالنمبة للقائزين الأشقاء. - جعل مجلة التبين فصلية بما لا يقل عن 240 صفحة.

- تحويل النشاط الأسبوعي إلى نشاط سنوى يتمثل في ندوة أو ملتقى وفي استضافات لشخصيات قه مية و دولية.

- التبرع على بضعة شيان لطبع أعمالهم.

الجاحظية، لم تنشأ لتكون بعيعا، أولتحارب طواحين الهواء، أو واسطة لتحقيق المأرب الشخصية. كان لا بد لمجتمعنا في مرحلة تاريخية معينة، أن يتحصن ويكل الوسائل ويكل إمكانياته الذاتية، من مختلف الأخطار المحبطة به، فكانت الجاحظية إحدى وسائل المناعة التي أفرزها، وقد أدت دورها، بكل ما أوتى لها، ويكل تواضع.

وهذا ما يوجب اليوم، على الجاحظية وعلى أولادها النزهاء، وعلى محبيها ومناصريها تجساوز الحصار بكل أشكاله، بتوفير ظروف عمل وشروط عمل، تستجيب لحاجة الأمة في المجال الثقافي ، وداتما طبقا لمبدئها:

لا إكراه في الرأي.

الطاهر وطار نص الثقرير الأدبي المقدم للجمعية العامة في 22 جوان 2006

در اسات

بيان التبيين

جمعيثنا العامة

انعقدت الجمعية العامة للجامظية يوم 22 جوان الحاضية واقد كنا عاشتين من اسرر عدة أهمية أن يكون الإعضاء المدعون قد وهذا قلا يستجيبون للنداء، خاصة وأن جميعتا بحكم انها غير مسيسة لا تنتخم الإنتخابات بلدية أو ولائمة أو وطنية، ولا تنزيف لأحد وبالثالي التراجد ضعفها عطاء وتكليف وليس أخذا ويشريفا لكن وطي غير برقعنا ما أن أعلنا عن موحد الجمعية العامة غير تعاملك عليها الإنصالات بكل الوسائل، ومن المحمدة العامة على تعاملك عليها الإنصالات بكل الوسائل، ومن

والله بدأ وأضعا منذ انتقاد المجلس الذي أقر الجمعية العامة وموعدها وشكل اللجنة التحضيرية بدا واضحا، من عدد الأعضاء الذين حضروا هذا المجلس ومن حماسهم أن النجاح سيكون حليف الجاحظوة، وبقينا ما يزيد عن شهرين نعد ونرتب، تنتقل الهم المع عود.

وجاء اليوم، رتبنا وأصيحنا في دار الإمام للتي استضافتنا بكل ترحيب وبكل كدم وارجيحة، ما اكد تماطف المؤسسة الدينية معنا، وما كد صدقنا في الإنترام بشعارنا لا إكراه في الرأي. امتلاك القاعة بأعضاء قادمين من 28 ولاية، وامتلاك

الوجوه بشرا ومحية، والأروع أن لم يتخلف من الأعضاء المؤسسين منوى ثلاثة، بالإضافة إلى المرحوم يوسف سبئي، وإلى الدكتورة سعيدة هوارة المتواجدة في الخارج.

كان في الصف الأمامي، الدكتور عبد القادر بوزيدة والدكتور عبد الحميد بورايو والاستاذ جعفر بوزيدة والدكتور أحمد منور والأستاذ عثمان بيدي. وتخلف الأستاذ الحبيب السائح بعد أن أكد حضور ه مراسلة.

توحد الزمن من 1989 إلى 2006، من جوان ذاك. الزمن إلى جوان هذا الزمن. رؤيقا اللي كانت تتلمس صارت أوضح واصفي، وغزيمننا التي كانت تتجمع، أضحت كلة صلية، همنا الوحيد، هر العثل لا شيء غير العثل في طرح جميع القضايا،. إلا إقراد في الرأو،.

يكل راحة بال، طرحنا مشاريع وافاق المستقبل ولم يشغلنا خلاف في أمر.

ظلت الجاحظية حاضرة طوال 17 سنة، وكنا جميعنا وحيشا كنا سبب حضورها، وتعهننا بالإستمرار بشعار الجمعية العامة: الاستمرارية والتحذير.



المجلس الوطنى

أحسن مزدور

النقد الثقافي المقارن

1. مقدّمة: النقد الثقافي المقارن:

النقافة، حسب رايموند وليامز، هي:(اسم يحدّد صيرورة ذائية داخلية، تخص الحياة النخبوية والفنون، وهي أيضا اسم لصير ورة عامة، تخص تشكلات سبل الحياة ووسائطها. وقياسا على أي من الصيرورتين، تملى منظورها على الثقافة، تتغير دلالة النقافة وتوجهها.). والثقافة حسب وليامز أيضا: (نظام دلالي بغضى حتما بالنظام الاجتماعي المعين إلى حتمية التبادل الاتصالى بين أفراده، وحتمية إعادة إنتأجه وحتمية معايشته وحتمية استكشافه). أما الهوية، عند ألبكس ميكشيللي، فهي عبارة عن: (مركب من العناصر المرجعية المادية والاجتماعية والذائية المصطفاة التي تسمح بتعريف خاص للتفاعل الاجتماعي). وتجلى مفهوم الثقافة في كتب: ماثيو أرنولد: النَّقَافَة وَالْفُوضِي، عام 1869، وتَابِلُور: النَّقَافَة البِدائية، عام 1871. ثم كتاب جوليان بيندا: خيانة المثقفين، عام 1928. ثُمّ كتاب رايموند وليامز: الثقافة والمجتمع، عام195، وأنورنو: النقد الثقافي والمجتمع، عام 1949، ود. كيلنر: ثقافة الاتصال، عام1995، وهيدن وايت: بلاغيات الخطاب: مقالات في النقد الثقافي، عام1978م. كذلك نقرأ النقد الثقافي في كتابات: كرونشه، تشومسكي، أورباخ، بول ريكور، تسفيّيان تودوروف، فالتمر بيندامين، تيري إيجلتون، قيكو، فرانسيس سوندرز، بيبرر بورديو، كلود ليقى ستروس، رولان بارت، جاك دريدا، ميشيل فوكو، ألتوسير، غرامشي، فرانز فانون، إدوارد سعيد، غولدمان، لوكاتش، هابيرماس، وغيرهم. ويرى كتاب (دليل الناقد الأدبي) لمؤلفيه الرويلي والبازعي، أنّ (العمل الأكثر اتصالا بالموضوع من الناحية المنهجية

ه من مثا يوفي مسطط راسه سان جون بيرس. • يقت جوغهم كلك علها... ويقيت بينهم كلك علها... ويقيت بينهم كلك ه از كل مفاتم مشروعي. وازخ لمريكا)، سوف تطفي

إلى المعاملة مشروطي وقد مركزاً الموقع القرير المحتولة القرير الموقع القرير الموقع المو

و سال المقالين المقالين المسطيع المسطيع المسطيع المسطيع المراضي المسطيع المسط

والياس، كمان أأ)، واطلق على جيده عدة رصاصات، ارتك شهيدا- على حسين غلف- 1976.

سارمی کی بیشت الفلسطیتیین، لطیور السماء ورحوش آلبریة. الکتاب

المقدس (معوليل 45.17.1). العقدس (معولية). هي تشكيل المحيط الدوامي، ولكي منظور المريحي كليستجر المسلم المسلم المهاميم الموارات عمر المهاميم الماميم المهاميم المهاميم المهاميم المهاميم المهاميم المهاميم المهام

الأصطلاعية جاه في جزأن، عنوان الأرل مشهد: كاسيكيات اللغة القافي، عام الأول و المنافئة عنها اللغة المنافئة المن

 لأ يوطر النقد الثقافي فعله تحت إطار التصنيف المؤسساتي للنص الجمالي، بل ينفتح على مجال عريض من الإهتمامات إلى ما هو محسوب في حساب المؤسسة، وإلى ما هو غير جمالي في عرف المؤسسة، سواه أكان خطابا أو ظاهرة.

 من سنن هذا النقد أن يستغيد من مناهج التحليل العرفية، مثل تأويل التصوص، ودراسة الخلقية التاريخية، إضافة إلى إفادته من المرقف الثقافي

والتطيل المؤمساتي.

(اين ما يعيز النقد الثقافي المابعد (أين ما يعيز النقد الثقافي المابعد الركزاد الاجواري في انظمة الخطاب، وانظمة الإضاح الصوصي لدى ريدا: (الاسمء خالصة في مقولة لريدا: (المابعة المباية المروتوكال اللثنة الثقافي المابعة بين وجما مقافية الشروتوكال اللثنة في كما عند بارت وحفريات للده المقادمي نفسه، فيقول: إن اللث القاني المابعة ورعم المابه ومن فرح على اللغة وحقول اللاسنية، في هود علوم اللغة وحقول الالمسنية، في هود علوم اللغة وحقول الالمسنية، مثم يفتد الإنسنية، التي ينطوب عليها الخطاب القاني، بكل تجلياته وإنسانية

وصيفه، ما هو غير رسمي وغير المخيره من تحت أقدة البالغي- الجمالي). لمن عند الله على البري على المرابعة المنافي والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة . 2. التحليل التقافية. 5. التحليل التقافية. 5. التدامية . 7. التحافيل التقافية. 6. الدر اسات . 7. المنافقة والمجتمع . 6. الدرية الثقافية. 7. المنافقة والمجتمع . 6. الدرية الثقافية . 7. المنافقة والمجتمع . 6. الدرية الثقافية . 7. المنافقة والمجتمع .

إذا كان القد التقافي هو الأخذ من كل علم بيطرف، حسب إين خلفون، فقد مارس العرب القنامي، القد الققافي، بعنهم الموسوعية، لكن مفيوم القد الثقافي، برحياته الأرروبية، مورس في المصر الحديث أيضا، فلا أحد يستطيع أن ينفي أن كتاب حسين، (مستقبل القافة في حصر 1860) بقد في دائرة القد الثقافي بالمؤرث كتاف بعض كتب المتقنين العرب من مختلف (الاجامات كافة:

من مختلف الإنجامات كافة:

لين، 3. ورفاعة الطيطاري، 4. قاسم
لين، 3. ورفاعة الطيطاري، 4. محمد عدد،
ك. ومعال الدين الأفغاني، 6. قبر الدين
القونسي، 7. ركير برنضا، 8. شيلي شيل،
و. جررجي زيدان، 10. احمد فارس،
الشدياق، 11. نجيب عازوري، 12. علي
بيازك، 13. عبلس محمود العقادة الماء
الخالاي، 15. الخيان بعدادة، 18. مساطح
الحالاي، 15. الخيان بعدادة، 18. مساطح
المحسري، 19. ألط حسين، 20. مالك بن
المين، 21. سيد قطب، 22. محمد قطب، 23.
احد لطفي الدين. 24. وكي الأسروي، 25.
احد لطفي الدين. 25. علال القاسي، 27.

91. غيتان سلامة. 92. حورج طر ابيشي. 93. جمال حمدان. 94. محمد جابر الأنصاري. 95. فراس السواح. 96. سيد القمني. 97. أحمد يوسف داوود. 98. أحمد صدقى الدجاتي. 99. طه عيد الرحمن. 100. حدًا بطاطو . 101. الحبيب الجنحاني. .102 برهان غليون. 103. فيصل دراج. 104. وجيه كوثراني. 105. وضاح شرارة. 106 . حازم صاغبة. 107. فهمي هويدي. 108. منير شفيق. 109. عبد الرزاق عيد. 110. فرج فودة. 111. مسعود ضاهر. 112. جوزيف مسعد. 113. اسعد أبو خليل. 114. أحمد برقاوي. \$11. خليل عبد الكريم. 116. عاطف قبرصي. 117. نصير عاروري. 118. زياد مني. 119، السيّد باسين. 120، عبد الله اير اهيم. 121. سعد الدين إير اهيم. 122. قواد عجمي. 123. كنعان مكية. 124. عبد الحسين شعبان، 125. محمود سويد، 126 . لحد خليفة. 127. كمال عبد اللطيف، 128 . حسن نافعة. 129. عبد العزيز حمودة. 130. جابر عصفور، 131، عزيز العظمة. 132. عزمي بشارة، 133. سماح إدريس. 134. أحمد عتمان. 135. حسن الترابي. 136. فاطمة المرنيسي، 137. فريال غزول. 138. نوال السعداوي. 139. إبراهيم فتحي. 140. ميشيل كيلو. 141. غالي شكري. 142. رشيد الخالدي. 143. على فهمى خشيم. 144. المهدي المنجرة. 145. عز الدين فرسخ. 146. عبد الله الغدّامي. 147. محمد الرميحي. 148. العفيف الأخضر. 149. فهمي جدعان.150 14

29. محمد عابد الجابري. 30. حسين مرورة. 31. محمد حسنين هيكل. 32. صادق جلال العظم. 33. عبد الله العروي. 34. محمد أدكون، 35. الطبّب تيزيني. 36. فؤاد زكريا. 37. عبد الله الريماوي. 38. محمد عمارة، 39. عبد الرحمن بدوي. 40. شارل مالك، 41. بوسف القرضاوي. 42. محمد الغزالي. 43. ميشيل شيحا. 44. رئيف خوري. 45. منيف الرزاز. 47. محمود أمين العالم. 48. ادونس، 49. محمد دکروب، 50. عيد العظيم أنس . 51. مصطفى الأشرف. 52 . أنيس صايغ. 53. هشام شرايي، 54. هشام جعيط. 55. عليم بركات. 56. أليرت حوراني. 57. كريم مروة. 58. محمد عددة. 59. عصمت سيف الدولة. 60. رفعت السعيد. 61. لحمد عباس صالح. 62. محمد عزيز الحيابي. أنور عبدالملك. 64. زكى نجيب محمود.65 . عثمان أمين. 66. عبد الوهاب المسيري. 67. إدوارد سعيد. 68. سمير أمين، 69. نديم البيطار. 70. رينيه حبشي. 71. مهدي عامل. 72. هادى العلوى. 73. عزيز السيّد جاسم. 74. عادل ضاهر. 75. رضوان السيّد. 76. على أومليل. 77. الصادق النبهوم. 78. كمال الصليبي. 79. مطاع صغدى، 80. نصر حامد أبو زيد-81، على حرب، 82. محمد حسين فضل الله.83. عبد العزيز الدوري. 84. إحسان عباس.85. نقو لا زيادة. 86. على الوردي. 87. ناصر الدين الأسد، 88. وليد الخالدي. 89 . إميل توما. 90. سليم خياطة.

. سليم نصار . 151 عبد الكبير الخطيبي. 152، عبد الكريم غلاب. 153، محمد حربي. 154. معن زيادة. 155. الباس شوفاني. 156. عمار بلحسن. 157. فريدة النقاش. 158. فيصل حوراني. 159. أبو القاسم سعد الله. 160. عبد الله ركيبي)، وغير هم. هؤ لاء جميعا مارسوا النقد الثقافي من منطلقات متعددة: القومي التقليدي، القومي الليبرالي، التحرر الوطني، الإسلامي التقليدي و الإسلامي المنتور ، المادي الجدلي والبساري العام، واليساري الماركسي، اللبير الى العام، العلماني، التفكير الأنثر بولوجي، الليبرالي التابع... الخولكن لابد من إشارة خاصة إلى مالك بن نبي، مولف كتاب (مشكلة الثقافة، 1959)، باعتباره ثالث كتاب مباشر في النقد الثقافي، بعد كتاب طه حسين عام 1938 وبعد كتاب عبد العظيم أنيس ومحمود أميل العالم (في الثقافة المصرية، 1956)، ونشين إلى كتاب الجز الري مصطفى الأشرف: (الجز الر: أمَّة ومجتمعا، 1983)، كذلك نشير إلى كتاب (النقد الثقافي، 2000م) لعبد الله الغدّامي، الذي الطلق من مفهوم-النسق، لدى ياكوبسون، فهو يندرج ضمن النقد البنيوي الثقافي. لكن الإشارة آلأهم، ينبغي أن تكون لإدوارد سعيد، الذي كان أول من حرك الاهتمام، باتجاه النقد الثقافي، منذ كتبه: (الاستشراق، 1978)، و(العالم والنص و لاحقا: (الثقافة و الناقد، 1983) و الإمير بالية ، 1993)، خصوصا بعد ترجمتها إلى العربية.

وفيما يلى نقدم بعض الملاحظات،

حول النقد الثقافي:

أو لأ: بر تبط النقد الثقافي بحقول الثقافة المنتوعة، مستقيدا من مناهج العلوم الإنسانية: الفلسفة والتاريخ والسياسة والفكر وعلم الاجتماع وعلم النفس، والبيولوجيا، والألسنيات، والنقد الأدبي، والأنثر بولوجيا، وغير ها،حيث قراءة النصوص، قراءة تتضمن مفهوم قراءة البنية، وأهمية الاحالة إلى مرجعيات من دلخل النص وخارجه، لتكثف (المسكوت عنه) في النص، أي قراءة البنيات السطحية الظاهرية للنص، وقراءة البنيات العميقة، الدلالات وتأويلها في إطار، لا يجعل النص، مجرد مجموعة من التصنيفات الشكلية، بل يقرأ النقد الثقافي، تحولات هذه البنيات ومرجعاتها، ووظائفها وأثرها الاتصالي وأشكاله، أي النقد الثقافي، بقرأ تحولات النص باتجاه المجتمع التقافي الذي أنتجه، في زمان ومكان معينين ومدى انطلاقه وحركته نحو الانفتاح على العالم أو الانغلاق على نفسه.

ثانيا: اذا كان ماركس، أول من أشار إلى مفهوم البنية، وإلى العلاقة بين البنية الفوقية الذهنية، والبنية التحنية المادية، الآ أله لم يقرأ تجليات هذه العلاقة أو العلاقات، ولم يستخرج بالتالي قوانين محددة تحكمها. لكن الماركسيين: غرامشي، لوكاتش، غولدمان، حاولوا ذلك في مجالات محدودة. وكانت التجربة المضادة، أي تجربة الشكلانيين الروس، تجربة رائدة في هذا المجال، مجال الكشف عن أنساق أو بنيات، لكنهم لخطأوا مرتين: أولاً: حين حصروا عملية الكشف في النصوص الأدبية فقط، وثانيًا: لأنهم حولوا هذه المكتشفات إلى تصنيفات هيكلية شكلية. ثم جاءت البنيوية الفرنسية (بارت، ديريدا، فوكو، كريستيقا،

15

وتودوروف)، إضافة في السوسيولوجي بير وورديو. وها شعب قلقت القائية، بأشما الحدّين الخرين ولركان مشكلة تحديد الشع الثقافي، أي: التوسّع والتضييق. ثمّ جاء جرال جينيت، ليطرح مقهوم-برال جينيت، ليطرح مقهوم-الاسم، الاحدود له في مجال تغيّر استدادات لترسم، لا حدود له في مجال تغيّر استدادات التص، بربط العص، شيكا، كما هو الحال مناسر المن الدس، شيكا، كما هو الحال

في مفهوم الاتصال في الانترنت. ثالثًا: وهكذا بقبت مشكلة تحديد مفهوم

(النقد الثقافي)، قائمة أمام أسئلة من نوع:

 مل النقد الثقافي، منهج في قراءة النصوص، الم حقل لتوسيع دلالات النص، بالإحالة إلى الخارج، وهل يمكن أن يتخلى النص عن هويته لصالح هويّات أخرى.

 ما هي الحدود بين داخل النص وخارجه، وما معنى الخارج. وما هي امتداداته وتغيراته.
 هل استخدام حقول العارم الإنسائية

في تحليلات النصوص، يبدئ الفكرات الشقر وتسيره وتاريله ووضعه في معرف ال الإجتماعي والتاريخي والمكاني الفكري، لم أن الهدف هو استعمال النصوص، بما يفيد مناهج العلوم الإنسانية فضها. وهذا يتم تاويل النص بإسقاط المعارف الخذارجية عليه، أي أن النص، بصبح معود ذريعة.

ما حدود النقد الأدبي الذي يستعمل الإحالة إلى المرجع في حدود معلومة، وما الفارق بين الإحالة والمرجع في النقد الأدبي، وبين التوسع في المرجعيات لدى النقد القافي.

 مجال قراءة النصوص، هو ثانية: قراءة الرسمي والمسكوت عنه، أي قراءة نصوص الحكومة والمعارضة فقط،

أما أن القراءة، نتشع لقراءة نصوص الأغلبية المسامنة التي تجر عن العساسية التي تجر عن العساسية مجل القديمة، لم أن المعارضة، لم أن كروانية، هو أواءة منظور النص من كل جوانية، وقر أءة العائقات بين البنيات نفسها في إطار عالم مفتوح، أي قراءة الرحد المتعدد،

رابعًا: تصلح (الهوية) مجالا مهما للنقد الثقافي، ومنا يغز من أن سنعين بكل من الزاوية المطلح المطلح المطلح المسلح ا

خامساً: بيدو تأثير: فوكو وفانون ورايموند وليامز، واضحاً في كتابات إدوارد سعيد، الا أن إدوارد سعيد، هو الأب الروحي للنما للتفافي في العالم العربي، قبل ترجمة أعمالك، وبعد الترجمة، منذ ترجمة أعمالك، وبعد الترجمة، منذ

(الاستشراق) عام1978، بمفاهيمه الأورو-أمريكية، لكن سعيد، حصر قراءته في ثنائية الطباقية: (الاستعمار والمقاومة مثلاً)، ولم يتعمق في قراءة بعض الظواهر الثقافية العربية، فجاء تطيله أحيانا، مشوشا ومرتبكا وخاصا ولحاديا، وإذا كان من الممكن أن نسمى: حسين مروّة وعبد الرحمن الكواكبي وسيد قطب ومحمد عابد الجابري وحسن حنفى وصادق جلال العظم والطيب تيزيني وساطع الحصرى، على سبيل المثال، مفكرين حقيقيين، مارسوا النقد الثقافي من زوايا: فلسفية فكرية، دون أن بقدموا تتظيرات حول النقد الثقافي، إلا أن طه حسين ومالك بن نبى، على سبيل المثال، مارسا النقد الثقافي، نظرية وتطبيق، إلا أن 16

صغة (مفكر !)، لا يمكن أن تطلق على باحثين في الفكر، يتسمون بالجمع والاقتراض السلبي والتحليل السطحي. كما أنّ بعض الذين ينتقدون استعمال (الفكر السياسي) في تحليل الظواهر الثقافية، عند إدوارد سعيد، يتجاهلون أنّ السياسة، علم مثل العلوم الإنسانية الأخرى، تقرأ أحد جوانب النص. فالفلمفة والفكر والسياسة، من عناصر التطيل، وهي أيضا حقول من حقول العلوم الإنسانية.

وبيقى أن نؤكد أن النقد الثقافي في العالم العربي، مورس منذ مطلع القرن العشرين تطبيقيًا، لكن نظرية النقد الثقافي، لم تتبلور بعد، وما نزال قريبة من مجرد نقل بعض الأفكار الأورو- أمريكية. كما أن النقد الثقافي، يميل إلى الاستقلال عن النقد الأدبى، لكن النقد الأدبي-كما نتوقع- لن يصبح، فرعا من فروع النقد الثقافي الأسباب عديدة، تعود إلى طبيعة الاختلاب بين الفرعين، رغم اشتراكهما ٥٠٠ قي ١٠٠٠ المفتر العناصر التي تمركز هوية كل منهما حول خصائص أكبر .

2.هويّات مدهوسة: الهنود

الحمر... والفجر، مثلاً: يقول فريزر: (إنّ رأي العلماء الأكفاء

من أهل الخيرة والمعرفة، أن فالحي فلسطين الناطقين بالعربية اليوم، هم ورثة القبائل الكنعانية الوثنية التي كانت تعيش هذاك، وظلت أقدامهم ثابتة في التربة، منذ ذلك التاريخ). لقد تعرضت الهوية الفلسطينية لحملات إيادة جماعية في العصر الحديث، لم يشهد لها القرن العشرون مثيلا، فقد تعرض الفلسطينيون لمذابح بشعة

ارتكبها الإسرائيليون، لم تكن محصورة في مذابح دير ياسين وقبية وتحالين والدوايمة والطنطورة وكغر قاسم وصبرا وشاتيلا والخليل وجنين و رفح، بل سبقتها منات المذابح، إضافة لتدمير آلاف المنازل واقتلاع الأشجار وقتل الأطفال والشيوخ والنساء، واقتلاع وتهجير مليون إنسان فاسطيني عام1948، ورميهم إلى المنفي. وتعرض لبنان لعشرات المذابح، لم تكن مذبحتا: حولا وصلحا عام 948، أو لادها، ولم تكن مذبحة قانا عام 1996، ضدّ المدنيين اللينانيين أخرها. ناهيك عن 73 الف شهيد وجريح فاسطيني ولبناني خلال عام1982، حين حوصرت بيروت. ومع هذا خلت الهويتان: الفلسطينية واللبنانية، تقاومان الاحتلال، وكما تأسست (دولة إسرائيل)على الإبادة الجماعية والقتل والاستوطان والاحتلال إلى الحد الذي دفع شعوب دول الاتحاد الأوروبي في استفتاء شهير عاد 2003، إلى القول: (إنّ إسرائيل هي الدولة الأكثر عدوانية، والأكثر عنصرية، والأكثر تهديدًا للسلام العالمي، في العالم كله)، فإن الهويّة الأمريكية، تأسست بنفس الأساليب، وهذا هو سر التحالف الأمريكي-الإسرائيلي، الاستراتيجي، بل هو الاستراتيجي الوحيد في السياسة الأمريكية. ولن نيدا من الحاضر، أي منذ الاحتلال الأمريكي للعراق، بذرائع أثبت الأمريكيون أنفسهم بطلانها وكذبها، والأساليب البشعة التي ترتكبها الولايات المتحدة: (ألاف الشهداء العراقيين، فضيحة سجن أبي غريب وسجون البصرة، تدمير المنازل في الغلوجة والنجف وكربلاء، إثارة الفتن الطائفية، تشويه المقاومة العراقية بأساليب استخبارتية 17

رغيرها)، وأن تتصرض للدذايح التي تريزها)، ولا يستخبه لبنجة للإستجاء التي نفيت منحيتها بالثاثون الفت إنسان فييتتامي، والتي منحية ميلة منظمة منطقة منطقة المنظمة ا

1.2: الهنود الحير: العبائيق

الكنعانيون الملمونون !! تعود إلى أضخم مذبحة في التاريخ

القديم والحديث التي ارتكبيا الأمريكيون صدّ الهذود العمر، الرواية بسردها بالحديث الحراقي يعين في الولايات المتحدث الحديثا الحديثا الخلي المراجع الأمريكية نفسها- عد مثير العكال في كتابه (امريكا والإلالات الجماعية/2000م، ونحن نقتطف منه العداوين المدرية التالية:

أولاً: في كل الطبقات الجيولوجية لذاكرة هولاء الزنابير، (البيض الأنجلو-سكسون، اليروتستانت)، مناجم غنية بمعادن موت استثنائي، بدوله لم تكن فكرة أمريكا-فكرة استبدال شعب بشعب، وثقافة بثقافة-مكتة.

ثانيًا: 112 مليون هندي لحمر، كانوا يسكنون وطنهم، قبل تسميته بلسم لأمريكا، ينذ غزو كولومبوس عام1492م، لم يبق منهم في بحصاء عام 1900م، سوى ربع مليون إنسان. لقد شن الغزاة الأمريكيون

ضد الأصائبين من اسحاب الأرض- 93 حرباً جرثي مية تسالمة، أنت على حواء 100 شعب من الشعوب الهندية الحمراء. هذه هي الإبادة الجماعية الأعظم والأطول في تاريخ إليادة الجماعية ولم تعترف الولايات المتحدة إليادة الإبرائبين، بقيادة الأمريكي، منذ بداية الغزو الإبرائبين، بقيادة خوان بونس دوليون، باكتشاف فلوريدا مثلا بوجود عليون أو مليوني هلايي أحمر عند وصول الإبنين إلى العالم الخبود.

ثَالثًا: وثيقة أو رسالة جون ونشروب، الحاكم الأول لمستعمرة مساشوستس، إلى نانتيال ريش بتاريخ 22-5-1634م، تقول در فيًا: (بفضل الله وتعمله، لم يمت من المبية طنين الأربعة آلاف في السنة الماضيوة سوى الثين أو ثلاثة بالغين، وبيعن الأطفال، وكذا نادرًا ما نسمع عن مرض الماذريا أو غيرها من الأويئة... أما السكان الأصليون، فإنهم قد ماتوا كاهم تقريبا بالجدري، وبذلك أعطانا الله، صك ملكية هذه الأراضي). ما- وليم برافورد، حاكم مستعمر ة بليموث، فيقول: (مما يرضي للله ويفرحه، أن تزور هؤلاء الهنود، وأنت تحمل إليهم الأمراض والموت. هكذا يموت 950 منهر من كل ألف، وينتن بعضهم فوق الأرض، دون أن يجد من يدفقه. إنّ على المؤمنين أن يشكروا الله على فضله هذا ونعمته). حتى داروين، العالم الشهير، يؤكد الارتباط بين (العامل الطبيعي) والاحتياجات الأوروبية، بقول: (حيثما خطأ الأوروبيون، مشى الموت في ركابهم إلى أهل البلاد). ويؤكد هوارد سيمبسون في كتابه عن دور الأمراض في التاريخ الأمريكي

1010 16 -

كوقف بعد، ولصوصيهد، ليس بها حدود). وهناك قصيدة الشاعر الامريكي مبشيل ويغل وورث عنويه: (هموسة الله مع ليو

> وسلمین سنوس، سنو سد. سریل، ش برمو محورس امام

(Invisible Armies)

رايغا: معطر لها د الحمر الذين هرمو الطفالهم الي العالث والحال صاروا يميلون في ما صبح يسمي- اماثك المتحدة الم فقد تحولون موجد هم في الصوصر ثات العرر الله - لها تجول

حريب الإبادة الاستقرار فيها، حتى يعراس الحس

ا الاستارات الاستارات التعريب التعريب

سرسقه من اهل سرفه عن ر سرساه فارسل له قسه ساعى (لاري)، ۱۱ و اوا مهمها، خوتو الاسهام في ۱۱ ما دور الاساسالة، الدور الاساسالة، المدان، في فورت الأعضاء الى صحابية، في 20 6 1837، من مجور عسكري بمرضى أجري في من لوس على مان قرب حراي، سما (الميس بطرس)، فحصات كالله في فا

> نحركة ا بعد ل شوا ا الروح الهدية،

جزيرة البلقان، ثمّ في روسيا ورومانيا وبوهيمياء وألمانيا وإنجائرا وروسيا وأسبانيا. ويعيش حوالي خمسة ملايين غجري، موزعين على مختلف القارات. وقد أخذوا أسماء عدة : البوهيميون، الغجر، النور ، الجيمس، الكاولية ، وقازة ، تسيقاني، زينته، النتر، قرجي، الزمد، القنص، اللوري، وقد سنت أمامهم الأبواب في أوروبا، ومورس ضدّهم التمييز العنصري. ودارت الشكوك حولهم، واتهموا بالشعوذة والسحر والقتل ومرقة الأطفال وجلب الدمار و الوباء للبلد الذي يحلن فيه. وأصدر الإقطاعيون وأمراء بلدان أوروباء أولمر بشنقهم أو حرقم أحياء أينما وجدوا، وبذلك بلغ عدد ضحاياهم في أوروبا ما يقارب مئة ألف السان، وشهدت هذه القترة، أعنف موجة دموية في تاريخهم. وكانت أوروبا هي المسؤولة عن هذه المجزرات كما براكد فويكت. وشيئًا فشيئًا فقدوا عادتهم وتقاليدهم، وسعوا على الدوام إلى أِخْفَاء جنسهم وهويتهم الحقيقية. لكن مراجع تاريخية أخرى، تشير إلى مقتل مليوني عجري في الحرب العالمية الثانية. أما لغنهم، يقول فوبكت، فذادرًا ما تستعمل في الكتابة، ولعلّ لغتهم لا نتطابق مع الهندية المنسكريتية، وهي تحمل تأثيرات من اللغات: القارسية والأرامية والسلوفاكية واليونانية والهنغارية وغير ها، وقد انقسمت اللغة الغجرية إلى عدة لهجات مطية. لهذا لا يستطيع غجر يوغسلافيا أن يفهموا غجر أسبانيا، مع أن أصل الكلمات لجميع هذه اللهجات ولحد. وتعيش الأغلبية الساحقة من الغجر في وسط وجنوب أوروباء وهم يصنقون إلى مجموعتين: (الفجر الرومانيون، وغير

الرومانيين)، وبعد ملاحقتهم في الحرب الثانية، بقي منهم: منة ألف. ويفجر الفجري دانه-غجري، ويجبون الموسيقى ويحترفونها، وتحيتهم أو سلامهم هو: (أرجو أن تعرض خيراك طويلا).

- وهكذا بتعرض الغجرى الضطهاد التشتت النابع من الظروف المحيطة التي تمزق عناصر هويته وتمنعه من التوحد، كذلك لغثه، ومن حمة أخرى، تعرض الغجري للإبادة الجماعية في أوروبا، وأجبر على اخفاء هويته، بدعوته إلى الاندماج في هويّات الآخرين، دون أن يسمح له حتى بالاز به لحدة. و سه اء أكانت أور و يا قد أبادت مئة ألف إنسان كما تعترف، أم أبادت مليوني غجري، كما تقول مصادر أخرى، فان الجرائم والمذابح، لا تقاس بالعدد، ولا يجوز أن بقير الغجري تحت أي حجّة، حتى لو الأنت المحاولة القهرية الإدماجهم بالقوة في الباك الإنتاج الحديث، فلهم عاداتهم وتقاليدهم والغتهم التي يفترض أن تكون حرّة، كما هو الغجري حرّ بطبعه. ومن جهة أخرى- لو كانت ألو لايات المتحدة دولة ديمقر لطية، كما ترعم، فإنه يفترض وفق هذا الزعم أن تكون الأقلية الحالية الهندية الحمراء، (وهم السكان الأصليون)- سادة البيت الأبيض، وأن يصبح اسمه- البيت الأحمر، تكفيرًا عن الخطيئة الكبرى التي ار تكبها الرواد البيض، الأنجلو سكسون...

3. تشكيل المحيط الدولي، وفق منظور التأمرك:

مرتب الثقافة بعد الحرب العالمية الثانية، بانقدامات وانشقاقات في المفاهيم في ظل

الحرب الباردة الثقافية بين المعسكرين: الرأسمالي والاشتراكي:

أولاً: اشتئت الحرب الباردة بين المعسكرين، فظهرت مالمح ظاهرة المتقفين المنشقين مثل: باسترناك، كونديرا، هاقل، مولجنتسين، وغيرهم، لصالح الرأسمالية.

النياً: ولدت ظاهرة (بدرسترويكا) السياسية القافية الاقتصادية في الاتحاد السوفيتية القافية ووليستوند ويتسبن والمشتقين منذ أول السمينات، حيث أعيد النظر في مفهوم الأوميات المتحدد في الايرولوجيا الاشتراكية، فقد الفصادات العديد من القوميات عن الاجتمادات السونية عن التحديد في المتحدد في من القوميات عن الاجتمادات السونية عن الاجتمادات السونية عن الاجتمادات السونية عن الاجتمادات السونية والمهار النظام الاجتمارية في في أوروبا الشرقية،

ثَالثًا: في ظلَّ الحرب الباردة الثقافية، أحدثت الولايات المتحدة، اختر إلا التافيا إلى العالم، حيث عقدت مؤتمر أبُ ثَالِفية غالميَّة، مولتها المخابرات المركزية الأمريكية في واشنطن وباريس ونبوبورك وبرلين وروماء ولندن، طيلة الخمسينات والستينات بشكل خاص، شارك فيها بعض المثقفين العرب. وصدرت مجلات عربية في بيروت، تمّ تمويلها من المخابرات الأمريكية، أو تمُّ تمويلها من الخارجية الأمريكية، أمّا في التسعيدات، فقد تمّ تأطير التأمرك في مؤسسات المجتمع المدنى في بعض البلدان العربي، بشكل شبه علني، وأقيمت مؤتمرات ثقافية في عدد من العواصم العربية، ليست بعيدة عن فكرة التأمرك، وأقيمت مهرجانات ثقافية وشعرية في أوروبا، لجمع الشعراء العرب بمثقفين أسرائيليين، منذ منتصف الثمانينات، أي مع صعود العولمة، تحت عنوان: (ثقافة السلام)، بتشجيع من

المحكومات العربية، ونجحت فكرة التجبير بين المثقت والسلطة، باحتراء المشتقين، ولصيب المتقتون القرميون والبساريي بصنعة ثقافية، جملت بعضيم بسرع متعرك الالتضمام إلى قطار العولمة الثقافية، وأصيب المتقتون الأصوليان الإسلاميون، بصنعة الحداثة وما بعد الحداثة، فعادوا بستجون بالسلف الصالح، يمن للمتقين، جوانز نهاية الحرب الباردة، بعض المتقين، جوانز نهاية الحرب الباردة، بعض المتقين، جوانز نهاية الحرب الباردة، المتعربة المتعربة المترق أوسطية، مع متقفين

- عندما مثل الروائي ميلان كونديرا: هل وجت نضك مجلدا في الحرب الباردة؟. لجانب: (لم أشعر بذلك أبدًا)، لكنه أبدى غضبيه من تفسير أعماله الأدبية، وفق منظور _ سيايس !!. فما هو المنظور السؤاسي !. باذا يترك الأمر غامضا، فرغم النَّفي، كَأَنْتُ الحَقيقة، تقول: إنَّ كوندير ا كان فعلاً جزءًا من الحرب الباردة. كذلك الأمر مع قاتسلاق هاقل الذي يقول: (ثمّة أحداث قاسية وقعت في نهاية الألف سنة كالهتارية والسئالنينية وتجاوزات بول بوت)، لكنه أبدًا لم يذكر حرائم الو لإيات المتحدة في فييتنام، وجرائم بينوشيه في التشيلي، والمذبحة التي ارتكبها الإسرائيليون في مخيمي صبرا وشاتيلا، ولم يذكر حصار بيروت عام 1982م...الخ. مما يؤكد أن ظاهرة المثقفين المنشقين، كأنت جزءًا من الحرب الباردة. ثمّ نتساءل عن السر الذي جعلنا نحن العرب (نكتشف فجأة)في ظل ثقافة السلام فقط، أنَ الأرجنتيني بورخيس، صديق للثقافة العربية، لأنه تأثر بكتاب (ألف ليلة وليلة)، مع إخفاء المثقفين العرب لسبب الحقيقي للترويج لأدبه

لكلام فه كه ياما ، يقه ل كيمينجر ، مفسر " ((لقد حقر انتهاء الحرب الباردة أكثر ، على تشكيل المحيط الدولى، حسب المنظور الأمريكي، من خلال نظام عالمي، مصمم أمريكيًا، وفق التجرية الأمريكية)، وينتبه بريجنسكي لمفهوم السيطرة الثقافية الأمريكية، فيقول: (لم تقدر السيطرة حق قدر ها، كعامل من عو أمل النقوذ الأمريكي العالمي، فالثقافة الجماهيرية الأمريكية، تمارس جذبًا مغناطيسنا خصوصنا لشباب العالم، كذلك فان، (السينما الأمريكية، الموسيقي الأمريكية، الملايس والعادات الغذائية الأمريكية، الانترنت، اللغة الاتجليزية، الديمة اطبة الأمر يكنة، الجامعات الأمر بكية، تمازس نض الجانبية). لهذا يقول بربجنسكي: (بمكن العثور على خريجي الجامعات الأمريكية، ضمن التشكيلات الوؤ أنها فلي جموع دول العالم تقريبًا). ورغم أنَّ بريجتسكي، يرى أنَّ الاتجاء العام في الولايات المتحدة منذ 1995، يميل إلى عدم احتكار السيطرة، بل ضرورة إشراك دول أخرى، إلا أنّ هذه الدول الأخرى، ظلت ضمن دائرة المنظور الأمريكي، أي ألها تشارك في التنفيد وتحمل الأعباء، أما التخطيط فيتم ضمن منظور أمريكي. وأبرز مثال على هذه العولمة القهرية العسكرية، انقسام العالم تجاه أحداث الحادي عشر من سيتمبر، والانقسام الكبير تجاه الاحتلال الأمريكي للعراق، فشعار: مقاومة الارهاب، لم يقتم العديد من دول العالم، إذ إن أمريكا، كانت دائمًا، تخفى أهدافا أخرى، أهمها: السيطرة على بترول العراق والخليج، وحماية دولة إمرائيل، الدولة الوحيدة في الشرق الأوسط التي تمثلك أضخم ترسانة

فجأة، حيث استعمل في نقافة الحرب الباردة أبضًا، يقول بورخيس في مذكراته: (في يدايات 1969، أمضيت عشرة أيام جميلة في تل لبيب والقدس، بدعوة من الحكومة الأمر اثبلية. عدت بعدها إلى الأرجنتين، بشعور أنني زرت أقدم بلدان العالم وأكثرها حداثة). ولم يقل هذا الكانب المعروف، أن هذا البلد الأقدم في العالم هو فاسطين، والأ أشار إلى مأساة الشعب الفلسطيني، وتجاهل كيف نشأت دولة إسرائيل الاستعمارية عام 1948ء قبل زيارة بورخيس يعشرين سنة فقط. ولا قال: إنّ الجداثة الإسرائيلية قد تكون عنصرية قاتلة. تمامًا كما قال غورباتشیف ان بیریسترویکا، هی ثورة: (تسريم عجلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في المحتمع السوفياتي بصورة هاسمة، والذي يؤدي إلى تجو لات جذرية من أجل بلوغ حالة نوعية حديدة، هو بدون شك عمل ثوري)، بل ان بيريسترويكا حسب غورباتشيف، (تجد مكانها مباشرة وعلى خط واحد بين لأكبر الإنجازات التى بدأها الحزب اللينيني، أثناء أيام أكتوبر 1917. لهذا علينا أن ننفخ دينامية جديدة للدفع التاريخي الذي أحدثته ثورة لكثوبر)، لكن بيريسترويكا التي بدأت عام 1987، اسقطت الدولة السوفيينية الينينية بعد ثلاث سنوات فقط، وجعلت قيادة العالم للأمركة. وانهارت الإينبولوجيا التي وحدت القوميات، لصالح التشظى، وفتحت الباب، لغاسفة (نهاية الناريخ) لفوكوياما. يقول فوكوياما: (أنّ الديمقر اطبة الليدر الية بامكانها، أن تشكل فعلا: منتهى التطور الإيديولوجي للإنسانة، والشكل النهائي لأى حكم إنساني، أي أنها من هذه الزاوية: نهاية التاريخ). وتأكيدًا

نووية، وتحتل أرض الفلسطينيين، وتمثلك لأسلحة الدمار الشامل.

 كل هذه المتغيرات والتقليات والهزات الفكرية في العالم، مست الهويات، ممنًا مباشرًا، لقد أيقظت العولمة، الهويّات من نومها المطمئن، وجعلتها في دائرة الضوء والخطر. يرى أنتوني جيدنز في كتابه (عالم جامح)، أنّ العولمة ثورة جذرية على كثير من الأصعدة، وهو يرى أنّ مرجلة الدولة قد التهت، لكنه بضيف: (تشكل العولمة سببًا لإحياء الهوية المحلية في الكثير من أرجاء العالم، حيث تظهر الحركات القومية المحلية، استجابة للنزوع نحو العولمة، إذ تتضاءل سيطرة الدولة، وتضغط العولمة في الاتجاء الجانبي، فتشكل بذلك، مناطق اقتصادية وثقافية جديدة، دلخل الدول و فيما بينها، فالعوالمة في تحول مستمر نحو اللامركزية. ويرى حيفنز بالنسبة للتقاليد، أنه من الخرافة، الاعتقاد بأنَّ التقاليد محصيّة ضد التغيير، فجميم التقاليد، هي تقاليد مخترعة، ويتحد التقليد دائمًا مع السلطة. أما التغيير الأساسي في الهوية-كما هو يقول حيدتز - فهو تغيّر إحساسنا

وهذا بجب على الهوية الذاتية أن تفاق، وبداد خلقها، على أساس لكل فاعلية من ذي قبل، وهو برى أن الصدام، يقع بين الكرزميويلينية و الأصواية، وهو برياضن وصف الأصواية باللتصني، فالأصواية بن هم محاصر، المصرى، والأصواية هي عالم محاصر، محمي بطريقة كلاليدية، في عالم محاصر، محمي بطريقة كلاليدية، في عالم الأصواية وليدة العولمة، كما ويكد جيدنذ، الأصواية وليدة العولمة، كما ويكد جيدنذ، الأعداد بدن الأصاد الدنالة المحداد المتحداد المتحدادات التخاصة المتحداد المتحد

لمر حتمي، لم أن القاعل، يتم بدرجات مثيبة وليجلية، يرى هنتيجون في كتابة (صدام المتضادات)، أن القاقة والهيونا القالهة، أي الهيونات المحضارية، (هي التي شكل اتماط التصادية والقلمة و الاصراع في علم ما بعد الحرب الباردة)، فاللما كثيرة، وكتابة حيودة، ويكتم في لحوال كثيرة، يكتشفون هويك قديمة، ويفضلا هنتيجون، القرائمة لرئيس:

أولاً: لأول مرة في التاريخ، نجد التفاقة الكرنية، متحدة الاتساب، ومتحدة المحسارات، ودجد أن التحديث مختلف بدرجة بيئة عن التغريب، ولا ينتج حضارة كرنية بأي معلى، ولا يودي في تغريب المجتمعات غير الغربية.

ثانيا: يتغير ميزان القوى بين الحضارات، فالحضارات غير الغربية، تعيد تاكيد فيافقها الخاصة: بتحسر التأثير السبي الترب، الخضارات الأسبوية تبسط قوتها الإسلام، عكانية، والشجرة والسياسية، وينفجر الإسلام، سكانية، فينتج عدم الاستقرار.

رائلًا: نظام عالمي قائم على العضارة، يدرج إلى حير الوجود: المجتمعات التي تشترك في عائلات تربي ثقافية تصاون معار الدول تتجمع حول دولة المركز أو دولة القوادة في حضارتها، الجهود المبذولة لتحويل المجتمعات من حضارة إلى لفرى، ستكون جهوذا فاشلة.

رابعًا: مزاعم الغرب في العالمية، تضعه بشكل متزايد في صراع مع الحضارات الأخرى، وأخطرها مع الإسلام والصين.

خامسًا: بقاء الغرب، يتوانف على

بالذات.

أمريكا، بتأكيدها على الهوية الغربية. ولكن تَجِنُب حرب حضارات كونية، بتواقف على قبول قلادة العالم، بالشخصية، متعددة الحضارات للمعياسة الدولية، وتعاونهم للحفاط عليها.

 ويقول هنئتحتون إن الكتل الثلاث التي كانت إبّان الحرب الباردة (الرأسمالي، الاشتراكي، عدم الاتحياز)، هي غير موجودة حاليًا، وهو يرى أن الحضارات الأساسية هي: 1. الغربية. 2. الأمريكية اللاتينية. 3. الإفريقية. 4 .الاسلامية. 5. الصيبية. 6. الهندية. 7. الأرثونو كسية. 8. البونيّة. 9. البابانية). بينما بري كيسنحر أنَّ القوى الرئيسية في العالم هي: الولايات المتحدة، الصبين، البابان، روسيا، وربّما: الهند، بالإضافة إلى عدد من الدول متوسطة أو صغيرة الحجم)، لما يعاقل، فيرى أنّ (الصر اعات الثقائية، ثنز أبد، و هي الأن، أخطر مما كانت علية في أي وقت سابق من التاريخ). ويؤكد جاك دياور: أنّ (الصراعات المستقبلية، سوف تشعلها، عوامل تقافية، أكثر منها اقتصادية أو إديولوجية)، لكنّ هنتنجتون يرى أنّ الثقافة في عالم ما بعد الحرب الباردة- هي قوة مفرقة ومجمّعة في الوقت نفسه. والخلاصة عند هنئنجتون هي أنّ: (عالم ما بعد الحرب الباردة، هو عالم مكون من سبع أثماني حضارات، وتشكل العوامل الثقافية المشتركة والإختلافات- المصالح والخصومات وثقارب الدول. فالسياسة الكونية، أصبحت متعددة الأقطاب، ومتعددة الحضار ات)، كما

یز عم هنتنجتون. - ویناقش - جان بییر قارنییه J (عولمة الثقافة)، P. Warnier

1999ء تعریف ادوار د تابلور الثقافة: هی (الكلية المعقدة الشاملة للمعارف والمعتقدات والفنون والقوانين والأخلاق والعادات. وكل قدرة أخرى أو عادة اكتسبها الإنسان، بصفته عضوًا في المجتمع). فالثقافة هي العنصر المتحرك في العوية، لأنها البنية الحاكمة لجميع البنيات الفرعية، والأنها تكتسب وتتطور وتتحول، (فلا بوجد في العالم محتمع لا يملك ثقافته الخاصية). أما عن علاقة اللَّغة بالثقافة فيق ل: (اللغة والثقافة تتبادلان صلات وثبقة. ذلك أن بعض المسائل التي يعير عنها جيدًا في لغة، ليس لها مقابل في لغة أخرى. واستيماب ثقافة: يعني في المقام الأول، استبعاب لغتها). ثمّ يحد الجماعة اللغوية بانها: (الجماعة المتشكلة، ممن يتكلمون نفس اللغة، ويتقاهمون فيما بينهم. ويعتقد اللساني كلود حجيج-Hagege عام 1988، أن هناك سنة الاف لعة في العالم). ويؤكد قارنبيه أن اللغة والنَّقَافَةُ تَقَمَّانِ في قلب ظاهرات اليهوية. وتتحدد الهوية بصفتها- مجموع قواثم الملوك واللغة والثقافة التي تسمح لشخص إن يتعرف على انتمائه إلى جماعة اجتماعية والتماثل معها، غير أن الهوية لا تتعلق فقط بالولادة أو بالاختيارات التي نقوم بها الذوات، لأن تعيين الهوية سياقي ومتغير. فالواقع أن النقاليد التي نتقل الثقافة عبرها، تبصم الإنسان منذ طفولته جسدًا وروحًا بكيفية غير قابلة للمحو، لهذا لا يمكن لفرنسي- والكلام لقارنبيه- في لحظة معينة أن يفقد لغته أو عادته في الأكل أو مجموع سلوكاته أو نقافته، لينصبهر كليًا في كيان اجتماعي نقافي أخر حسب موازين القوى، ويضيف: (تقوم النتيجة الطبيعية لتعيين 24

النماذج الثقافية البدئية، عند إحدى الجماعتين أه عقدهما معًا. وهذا يرى كوش، أنّ المثاقفة ظاهرة مقبولة، ويجب تمييزها عن الإبادة الثقافية--Ethnocide، التي تعنى: (التدمير النسقى لثقافة جماعة اجتماعية، أي الإقصاء عبر جميع الوسائل، ليس فقط الأتماط حياتها، بل أيضا الأنماط تفكير ها). لكن يعض النقاد العرب، يرى أنّ مصطلح المثاقفة يعادل- الإبادة الثقافية، كما هو الحال في سحق الثقافة الأمريكية لثقافة الهنود الحمر، وأن المصطلح نحت في امريكا عام 870 إم. ثمّ يقدّم بييرر قارنبيه مثالاً عن السياسة اللغوية-(الكاميرون): هذا البلد الذي يسكنه 13 مليون نسمة، موزع الى 260 جماعة لغوية، لا يفهم بعضها البعض الأخرء ومعظم هذه اللغات غير مكتوبة بانتريس الفرنسية له مشاكله، ومع هذا فلغة المستعبر هي التي يتم فرضها، ثم يجيء منظور العولمة، لكن المنظور الشامل لعولمة الثقافة بفصل الإنتاجات عن سياقها. فالمسألة الفعلية تتحدد ليس في التأنيس والتدخين، بل تتحدد في انفجار وتشتت المرجعيات الثقافية)، كما يقول. ويصل قارنبيه إلى خلاصة مفادها إن (الحديث عن عولمة الثقافة، ذلة لمنان هفوية لغوية، وبرغم أن هذه العبارة ملائمة، إلا أنَّه يلزم شطبها من كل خطاب رصين)، كما أنَّ الخلط بين صناعات الثقافة والثقافة، يعنى لحلال الجزء مقام الكل. أما نقاش اندثار النَّقافات الفريدة والمحلية ونقاش الأمركة، فهما ليما إلا نقاشًا واحدًا. ويظل الإنسان اليوم، كما كان بالأمس، آلة لصناعة الاختلاف والانفساح والتحفظ وتمايز العشائر والكلام والإقامات والطبقات

الهوية الفردية والجماعات في إنتاج غيرية-Altérité، بالقياس إلى الحماعات ذات الثقافة المختلفة. ويثير الاتصال بين الحماعات ردود فعل متباينة منها: جانبية الدخيل، والمتوحش الطيب، مما بثير عدم الفهم والرفض والاحتقار، وهو ما قد يؤدي الي - ر هاب الغير -Xénophobia، أي كر اهية الغربيب، وقد تؤدى إلى الإبادة). أما عن علاقة العوامة بالثقافة، فيقول: (إن النتوع العجيب للثقافات المتجذر كليًا داخل أرض وتاريخ محلى خاصين، يتعارض مع الانتشار الكركبي لمنتوجات الصناعة الثقافية. وكانت (مدرسة فرانكفورت)، 1974، قد بيّنت الجوانب السلبية الحداثة الصناعية ، العاجزة عن نقل ثقافة تصل الذوات في أعماقها، حيث اختزات إلى اللاشر عبة والتتميط السطحي والمصطعم). (وهناك مفهوم للثقافة بخترلها في الترآث والإيداع القنى والأدبى، وهذاك مفهوم الثقافة الأثنولوجيين الذي يشمل مجموع ما تعلمه كل إنسان بصفته عضوا داخل مجتمع معطى). ويؤيد قارنييه المفهوم الإنثولوجي، لأنه أكثر تماسكًا.

- ويؤول- دنس كوش، أنه تم تعريف المركزية المرقية أو الشدونية)، بمستقها تماهي, المشاوعة المراقبة المراق

والبلدان والغثات السياسية والمناطق والإيديولوجيات والأديان.

ويسمح مفهوم الثقافة وحده- والكلام أيضًا لقارنيه- بحيازة مقتاح تفكيك وقائم عوامة الأسواق الثقافية. لكن السوق تبقى تمون المجتمعات بخيرات لانهائية التتوع، تعمل على صناعة الإفتلاف والهوية).

- أمّا- كلود ليقي ستروس في كتابه (الإناسة البنيانية)، فيصل إلى الخلاصة، تُقُولُ: إِنَّ النَّقَافَةَ أَلَّهِ أَحِدةَ عِنْدِمَا تَكُونَ وَحِيدةً، لا تستطيع أن تكون (متفوقة) على الإطلاق. فالثقافة المتوحدة ليس لها وجود، فهي دائمًا في تآلف مع ثقافات أخرى، وليس ثمة مجتمع تراكمي بذاته ولذاته. التاريخ التراكمي ليس ميزة تمتازها بعض الأعراق أو بعض الثقافات، فتتميّز بالتالي عن الأعراق أو الثقافات الأخرى إنه بنشأ عن سلوكها أكثر مما ينشأ عن ألبيعتها. أنَّ النكبة الوحيدة التي يمكن أن تخل بمجموعة بشرية، وتحول دون تحقيقها الثام لطبيعتها، كما يقول ستروس، هي اضطرارها لأن تكون وحيدة متفردة. فالذَّى ينبغي إنقاذه هو التنوع بحد ذاته، لا المضمون التاريخي الذي أسبغه عليه توسيع دائرة التأزر، إمَّا عن طرق التنويع الداخلي، وإما عن طريق قبول أطراف جديدة، ينبغي إذن- يختتم ستروس- أن نوقظ كل ما يختزله التاريخ من نز عات نحو العيش المشترك.

 أما جان فرانسوا باليار في كتابه (أوهام الهوية)عام 2001، فيقول مايلي: أولا: إنّ معزفتنا عامة واليست ذات

اوة. بن معاهد علمه وبيست دا أهمية، طالما أنها تقتصر على التراكم غير الفاعل للمعلومات. ولا نستطيع أن نخلق معادلات لصر اعانتا الذائية. فالجركة العامة

الرامية إلى إزالة الحولجز - معرفيا -بين المجتمعات، تحت دعوى العولمة والكوكبية، تأتي مصحوبة بتلجج الهويات خاصة، سواء لكانت عقائدية أو قومية أو إثنية.

النواة ضرورة تقديم مقهوم جدند في القدة أسيليسي للقفاة والأصاط الاجتماعية وذلك عبر أسللة حول الكرنفوسية والقفاة الإربقية والإسلام، ومدى دور هذه من المطلقة في الدفع المحبل من المجالس أن المجالس المسلماني القي ساحيا للسياسي، فالإنسان المسلماني التي يسميه بايان ونطبق أيضا على المسلمان كما يسميه بايان ونطبق أيضا على المسلمان المناسبة بالارادي، الما المسلماني التي المسلماني التي المسلماني المسلماني المسلماني المسلماني المسلماني المسلماني المسلماني المسلماني المسلمانية المسل

ثَالثًا: أَخْلَام الهوية، ترتبط دائما بالاسلاقية الثقافية، كبديل لوجهة النظر، أو كبديل للحوار،

رايضاً: لا توجد ثقافة إلا رقم خلقها، كما أن تشكيل الثقافة أو الثقاليد، يأتي عبر السوار السنيائل وعير البيلة الإلليمية أو التدالمة، رمو ينفذ بشئة تصورات لقومين عن متشية التواقق بين المجتم السياسي وبين متشية الثقافي، باعتبار ذلك من المسلمات، وهو يعترف أن الأشكال الاستعمادة المدينة، هم التي أجهت فد المتعاهم وجمئت الثقاليد وغيرت طبيعة التفاهم وجمئت الثقاليد وغيرت طبيعة التفاهم وجمئت الثقاليد وغيرت طبيعة المناسواة الاجتماعية، لكلة لا يذكر إسرائيل

خامسًا: يستبعد بايار، الدعوة للهوية من دائرة الحوار، وذلك لأن هذه الدعوة

ا تكنت ثلاثة أخطاء منهجية: أو لا: لأنها تعتقد أن أي ثقافة تشكل جمعًا من التمثلات الثابئة على مدى الزمن، وأنها تغلق هذا الجمع على نفسه ثانيًا، أما ثالثًا، فلأنها تعتبر هذا الجمع، يقرر توجهًا سياسيا محددًا.

سادسًا: يستشهد بايار، بقول فوكو: (المجتمع أرخبيل من السلطات المختلفة، وهو ليس جسمًا واحداء تمارس فيه سلطة ولحدة، ولكنه في الواقع، تجمّع وارتباط وتكرج لسلطات مختلفة).

- أمَّا الإيراني منعود عاملي في كتابه (العولمة، الأمركة، وهي المسلم البريطاني، المدادر عام 2002، فيقول بعض الأفكار منعا:

أولاً: يرى أن العولمة ما انفكت قوة الدفع الرئيسة، خلف التغيرات الاجتماعية والاقتصلاية والساسية المتسارعة التي أعادث تشكيل المجتمعات أمنفريق إلى والمجتمع الدولي بأسره. فهي ظاهرة يتعاظم من خلالها اندماج بعض الدول والمجتمعات، في حين يزداد البعض الأخر هامشية.

ثانيًا: شدّنت (النظرية الانتقالية) على أهمية الحدود الطبقية العالمية الجديدة، بمعزل عن حدود دول الأمم، ورفضت هذه النظرية، القول بان العولمة تفضى إلى زوال سيادة دولة الأمّة، ويحسب أنتوني غدينز، فإن القوى الوطنية، يكون نتاج تفاعل ما بين العوامل المحلية والعوامل العالمية.

ثَالَتًا: واتطلاقًا من النظرية الانتقالية، يسمى هذه المنهجية بـ (العولمة المحلية) أو (العولمة المعولمة)، ويبيّن مظاهر التوتر بين الكوني والخاص. فهناك (تقافة المحلية المعولمة). فالمسلمون في بريطانيا، يحملون

هويتهم التقليدية المحلية، إلا أن الفضل في منحها طاقة التجدد، يعود الى طبيعة كونية. وبالتالي: هناك أنماط للهوية الإسلامية: متعددة ومختلفة: هوية إديولوجة، هوية علمانية، وغيرها. والاختلاط بين هذه الهوبات هو الأمر الشائع.

ر ابعًا: العولمة الثقافية لا تقتصر على

محاءلة خلق ثقافة متجانسة لمختلف المجتمعات، وإنما هناك وجه آخر للعولمة، يكرس التباين والثمايز ما بين الثقافات المختلفة، أو حتى قد يؤدى إلى تشظى وتبعثر هويات متجانسة في الأصل. وهذا بنطبق على بلدان العالم كلها.

- أمّا-A.Dieckhoff، في كتابه (الأمة في نقلب أحوالها)، 2002، فيقول مايلي:

لا: هذاك رأي شائع عند الليبراليين الجدية أن أورة النزعة القومية، أشبه ما تكون، بانتقاضة الرمق الأخير وصرخة الوداع، قبل مغادرة ممرح التاريخ، والطلقة الأخيرة في جعبة القومية قبل أن تتسحق تحت مدحلة العولمة. لكن هناك ما ينقض هذا الرأى في قلب الرأسمالية المركزية: نيطاليا وبنجيكا وأسبانيا وكندا في أمريكا الشمالية، حيث يكون العكس هو الصحيح، فنمو النزعة القومية الناطقة بصوت الانفصال، لا الاندماج في بريطانيا (بادانيا)، وفالتدرا في بلجيكا، وكتالونيا في اسبانيا، والكبيك في كندا، مثلاً، جاء في سولق التضافر؛ لا في سياق القطيعة، مع العولمة. فالحركة القومية الانفصالية، بقيادة إمبربور بومىي منذ 1987 في شمال إيطاليا، تطالب باستقلال الشمال (باداتيا)، عن الدولة المركزية الإيطالية، وهي تعبير عن نزعة 27

قومية اقتصادية، جاءت إفزازا مباشرا للعولمة، فجاءت احتجاجاً على (روما المسارقة)، العاصمة البيروقراطية الشي تستتزف ثروات الشمال، لتموّل (كمال) الجنوبيين، وقق وجهة نظر هذه الحركة.

ألتيناً: فلاتدرا في بلجيكا اللي يطفق لعلايين أسبة من سكتانها باللشنكية، استطاعت في عقد العولمة أن تجتلاب إليها معذا من الشركات العابرة الجنسيات، بفضل ما تشمتم به من بني تحقيقه متطورة، ويد عاملة مختصة ومضيطة، وهذا بحكن حدات فارتيا التي يتكلم ملايينها الأربعة باللاسمة، لحدا ماذ الناقصة الارتباء باللاسمة، لحدا ماذ الناقصة الارتباء الانتصادي،

ليكرّس الانقسام اللغوي والإداري، نوعًا من الاستقلال للمناطقي.

المُلْقًا: فيما يتعلق بالنزعة القومية، فإن المنابة أهيا قد المنابة ال



من صور الجمعية الدمة الجحشية دار الإمام / المحمدية 22 جوان 2006

ين حمعة يوشوشه

جالبات منية الخطاب السودي (ع: "تماسخت دم النسبان" (1)



موضوع الأدب (la litterature) التي تند جكوسون (Roman Jakobson) احد عاد poetique)، في حماه المصاحب التوجم دراسسة للسكتفور صدرت في كتاب سريت للتجريسية وهدائسة للتجريسية في هذائسة للعربية الجزائرية الروافية ضم عشرة دراسات حول شم عشرة دراسات حول والثورة الجزائرية... في والثورة الجزائرية... في الخزائرية... في

المبل الأغلى عدر الخصوصية، والراكيا الألا من خلال الخشاروة كونورورة الأغير في ذاته هو موضوع شعرية لما حصاعة للمرية هو حصائف ها الخشات لكن هو لحضات (لس (3)

in all stores in

شراداللكي، لذي مسلفا د لي مداهد الابد الدهة شعرية شكامة

سورد لمعيد س

د به سول خملت چیکا د مد لدلاند

فالخطاب السردي يقوم أساسا على الحكي

عيرها... (8)، ولذلك فأن حديثنا عن

الكتب المَرَادُ وَ المست نسلتج،

النص ، حيث عثل ملعوط مه قبل

عليما واعتبر أما يتصفينه من موشرات

الاولى رئيسية مقربة تتجيل إلى المكان التسخيلات ورحمت بد فراعية مركبة، كلنت حطار فيق وهي تجيل التي الإنسان تتم الشيان ساعتان أن التم صدق الكيارة لسيان الأرث الانسان ال

تتهضان مؤشرين دالين على ابننائها على طرفين بشكلان تقاطبها المركزي، وهما: المكان والانسان، منهما يتشكل حكيها اذ بتوالد، ويتشعب إلى حد التوهان، واستنادا اليهما تتأسس أنساق خطابها: أزمنة تتداعى فيض تشظ، وصيغا تتداخل الى حدّ الألتياس، وروى تتعيد، وتتماس اذ تتعالق وتتقاطع مع بعضها البعض. فالمكان المهيمن بيقى وطن/المحنة الجزائر الذي يحمله الكائب جرحاء وجعاء وحلما مرئجي أينما غرتمل غربا إلى وجدة والرباط أو شرقا إلى تونس بحثًا عن مرفا أمان، فيكون الانسان ذلك الجزائري الممتحن يفتنة الوطن ومأساته التي تشكل قدره إذ يتهدده الموت الذي صدار حاله التياس تلون أشكال ممارسته للوجود:خوفا وقاقا وحيرة لؤاه القدر الفاجع المتر صدّه و الذي تختر ل الدلالة عليه كلمة أدم يكسفه "الوحش أرمز إ شفيفا للحماعات الأسلامية المسلحة.

كل هذا يدل على أن خطاب العنوان يؤشر الم انبناء الرواية على تقاطبات تتتوع إذ تتعند،هي: المكان/الأنسان،الذاكرة/النسيان،الذاتي/الجما عيءالو اقعي/ التاريخي، والروائي/ السير ذاتي. وهي تقاطبات تستمنكظامها من فوضاها ووحدتها من تشظيها بفعل استثمار

الكاتب لتقنيات التداعى والحلم والهذيان والاستيهام إلى جانب التذكر الذي يشكل مدار خطاب الرواية.

كرزمن الخطاب وجبالية أنساق البنية:

يمثل الزمن عنصرا أساسيا في كل حكى والازما له لكي ينجز ففي ضوئه تتنظم مادة القص سواء اتخذت شكل التعاقب أه التداخل بحكم أنه يشكل بنية قائمة الذات ضمن العمل الروائي، فضلا عن كونه قد تحول إلى موضوع للرواية وحتى إلى شخصية رئيسية فيها.وهو ما يؤكده ألأن - Alain Robbe (Grillet) غوسه الم لحد أعلام الروابة الجديدة ومنظريتها-في قوله: "الزمن أصبح منذ أعمال بروست وكافكا هو الشخصية الرئيسية في الرواية المعاصرة بفضل استعمال العودة الي الماضي وقطع التسلسل الزمني، وباقي التقنياتُ الزمنية التي كانت لها مكانة مرموقة في تكوين السيرد وبناء معمساده" (13).

وقد أكد و أهمية الزمن في السرد الرو الذرومة يقوم به من دور في تشكيل عوالمه تواتر الكتابات النقدية عنه سمآ أفرز تتوعا في المنظورات والمفاهيم بسبب غختلاف المنطلقات النظرية والمناهج الجرائية في أن(14). وقد ساعد على ذلك كون الروأية تمثل بؤرة زمنية خصبة المحاور و الاتجاهات التي تبقى مشرعة دوما على الحتمل من المقاربات تتظيرا وممازسة.

ويعتبر الشكلانيون الروس من الأواثل الذين نبهوا إلى أهمية الزمن في الأعمال السردية،حيث أدرجوه في نظرية الأدب،وسعوا إلى وضع بعض التعريفات له من خلال اشتغالهم على عدد من النصوص السربية المختلفة (15)، وذلك باعتبار تصور هم أنّ الزمن " مظهر من مظاهر

الاختبار يتح إمكانية الانتقال من الخطاب السقمة (16) هكان تمييزهم بين رامني القصة و الخطاب في صوفة الخطاب في سواحة الخطاب في من تصويم المعالم الدرعة الألازيعة الألازيعة الألازيعة الألازيعة المائة المنابعة المخالفة المتالفة القرائد المتالفة المتال

وقد استثمر العديد من النقاد المقاربات النظرية ةالأجرائية للشكالانبين الروس في تعاملهم مع الظاهرة الزمنية في السرد الروائي، ونخص بالذكر منهم: رولان بارط (Roland Barthes)، ومد شمال بوتور (Michel Butour) وتزیفتان ئے دوروف (Tzevetan Todorov). قالأول تحدث عن الزمن السردي في سياق حيثه عن الكتابة الروائية سواء في الكتابة ترجة الصفر في الكتابة عوالذي بين فيه أتأزمنة الأفعال في شكلها الوجودي والتجريبي لا تؤدى معنى الزمن المعبر عنه في النص وإنما غايتها تكثيف الواقع وتجميعه بواسطة الربط المنطقي"(19)، أو في المدخل الذي وضعه للتحليل البنيوي للسرد، والذي ضمته كتابه: تسعرية (Poétique du récit)'a sil (20)،حيث ربط بين أن الزمنية السردى والزمن السردى باعتبار توضيح الأول (la synchronie) للثاني وبين أن الزمنية ليست سوى قسم بنيوي في الخطاب،

والتازين لا يوجد إلا في شكل نسق أو خطاب مستخلصا في النهاية أنّ الزمن السردي ليس سوى زمن دلالي، أما الزمن الحقيقي فهو وهم مرجعي واقعي حسب تعبير يقتيمه عن فلانيمـير بـروب(Vladimir Propp).

رولان بلرط في تداوله بإنكالية الرمن في السرد أورقي فإنه بداقت من الزمن في أسرد أورقي فإنه بداقت من الزمن في المرجعي لا ألوهمي، مؤكدا صحوبة عرض الحداث أفرواية وفق ترتيب التعاقب الأنفا لا تعيش الأرمن باعتباره استمرار إلا في بعض الأحيان و أن العداد وحدها هي التي تعتطات من الانتباء أثناء القوادة إلى التقطاعات ولوقات راحيانا القفزات التي تتناوب على السرد (22):

ه أخد أ نجا باز بفتان تودوروف يصدر في معالجته القصية الزمن في السرد الروائي عن منجزات الشكلانيين الروس السردية، والذر تستمت القصة إلى متن ومبنى لكل منهما زمن بختلف عن الأخر بسبب التفاوت الحاصل بينهما فرأى أبأن زمن الخطاب يعتبر بمعنى ما زمنا خطيا بينما زمن القصة متعدد الأبعاد"(23).ثم أبرز أنّ العلاقات القائمة بين زمنى القصة والخطاب تتبنى على ئلاثة محاور أساسية وهي محور النظام ومنه نفهم استحالة التوازن بين الزمنين الختالف طبيعتيهما (الأول متعدد والثاني أحادي) ومحور المدة التي قد تتسع لو قد تتقلص فينتج عن ذلك مفارقات زمنية ليس من الممكن دائما قياسها كالوقفة والحذف والمشهد وأخيرا محور التواتر ويخص طريقة الحكى التي يختارها المؤلف

لسرد قصنه (السرد المنفرد-السرد المتكر آلا-السرد المتواتر) (24)،

وقد اعتمد جيرار جينيت (Gérard) Genette ذات هذه المحاور في اشتغاله على زمن السرد الروائي (25).

أن كل هذه التصورات المتداولة في مقاربة الخطاب السردي، رما بتشار عليه مقاربة المتقاربة الخطاب المتقاربة ال

ويمكن الحديث عن بنية زمن الخطاب السردي في رواية الماسخت وبوجه عام استئاد إلى حركتين أساسيتين السرد الروائي من منظور تعامله مع الزمن وبراهما نهق الزمن السردي، ووتيرة الزمن السردي.

1.2 نصق الزمن السردي:

إن تركيب الأحداث في هذه الرواية لا يرد في شكل متواليات حكالية تأتي وفق نسق ردني متصاعد بعكن خضوعها إلى نظار التماقب ولكنه بنتظر- على القيض من تلاك وفق نظام التداخل بين المناق الأرض الثلاثة الماضي الحاضر المستقبل، والف بسبب هيئة السرد الاستكاري (Récit) من السرد، مقابل ضمور حضور السرد من السرد، مقابل ضمور حضور السرد الاستشرافي (récit proleptique).

وتتجلى هيمنة السرد الاستنكاري في استثمار الكاتب المكلف لتقنية التنكر عبر رجوعات إلى الوراء تقوم بها شخصية عبد

الكريم الصائم لماضيها الخاص،وتحولنا من خلالها المى أحداث سابقة للحدّالذي وصلت إليه القصة،"أحداث تخرج عن حاضر النص لترتبط بفترة سابقة عن بداية السرد"(26).

وهي تعكس نوعا من احتفاء الكاتب بها باعتبار ما تمثله من معنى في التاريخ أناه الوجودي، والذي يعمد إلى إعادة بناء مر لحل منه تنتمي إلى الطغولة والمراهقة والكهولة وترد في أنساق يسمها التداخل والتشظى بسبب توالد النكريات وتداعيها في غير نظام. وهو تاريخ شخصى يتقاطع مع تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر البكشف عم مدى شعور الذات البياردة بالإنكسار لذيبر انها ر هانات الوجود/و الاستقلال بيسبب خسران الوطن أرهاناته مع التاريخ، ممّا يملل إخفاق الكاتب وجيله في تحقيق التطلبات الته كانوا يحملون بها في جزائر الاستقلال وتحزلها إلى أشكال إحباط تفاقمت في النفوس قبل أن تولد الانفجار في أكتوبر 1988ء بداية العتنة الدموية.وهو ما تقصح عنه الذات الساردة في قولها : "تبغى تأثيث ما نعيه الدمار من مملكة أحلامنا الضائعة بتذكارات لا تسفر إلا عن عورة الحماقة" (27).

الفارض الماضي المستعدد من قبل الذات السارزة يستعوذ بحضور المهيدين المحكل مي المحكل الذي يوسطر الحكي ميوان وقوم عليه موداه الذي يوسطر متعوم عليه بياعتبار أن هذه الذات السارة تستعيد تجرية حياتية منقضية في الإضارة وتعتد ألى إنجواء عبر فعل الكتابة متبدئة في تحقيق ذلك بالذاكرة وطه التنكر الذي يعيد تشكيل أحداث نوعين من من

الماضى القريب لا يتجاوز بضعة أشهر تشكل مدى الاستذكار عومن زمن المغامرة الذي لجات أثناءه هذه الذات إلى المغرب ثمّ الى تونس بحثا عن ملجأ أمن يقيها خطر الفئية الذي يترصيدها في وطن المحنة فقد كان غنياً بالأحداث والتجارب والمواقف والرؤى النتي تتولى هذه الذات عرضها بعضها يتعلق بغولجع الدم المراق، الذي غيبت شاعر وهران، ورئيس الحكومة، ومدير التلفزيون، وغيرهم كثير من أبداء الجزائر ،وبعضها الآخر يرمسم مناخات وطقوس وجودشهدتها مدن وجدة والرياط بالمغرب، وتونس وبنزرت بتونس، تَاقَتُ مِن خَلالِها هذه الذات إلى السيان، وتحقيق بدايات جديدة نشكل أفق وجود أكثر اشر اقا ، عنف انا ، الآ انه تخفق في ذلك، إذ تنغلق عليها الدائرة لتجد نفيهل نعود مجددا وطن/المحنة لتوليه / أقدراها المترصد،على إثر ارتحالات كرست داخلها الإحساس بخسران رهانات الوجود، بعد أن خسرت رهانها على الوطن.

أما الماضي النعود فيتجلى في شكل ومضات تقالل المقاطع الدائة على التكليا التربيب، إلا تتدلط معها التكليا دلالياباعتبار تقاطعها معها في الإشارة إلى الإخفاق، والدم، والفلاق الأفي، وهي الملاحفات الدائلة المقاترة بترات التراصطة والزنج مشرقا، وبممالك العرب و ، السلطة في الاندلس مغربا بسبب الجاه ، السلطة ، الساطة المعادية المقادة العرب و ، السلطة ، السلطة المعادية المحادية المعادية المحادية المعادية المحادية المعادية المحادية المحادية المعادية المحادية المحادية المحادية المعادية المحادية المحادية المحادية في الاندلس مغربا بسبب الجاه المعادية في الاندلس مغربا بسبب الجاه المحادية المحادية المحادية المحادية المحادية المعادية المحادية ا

وقائع تاريخ دموي بين الاخوة/الاعداء تمتد في الزمان و المكان لنجد رجع صداها يترتد في جزائر التسعينات من القرن

الهشين بعد أن أخفق الاستقلال في تحقيق التطابقات وخدس الوطن/الجز أثر رهائه مع التاريخ. هم يطل روي الأنت السارح المنتشلة التاريخ العربي الأسلامي منذ مشوط غرائطة جل منذ الإسرائي الأزمان المحنية. وهو التاريخ أثن في نظر ما مقترنا بالخسران. تقول: "لكن لي موسما والاعاني من المسمن الرائب بالورد ورالاعاني من المسمن الرائب المنود ومن بعد زماتنا إلى نهاية تو هاننا(28).

أما أسرد الاستشرافي فتخزله فاتمة الرواية الموسمة الرواية الموسوسة المجوب معالمك والقاجمة الكافروس الذي ياورا المجوب معالمك والقاجمة مناباتات عرب قراءي للذات الساردة يكافر أن مياخة بقل والى إنهائة على أن تباغت منابات بكافرات المجابة بقل وإلى إنهائة بعد إلى التهديد منابات المنابات المنابات المنابات المنابات المنابات المنابات المنابات المنابات الذات الساردة بلطئة عن تتاسفت.

توطئة " لأهدات لاحقة يجري الإعداد توطئة " لأهدات لاحقة يجري الإعداد السردها من طرف الراوي، فقرن الإعداد في هذه المدالة عبي حمل القارئ على توقي المستول إحدى المستول إحدى المستول إحدى المستول إحدى على المستول على المرض معه التعلق إلى ما هو متوقع أو محتمل الحدوث في العالم المحدى ([3])

فقد مئذات هذه الرؤيا الكابوسية نوعا من

نهذه "ارويا" التي تعرض القتة بين الأولي، ونقوح سفيا رائعة الموت والخراب، ونقوح منها رائعة الموت عرال المنتخان على ما ستحكون عليه استثراء مناخات الرعب والقتل والدمان والتي موتك والتي المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة التي يتقل في حاضرها الذي يقتل المنافزة الذي يتقل المنافزة على فوية"

فانفتاح رواية " تماسخت" برؤيا/كابوس وانغلاقها على القطة"، ينهض مؤشرا دالا على عوالم الفاجعة و المأشاة المما يجهل حكيها امتدادا لذلك الذي مهدت له الفاتحة " رؤيا ، والمنتمى إلى اللامعقول في زمن جز اثرى تحول فيه المعقول إلى لا معقول، وهذا الأخير إلى معقول بفعل النياس حدود الأشياء وضبابية الرؤياء بعد أن صار الموت هاجسا متمكلا من النفوس التي تمارس أشكال وجودها على إيقاعه الجنائزي، مما أضفى على مناخات الرواية لجواء قاتمة بلوكها المصير الفاجع باعتبار إمعان " الوحش" في جرائم قتله للأبرياء. وهو الوحش الذي رمز أليه الكاتب في الفائحة/الرؤيا بذلك الكائن الأسطوري الذي يتخذ شكل بغل و رأس إنسان.

وقد مثل حكي السارد عن تجرية ارتحاله من الجزائر إلى كلّ من المغرب وتونس نشدانا المأمان من الخطر المحدق به،

نموذجا دالاً على هذا الواقع/ الكابوس، مما يعلل تمثيه " أن يوجد في زمان غير هذا العصر بفي بلد غير هذا الوطن أو أن يكون قد ولد قبل الطوفان، فيعيش ويقبض تحت الماء أو يقى جزئيا سابحاً في القضاء (33). وهو ما كرس حضور الحلم تقنية استثمارها الكاتب لبعتر بها عن موقفه الرافض للحاضر الجزائري/ الكالوس والمتطلع الي واقع بديل أفضل افضلاعن استثمار لطقوس الحضرة التي تعبر عن هذا التوق إلى التحري من اسار المكان والزمان بغية "استشعار نشوة العيور خلاصا من نقل الجييم وضبغط الزمان وأسر المكان وتوه الامتداد إلى فضاء مهموم يمثل له الحضرة قطعة نعيم، المريديون بدفوقهم ولدانب ثم بأباريق بنشدون سلاما ويسقون عبلا وخمورل والنساء لألئ انتضدن أيكارا منتظر ادي الشاهن جزاء (34)، و هكذا يغدو الجاء بديلا للو العربحيث يشكل طقوس وجود يعز تُحققها في الواقع بسبب اقترانه بطقوس الموت.

ويمكن تعنق الرمان السردي الذي هين عليه أسرد الاستكتاري مقابل ضمور أسرد الاستكراقي، مدى عمق الفاؤلة بي وزمن القطاب الذي يقي مقترا بالمحاضر، وزمن القطاب الذي يقي ما جها نظام أسرد بينني على انتداخل إلى حدّ التضعيه، وعلى التناخلي حدّ التقويه، فلكون الفوضى مدار نظامه ومدادستان سرديان أصفاي نوعا من الحركة، والتوبع على الفطاب غزمها في العركة للربية الذي تشغله كلّ منهما في العرد.

ويستتبع تطيل هذين النسقين للحركة

الزمنية المتصلة ينظام الأحداث في رواية تماسخت، تجليل النسق الزمني المعرد بالتركيز على وتيرته في حال سرعتها كما حال بطنها.

2.2 وتيرة الزمن السردي:

تميز الوثرة الزمنية المرض الأهداث في رواية تماست" باستثمار الكاتب في صوياة مظهوريها الأساسية: السرعة تمية: "الأشكال الأساسية للحركة تمية: "الأشكال الأساسية للحركة (le résure)، والصنف المناسسة متاسيع السرعة المناسبة المساسة المناسبة المساسة المساسة المساسة المساسة المساسة المساسية والمشهد والمقالة الوصفية في حالس تعامل تعا

سرز دخواب المعار واسط بواسط برواسط برواسط برواسب فالسردية، ومالاً بعض الأولاره في القسة لأروط بين المقاطع السردية، ومالاً بعض القراعات التي يتحاقى والسردية، ومالاً بعض الإسكاني ويقالط معه باعتبار ما وتقمه لنا من بنين عليه ما المدائم، والله المقطع من الرواية: الدخل السرية؟ خمسة غير عامل من عز عصر من تمثل له بهذا عشر عامل من عز عصر من المالية والمناس والله المناس والله المناس من عز عصر منها تشكل من يلاعة الموية مرعية سهدة، بيانا ويونيوناء أم يكن لزوسها لموجود سوى ويؤينهاء أم يكن لزوسها الموجود سوى ويؤينهاء أم يكن لزوسها الموجود سوى ويؤينهاء أم يكن لزوسها الموجود سوى ويؤينهاء أم يكن لوزوسها الموجود سوى يكن الموجود سوى يكن الموجود سوى يكن الوزوسة الوز

لمًا الحذف تنوؤشر على الثغرات الواقعة في التسلسل الزمن. ويتميّز بإسقاط مرحلة

كاملة من زمن القصة ولذلك فهو يعتبر مجرك تصريع للمرد (36). وهو متواتر المحضور أمان السرد التلخمسي باعتبار تقابطه معهى المسرد، وهو ما امثال له بهار المقطع: " منذ اعولم عضرة القائت له :أيّ صعيام للجسد؟ أيّ ختم في البشرة؟»، (37).

ولذن كالت الخلاصة والحذف يسيمان في تصريع الحركة السرية،فلأن هذه الأخررة تصبح بطيئة بسبب استخدام الكاتب القانية، السرد المشبودي (Schique) والوقفة الوصفية،ففي الأولى تتم الستعاضة عن السرد بالمشاهد الحوارية التي تتنفي فيها الأحداث فاسحة المجال المخصيات كم تتنفذا الكائم، وفي ذلك كلفف الطبائحيا التصيفة، ومذاهب سلوكها الاجتماعي، هذا القطهة، وهذاهب ملوكها الاجتماعي، هذا القطهة، هذا المقطعة المجاهدة وهو ما يجمد هذا القطهة،

اللا طَبُخَهُ مَقَرِعَة، أحسَني مَثْنية، أرجو ان تمنحيني طمانينتي.

- ولحظانتا الصيدتك التي أهديتنيها؟

- انساها أو أحرقها

- نسخة وحيدة بخط يدك

- لا يهم مجرد عبث

ورقتك النقدية؟ تذكارك عليها؟
 قص منها وجه بورقيبة وأتلفها؟

فص منها وجه بورفيه واللهها؟
 والقرنف، وعطرك، وقرحنا المغترب؛

- تلزمني النوبة فلا تعنبني أكثر.

قلت الله، ما أنت تشقين لي عودة إلى موتي، مرحبا بدمعة منك إن كانت تحول دمي أبيض مثل ياسمين" (38).

مقصع، قدملاً وصد،ورك مطر، وحردو كان الضماً كادهي قلب توسل لا يصبر محمامتين تشترف نفرت الليل وتروس حولهما عاليقان والشرع تضيم حركة السيارات والنس في مسير كانفا الى الماق المحارات في مسير كانفا الى الماق

وهكذا فان كلا من الوقفة أوصف والمشهد شكلان استطراء وتوسعا في رمن الخطاب على حسب رمان العصة الأولى بسيب ان كل منصر يمكن أن يصبح لايه

تسعى سداية الذي يعلى وهذب المسكن ومراس المراس والمالية والتي الأنظامة والتي المراس ال

الله الله المانية الدوات ا

اسس الناس عد رون، برون به کد عملی هدر له برون ال

الى تعلق جفائيت شرير الرائيل المحاسمة المنافق المقلف واعده عدد للائمة لعربي، والالات في روية مسحت. - إلى صعفة الحظائب ويعدد

ت آب نیزار فیامیا برد: ولهما تنسبکار با برکه الحالجه للسرد، وشت

لدي بمثك حصورا منصر، صمب. كالفد يلعب دورا سرز دعد تأثر فد عداد

عرف لہ وبوزولہ کی کا ادا ماود عسعه من لصلعي دار کون گر ندي (بالله تعليما (42)

ويغود هم الأساس بدو التكن صفه لتى هم المصطلح التى عاد الخصاصة بدن معرفي بعيلة،كلة السخاد في علود

السراء في المحال الروائد الآل من بعد

1

لمنطق واللمان والسيونائيات والعاوم الإنسانية إلى جانب الأسب وكان منها يذعى امتلاكه لمدوياعتبار اشتخالنا على عمل أنبي ينشمي إلى مجال السرد الرواني، فإنه مقاربة تودوروف النظرية لمفهوم السيغة تبدو منظقا مناسبا يتوح لنا تحليل فحصائص أضاطها الجمالية عثماً تتجلى في بنية الفطاب السردي اروابة، تصاسفت.

فتودور وف يحدّد الصبيغة بكونها "الطريقة التي بواسطتها يقدم لذا الراوى القصمة (43)، ممّاً بقيد أنّ أهمية البحث في صبغة وما تضطلع به من دور في تشكيل الأنساق البنائية للخطاب الروائي، تمكن في استجلاء ما تقوم عليه من أنماط خطاب، تتنظم تحت نمطين أساسين هما: السرد (la narration)، والعرض (la représentation)، يرتبطان بالقصية كما بالخطاب، وبالواوي كما بالشخصية الروائية ويمكن أن بوجها تباعتبارهما خطابين إلى منلق مباشر أو غير مباشر "، وإن كان عنصر متلقى مغيبا في كل الكتابات السردية التي اتخذت من الصيغة موضوعا، على اعتبار أن مثلقي السرد أو المروى له (le narrataire) يتم الحديث عنه غالبا في إطار الرؤيا أو الصوت، وبحسب نوعية العلاقة التي بقيمها المتكلم مع خطابه (44).

ويتميّز الخطاب السردي في رواية تماسخت بخصوصيته التي تتمثل في تمعند صيفة الخطابية،ومن ثم تعدّ خطاباته، مما يحتالم علينا تحليل خصائص كل خطاب علي حدة بغية

ايراز خصائصه على صعيد التشكيل والرؤية، وإن كنا ندرك تداخل هذه

الخطابات فيما بينها دلغل أنساق الخطاب، وذلك بأشكال مختلفة ومتتوّعة، تتجلّى في صنغ : الخطاب صنغ ثلاث رئيسية، هي صنغ : الخطاب المسرود (Discours narrative). والخطاب المعروض (rapporté).

فالخطاب المسرود " هو الخطاب الذي يرسله المنكلم رهو على مسالة مما يقول وتوخت إلى مروى له سواء كان هذا المثلقي مياشرا (اشخصية) أو إلى المرري له قي الخطاب الروائي بكالما (1942). وهو خطاب متوالا في هذه الرواية إذ يشكل مساحة مهنة في خطابها السرود. حضور من تمايل هما: الخطاب المسرود الذاتي ولخطاب المسرود خير المهاشر خالال يتجلي: عندما يتحت لمنكلم عن دات واليها عن النياه تعت في الماصي، أي عند الكانية عليه حيوين ما وتحسيد عند الكانية

رونية تماسنة" في الفتاحها عليه في رونية" تماسنة" في الفتاحها عليه في السارة " ولي تماسنة" في الفتاحها المسروة تقول: " وجينتي أسير مع شخص لا أحرف داخل عابة لما وقفا على بعل يحتضر فطلبت إلى مراقعي أن يجهز عليه فقر دو قبلات المراقعي أن يجهز المبابق المبابقة المبابقة

" كم هي فائحة في قلبي يا بسمة شهلة، مقهى سعيدة وحده الفاص، ومسجد 38

الغفران ينتظر آذاته الأخير، وقد نامت الرياط بغرح أيلها على غريتي، واقتانت تونس منحزني وتشريت من وحدثي، وإذ عنظموتي فزعت وهران.

امي لا تجد من املاً من تثلو عليه من زمن رعبها ما تعسر من سفر الدم.

وفمي ذاكرتي صوت يزرعني بين رقان وتماسخت نوحا لنشيح دم النسيان" (48).

ين صيغة الخطاب المسررد الذاتي وهي
تشد طرفي والوابة: الفاتحة/ويا،
والخاصة/فيقاء في الطير حالية الذي
ميثاتها إلا والخاء ميثاق السيرة الذاتية الذي
المثن طياء حيد المثامات المبارئة داخل
المثن المحاشر، مما يوحى بوجود المكان
تعاق وتقاطع حديد بين كريم الشخصية
تعاق وتقاطع حديد بين كريم الشخصية
في عصر الاحق من هذا البحثة،

رتوفد هذا الخطاب السيود الذاتي رجوعات إلى الوراء ختار المناقبية كريم الذات السارة ما خلال انتخاباً المكلف على الذاكرة، وما تتبني عليه من مرجعيات متراعة وتدلفل فيها الفردي والجماعي، المحلي والعالمي، الواقعي والإسلوري، القرائي والتاليخي،

غير أن هذا الخطاب المسرود الذلتي بتداخل وآخر

مسرود غير مباشر، تعمد الذات الساردة إلى صواعته باستخدام ضمير الغالب، وهو مانطاً له بهذا المقطع؛ برى وهران هي المتراجعة في قابه خيطاً من دم لجميلة. حضرته معطوة الوحش وسماً في شارح عميروش زواوية من الزيك الحرا، وفخا

نغبها فَيَلَتني وفي أنني وشوشت: حبّبت فيك العرب، فتكنفها: عاوديها لي بالبربرية.فهمست له أصولت خاشرة عسلاً (49).

أثاثاً صيفة الخطاب المعروض، فقوم على تثنثة أنماط من الخطاب الولها صيفة الغطاب المعروض المباشرة ، فهي التي تجد فيها المنكلم بيتكم مباشرة إلى مثلق مباشر ويتبلدالان الكلام بينهما دون تشغل الراوي"(65)، ويمكن أن نمثل لهذا الفحط من الخطاب بهذا المقطع:

- من این انت؟

من وهران

يعجبوني الوهرانية في تلقانيتهم وجر أنهم.هكذا، في السماء يخطفوها.

وهران كاهكة وأنت جنيّة. امرأة من دخان بلون عزلتي، وهران بدء ضائلتي، ولنت فضائي وآخرتي في هذه النهاية، أعطني يدك الثانية أشدّ على غربتي فيك"(11).

أمّا ثانيها فسيغة الفطاب المعروض غير المباشر، وهي "قل مباشرة من المعروض المباشر، لأنما نجد فيه مصاحبات الفطاب المعروض (Para-discours) التي تظهر لنا من خلال تمثلات الراوي قبل العرض إن من خلال أو يعده وأبية تجد المتكلم يتحدّث إلى أخر، والراوي من خلال تتخلاته وشر الملاقي

غير المباشر (52)، ويجد مثل هذا الخطاب هذا المعلم الذي نورده على سبيل المثال: تمثلي، مثلثا، لأشيء، يحس منتظرا في ألقه، في كلّ زاوية، في أي شارع، في

كلّ اللحظات الطويلة الممندة بين البيت وبين مواقع العمل غير الغدر."(53).

وأغيرا تجد صويفة للخطاب المعروض أذاتي، ومي تطير صعيفة الخطاب المسرود أذاتي، إلا أن هناك فروفات بينهما تتع على صعيد الأرض، إذاذ كمّا في المسرود الذاتي المام مكالم يحاور (فاته عن أشياه تعت في الماضي، فإذا هنا نجده رتحدث إلى ذاته عن فعل بيسته وقت إليان الكلام (69)، وهو ما ميكة هذا العظام: ولكن مراوي الكالم في هذا الغزاب وأو إن استهدا وطيفة صبار من أشد ما يشفي الضمير لموت الرخوس ويشر المناف وبسبك لموت الرخوس ويشر المنافسات والمساتر(55).

ويمثل الخطاب المنقول النمط الثالث من صيغة الخطاب المردي في رواية المياسخة يم السيان"، حيث بتولي في منيغتان تكاخلان وصيغ الخطابات السابقة المسرودة منها والمعروضة على حدّ السواء، وهما صيغة الخطاب المنقول المباشر ، وصيغة الخطاب المنقول غير المباشر. ففي الأولى يختلط سرد الراوي بسرد الشخصية لأن المتكلم لا يقوم فقط باخبار مثلقيه بشيء عن طريق المدرد أو العرض، ولكنه أيضا ينقل كلام غيره سردًا أو عرضنًا، ومن خلال هذا النمط نصبح أمام متكلم ثلن ينقل عن متكلم أول" (56). ويمثل هذا المقطع نموذجا دالا على هذا النمط من الخطاب المنقول المباشر: وبالرغم ما فتئ أن ردد: الرصاصة كلمة والعكس خرافة صدق عمر إذ نَتِيًّا: أبيعكم مقالة بمسس وكتابًا ىكلاشىنكوف" (57).

لمًا في الثانية فيتولى السارد نقل كلام الشخصية بصغة غير مباشرة، كما يتل على ذلك هذا المقطع: قال له بحرها ذات مرة إنه لم يختها أبدا بوما" (58).

إنّ تحليل بنية صيغة الخطاب في رواية: تماسخت دم النسيان"، سمح لنا باكتشاف تعدد أنماطها ومن ثم تعدد خطاباتها التي تراوحت بين المسرود والمعروض والمنقول، ولحتواء كلّ منها على أنماطه الخاصية التي تتميّز بسماتها المفيدة. غير أنّ صيغة الخطاب المسرود تيدو مهيمنة، باعتبار قيامها بتأطير كل التبذلات الصبغية التي تضافرت على إغناء الخطاب السردي، وتحديد نوعيته، وما تتفرد به من خصائص جمالية على صعيد البنية الحكائية. وهي صيغ خطاب تنتظم وفق الحكي، من خلال أشكِال التتابع والتضمين والنتاوب، والتي تنبيش علاقات دالة على تكاملها، وهكذا فإنّ تعدّد أنماط الصبيغة في الخطاب المردى في اتماسخت دم النسيان"، يمثل لحد المظاهر على خصوصيته.

4 صيغة الخطاب بين الخطاب الروائي والخطاب السير ذاتي:

يفتح الفطاب الروائي للمراتضات على مقطراً ما منطب على المثل من عما النام منطب أو يحول إلى منطب المثل مطابقة المستحدة، والذي يحول إلى المثل منطبة المستحدة، والذي المثل منطبة التمسينات، زمن بداية محلة ألم المثل ا

بعضها بقترن بحرب التحرير ويعهد الرئيس هواري بومدين، وبعضها الاخر يوغل في زمن بني العباس وما جنَّفيه من تُوراثُ للقرامطة والرنج، وما شهده من مصائر فاجعة لأعلام من المتصوفة كالطاج، مرورا بالزمن الأندلسي وما ألت إليه مصائر العرب والمسلمين من فتن فتعيت إلى ضياع الأندلس... والشعر الذي يلون الخطاب بالذائية والشاعرية، فيضفى عليه طابع ايقاع الفاجعة والمأساة، فتكون الخمرة -سبيل سلوان- حاضرة من خلال استثمار الذات الساردة لمقاطع نو اسية (59)، وتصير المرأة/موضوع عشق وجنس سبيل تناس لمناخات الحاضر الأزوم الذي ضنتم لجساس ذلك الذات بالوحشة والغربة والضياع، وقد غامت الرزية وغلب الأفيق (60)، وصبار الوطن الدل الملسة العشيقة إلى المدى(61). والتطبويس التان يحضر شدرات حكى، وهي مصار عا الكائب الشاحها بغية إضفء طابع المعارف عليها بتحويل دلالتها من السلب بي الإيجاب، ومن الإنكسار/العدم إلى الإنتصار /الوجود والبعث: كان-أي الحلاج-حال صليه، كلما قطع معصل من معصله نسند (62).

عبر أن العطاب الديردائي سو الديمن عبر النظام مع الحطاب الروائي في حص الماسحة، ووثاف موترة الملاقات الفاهة بين هذا الأغير والعطائات الالحة السكر، ويعتبال كثرة المنامات المنتونة في الروائة المنافزة والثاف الكتابة، قالالقائة الى المرابعة والثان الكتابة، قالالقائة الى المرابعة والله نقائل الموطان والحفور، عنه مسيدة وعلل نقائل الموطان والحفور، عالم

بشكل لحرر أف الكتابة عامة والروابة خاصة مدار تلاقيها ومن ثمّة التباس علاقتيما، حيث يتمّ حديث الروائي عن الرواية وهي نتجز أو بالأحرى تتكتب، وحديثه كاتبا عن ماهية الكتابة التي يمارسها ومداها، في قوله: تعن نكتب توصل المذية إلى العظم (63). ويتجاوز الاشتراك بينهما المرتبة الأدبية ليشمل المرتبة الاجتماعية ممثلة في مهنة الصحافة، والانتماء الإيديولوجي إلى اليسار المعارض للسلطة والمطارد من قبلها. وهو ما يفضح عنه كريم في قوله: "محترف حرف، متابع بسبب جنون حلمه (64)، ويشكل الفرار من الموطن وترك الوطن بالسعر الى المغرب فتوطي قبل العودة مجددا إلى الوطن الحزائر والاختفاء في أحد أنجائه عائمة تائق لخرى تتضاف إلى السابق من عائدات لشت عمق تداخل الميثاق الروالي والسعر ذات في هذه الرواية.

عنر كتاب في ها قراراية بقر مقرب مقديد المستوية الثالثة كالمالة من مقرب مقال المستوية الثالثة بالمستوية الثالثة في وكان موت عيدة الإساسية الثالثة وقيل العكر، مست أن سروح الثانة فل نسلك براء مغرا لا يعلنه المستولة عبر ما مؤرا لا يعلنه المستولة عبر ما مؤرا المستولة عبر المن مية المن موتان مستولة عبر المن مية المن موتان مستولة عبد المن مية المن موتان المستولة وهمله المن الموتان والمسالم والمؤتار من الموتان الموتان

سير لكريب الأخران المعلقة لم لأن

ر الرؤية السردية وتعدّد

الأصواب

والعث عرفورة مرافز عثر لمدالك فلالاء كمثورنيم المطربة لها، على

فق كتف هذا المصطلح وع من تعاقة لتى يمثل فيها موصة كَوْلُ مِعَا فِعَلَ الكُرِ هُمَ لَيَ مَا يُوَ بَالْرُمَةُ اللَّهِ عَمَا اللَّهِ كُنْمُدَ ﴿ وَقَعَا

ومن الشاب كتف عن بعض سي

السارد/وصونه محور الرواية، إذ "بدون سارد لا توجد رواية'(71)، كما أنّ بدونه سيبقى الخطاب السردي في "حالة احتمال"، وأن يتحوّل لحقيقة مادمنا لا نستطيع تصورّ حكاية بدون سارد"(72).

سنور أنّ ما يجدر الإلماع البه- في هذا السنوت مو أنّ الساردتيس أبدا الكتب، للسنوت من طرف الكتب، من طرف الكتب، شخصية من خيال مسخ فيها الكتب (17)، فيكون تبما لذلك تلك الشخصية التي يتوسّل بها الموقف تشكيل عالمه المكاثب عالمه المكاثب

بنية الخطاب السردى و تتميّز لرواية: تماسخت دم النسيان"، بقيامها على نوعين من الرؤية السردية، تتجاوران وتتكخلان وتتر اوحان داخل أنساق الخطاب: أولهما الرؤية من الخلف ويتجزها رأو كالسيكي عليم، يعكس انعصال الكاتب عن شخصياته ليس من أجل رؤيتها من الخارج، رؤية حركاتها والإستمناع إلى أقوالها، ولكن من أجل أن نعتبر رؤيته موضوعية ومباشرة لحياة شخصياته النفسية (74). ويصوغ حكيه بضمير الفائب من خلال تركيزه على الشخصية المركزية للرواية. وهي شخصية كريم. ونمثل لهذا النوع من الرؤية السردية، بهذا المقطع:" وجد نفسه في العراء يعسوبا، كأنّ حركة المنتظرين المحمومة لا تشمله، وفي الظهر برودة تجتلحه إلى قفاه، وفي مشمَّة وقف مثلمسا ذاته في فراغ من حوله يمثد بلا نهاية (75).

أما ثانيتهما فهي الرؤية مع التي تهيمن على الخطاب السردي، وهي نفس رؤية

الشخصية المركزية،" وهاته الشخصية" مركزية" ليس لأنها نرى في المركز، ولكن فقط لأننا من خلالها نرى الشخصيات الأخرى، ومعها نعيش الأحسداث المسروية"(76).

وتأخذ هذه الرؤية التى تصوغها شخصية كريم المركزية بعدا ذائياً، حيث بعرض فيها العالم التخييلي من منظور ذاتي داخلي، وذلك باعتبار أن شخصية كريم تمثل البؤرة السردية الأساسية من بداية الحطاب إلى نهايته. وهي لا تقدم أنا منظورها التبثير (la focalisation) والسرد معا وكذلك ذات كليهما في أن، ممّا يعلل هيمنة الحكي الداخلي، الذي تتولى شخصية كريم نظمه، عير أستخدامها ضمير المتكلم المفرد النا"، بالأساس، ونمثل له بهذا المقطع:"... ظارحة رأيت أمى، غير لني لم أعد أذكر ينتأًا، ويُما إسلانه كسراط، أما النجوم فلم تكر في السماء فتحديث عنى المسالك، نخلت ألبيت التي جميعا سكناها، فلا أحد فيها غير برنوس أبي اتخذ في كل غرفة لون صوف كانت الأغنام توحشت فنبت لها أتياب بفعل ما تهجئت من الماعز ومن النئاب أو الكلاب البرية"(77)، كما يعمد إلى استخدام ضمير المتكلم الجمع: انحن ا، ليؤكد على تفاعل الأنا والأخر، الذاتي/والجماعي، يقول: حيانتا نعيشها بخياراتنا وحين نساوم عليها لا يبقى لنا موى المواجهة: (78)، وذلك إلى جانب استخدامه ضمير المخاطب أتت"، في صوغه لمقاطع الحوار الداخلي مما بكثف البعد الذائبي الخطاب السردي/عامَّة والرؤية السردية خاصة، كما في قوله: وكم هاجت رغبتك أحتاج فيها ثغور جسدها، وطوح ₄₃

حصونها المرابطة فيها دون شرف دم الخطابة المقتنى، فقتمت عيناها مراسم الإجلال لنظراتك النشوى بمذاق دم التفاهة، ثم أغسطت لك اسريان ألم اللاعة لذة الإختراق (79)

وتتداخل هذه الضمائر السردية: التانجن/ألت في مقاطع كثيرة التكفيف أن التانجن/ألت في مقاطع كريم، ولا النظم وكريم، ولا المنظم: له بدأ المقطع: ألها تخطيع، كلما بخشا عنك لأرك من حكمتني بوجه كالح ومائحة منهرة، فقضعك منى هازنا و لا تاخذك شفقة بي..."(80).

لوفد انتجت هانان الرويتان السردياتان: من الطفات، وأما ترجي للأولى، وداخلي للتلفية المنافقة السروية خطرهي للأولى، وداخلي للتلانية ليتجاوزان ويتعاويان، ويتعاويان، الكوان الشخصية المركزية للتي لتلاأس الكانية على وبالأساس الرواية، ومن خلالها نتدوت على وجوالب مهمة من لصحة حياتها، سواء على محيلها، باعار تفاعل هذي العصرين في عطية الكانية وتكاملها.

وقد أسهم هذا التعدّد في الرؤيات والأصوات السردية إلى حدّ كبير في جعل الحكي يقدّم لذا من الداخل، كما أنه أضفى على بنية الخطاب السردي لهذه الرواية قيمة جدائية.

تتميّز بنية الغطاب السردي لرواية تماسخت م النميان، الكاتب الحبوب السائح بطابعها المدائم الذي تجلّى في تعدّ الأرمنة وتداخل انساقها، وإن كانت الهيمنة للزمن الإستذكاري بسبب اشتغال الكانب

على فعل التذكر في استعادة مراحل من تاريخ أناه الوجودي الذي يتعالق وأناه الجماعى لتاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، ممّا يكشف عن تعالق الميثاقين الروائي/التخييلي، والسيرذائي/المرجعي، وتفاعلهما في تشكول عوالم الحكي. كما بكرس تعدد صبغ الخطاب ونتوع أنساقها هذا الطابع الحداثي، حيث أنتج نتوع الصيغ خطابات متعددة يتقاطع فيها الذاتي والموضوعي، الروائي والتاريخي، المتخيل والمرجعي، الواقعي والعجائبي، الشعرى والصوفي. وهي خطابات أغنت بنية خطاب هذه الرواية جماليا ودلاليا وشكلت نتويعات له. وقد تجلَّت في ثلاثة أنماط من الصيغة هن الخطاب المسرود، والخطاب المعروض، والخطاب المنقول، مع للخطاب المسرود الذاتي باعتبار اشتغال الكاتب المكتف على الذاكرة فضلا عن كون الذات تَشْكُلُ مُؤْشُوعُ النّبِئيرِ والسردِ في أَن، وقد وسم النعدد والنداخل الرؤية السردية التي انبنت على نوع من المراوحة بين الرؤية من الخلف، والرؤية مع، وإن هيمنت هذه الأخيرة فيسبب هيمنة شخصية كريم، تمارس التبئير والسرد معاء فضلا عن تشكيلها الموضوع الأساسي لكل منهما.

كلّ هذا، وكشف أن جماليات بنية الخطاب السردي الرواية "كماسخت"، الاتأمس علي منطق التعالب وإلها على منطق يستمد نظامه من فوضاء السردية، علامة ذالة على فوضى جزائر الشمينات، وقد سائتها لهواء الفتة، ومناخات المحذة.

الهوامش:

9) فظر: الشكلاتيون الروس بنظرية المنهج الشكلي، ترجمة ادر اهم الخطيب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، والشركة المغربية للناشرين المتحددن، الرياط، الطبعة الأولى، 1982،

توماشفسك: نظرية الأاغراض، ص180. 10)Tzevetan Todorov : Les catégories

du récit littéraire, in communications, nº . 1966 .p165.

11) سعيد يقطين تحليل الخطاب الروائي،.. سدق ذكر مصر 33.

Gérard Genette : Discours du récit, in Figures III p74.

13) آلان روب غربية: نحو روفية جديدة، ترجمة: مصطفى إبراهيم مصطفى، وانظر كذلك: R.Bournef-R.Ouellet : L.' univers du

roman, ed. Puf.Paris, p128

14)انظر قائمة بأهم البحوث التي أنجزت حول الزمن الدوائر في اللغات الفرنسية والإنغايزية و الألمانية و الرومية ضمن بحث:

Tzevetan Todorov :Qu' est ce que le structuralisme? In Poétique, p53. 1968Ed. Seuil. Paris.

و كذلك كتابي:

والترجمة، (د-ت).

برسى لويوك: صنعة الرواية، ترجمة عدد الستار جواد، بغداد، دار الرشيد للنشر ،1981. مويرا بدوين: بناء الرواية، ترجمة الراهيم الصيرفي، القاهرة، دار المصرية للتأليف

15) انظر على سبيل الذكر لا الحصر:

Bakhtine Mikhail: La poétique de Dostoivski, traduit par Isabelle Kolitcheff, Paris, ed.le Seuil, 1970.

Propp Vlademir: Morphlogie du conte, traduit par Todorov et autres, Paris, ed. le Seuil, 1965.

(*) قدّم هذا البحث ضمن فعاليات الملتقى الدولي الأول " لتحليل الخطاب الذي نظمته كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة ورقلة، الجزائر، أيام 13-12-11 ماديدي 2003، وقد نشر بمحلة عمان الأردن عد 99-2003.

1) الحبيب المائح: تماسخت دم النسيان، دار القصيبة للنشر ، الحراق 2002-254هـ ،

2) سعد يقطين: تحليل الخطاب الروائي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء1989-22ص ولمزيد التعمّق في نظريات الخطاب، وما البنت عليه من مقاربات مفهومية، يمكن الروجوع الى المراجع النقدية التالية:

-Tzevetan Todorov : les catégories du récit littéraire in communications , n°8.1966

-Gérard Genette : Discours du récit, in figures III, ed. Seuil, Paris, 1972.

-D.Marngneneau: initiation aux méthodes ides discours, ed. hachette Université, Paris 1976

-Jean Caron: Les régulation du discours, PUF, Paris . 1983. -Gérard Genette : Nouveau discours

du récit, ed. Seuil, Paris, 1983. 3) سعيد علوش: معجم للمصطلحات الأدبية

المعاصرة، دار الكتاب اللبنائي، بيروت، سوشير بيراء الدار البيضاء، ط1، 1985-صر,32. 4) Gérard Genette: Figures II; ed. Seuil Paris. 1972, pp10-11.

5) Tzevetan Todorov: Poétique, ed. Seuil, Paris, Points, 1973, p.p25-26 6) Ibid: p19.

7) سعود وقطين: تحليل الخطاب الرواشي،.. سبق ذكره، . م 7.

8) المراجع نفسه: ص46

20)حسن حراوي، سه شكل اروادي. ر33،

GenetterGorardi Tigures (3) 411. p87

،3)هنال نفروي بيه شکل بروني. من133

1 n tvolt - Fissar de thpologie ، مثر ، (32) namative - Paris ed Jose Corti ، (981, p5-

(3) المبت التأتي متحك، المرادل

45) ترويه،ص 45

152 may (35)

16) Todorov Izevetan Poetique l'aris, ed le Seuil Poiri 1975 p82

Thormalistes Russes - Etheorie de la Etterature, paris, ed. 5, Spail , pp26 12 S.

15) Ibid pp2672.5

19) Barthes Roland ic degre zéro de l' conture, Paris, ed le Seul 1953 m25-20

و مطر الحسن بحر التي طفة الشكل الروائي. سن تكره،ص [1]

(١) لمرجع السو ص111.

(1) Butour (Michel) I ssays sur I man, Paris,ed. Gallimare

lodorov (Fzevetan). le concs du reen litteraire, concs. 1966.n139

ر انظر: حسن بحربونی ۱ گا ۱۵۰ بق دگره مسی ۱۱۱. منافع کرده مسی ا ما http: A: T. eheta Saxhr t.com

2) حسن خروي: طبهالنظ ارزيي، (+) الدرجع عبه، ص

choneiation de la subjectivité dans le langage. Paris Armand Colm,1980,p118

اطر كنتك

Coquet (J Claude) : les modalnés de

P64 "

43) Fodoros (Tzevetan) · Les categories du récit litteraire, in communication n. 8, 1966 p.149

الطر كنك:

Todorov(1zevetan Litteratures et signe, Paris, Larousse,1967,p83,

pp53-54-55

حسن بحراوي: بنية الثكل الرواني، سنق كر مامر 115.

25) تظر . ,Genette(Derard) : FiguresIII انظر .) Paris, ed 1 C Scuil,1972

26) حس نجروي: ينية الشكل الروائي سنق دكره، ص 119

(27 الحيب السائح ا

28) الرواية اصر 19

13. الدوالية: صد 13. 68) الرواية:مر 20

69) يمكن الاشادة إلى أدرز الدراسات النقدية التي تتاولت مفهوم الرؤية السردية أو وجهة النظر،

فيما بلي:

* Bourneuf/Ouellet: L'univers du roman,ed.Puf,Paris,1981.

*F.V.Rossum-Gvum: Point de vue en perspective narrative in Poétique,nº4,1970. *J.Linvelt: Essai de typologie

narrative, ed. José Corti, Paris 1981 *W.Booht : Distance et points de vue

poétique du récit : Seuil/Points, Paris, 1977.

*T.Todorov : Les catégories du récit littéraire, in communication, n°8,1966.

*Littérature et signification. ed.larousse, Paris 1967. *Gérard Ganette . Figures

III.Seuil/Coll.Poétique.1972. "بيرسى لوبوك: صلعة الرواية، ترجمة، عبد

الستار جواد، دار الرشيد، بغداد، 1981. (70) انظر: سعيد يقطين: تطيل الخطاب الروائي،.. سبق نكره، ص 70.

71) عبد الحميد عقار : وضيع السارد في الرواية بالمغربء مجلة دراسات أدبية ولسانية، العدد .24 va 1985 (LVI

72) Françoise Van Rossum, Guyon: Critique du roman, ed.Gallimard.Paris p101.

73) W.Kayser: Oui raconte le roma. in Poétique du récit, ed. Points Paris, p71.

الخطاب تحليا بقطين: Jane الروائي،..من289

Poétique Paris Seuil/Point 1973.p19

44) سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائيء.. 197,19

45) المرجم نصه

1e

46) المرجع نفسه 47) الحبيب السائح: تماسخت،.. ص 5

48) الرواية: صري254

ed.

(49) الرواية: ص 27

50) سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي،.. 197. 10

(5) المبيب السائح: تماسخت،.. ص202

52) سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي... مر,197

(53) الحبيب البيائح: تماسخت ... ص 243 54) سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي،..

197, 0 55) الحبيب السائح: تماسخت: . ص 13،

56) سعد بقطين: تحليل الخطاب الروائيء.. ص 198

> 57) الجنب البائح: تماسخت،.. ص 20 58) الرواية: من38

59) الرواية: انظر الصفحات 45-74-75-144

60)الرواية:ص152

61) الروابة:مر 184 62) الرواية:ص 143

63) للروانة: مدر 114

64) الرواية: ص 179

65) الرواية:مس144 66) الرواية:ص 123

79) الرواية: ص43 80) الرواية: ص14–15. 75) العبب البائح: تماسخت، ص21

76) عند العالي بوطيت: معهوم الزوية السردية
 في الحطاب الروائي، مجلة، فصول، عند حاص:
 رس الرواية، المجلد إلى المحد الرابع، شناء، 1993

77) الحبيب السائح: تماسخت، ص10

78) الرواية: ص 24

مر 172



عمر بلمقنعي

ستراتيجية الاستلهام في انفتاح النص الروائي

"رمل المايا" أنموذجا

المقدمة:

أَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ العربية، جعلت المُنْقَانِ اللَّهِ العربية، جعلت المُنْقَانِ اللَّهِ اللهِ ال

أون هزائم تقالبة، وسياسية، وصكرية، إليها هزائم سيارية نساطة، ومن نم أدركرا أن الدودة إلى التاريخ، ومرارية نساطة، ومن نم أدركرا أن الدودة إلى التاريخ، مؤرواً ربا بد عليها، ومان استطاق الثرائح حاجة لمجافة المنطقة، وسألوه، وسألوه، ومناوية ومنطقة المجافة المناطقة، المناطقة، المناطقة بدا الأفاد المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة بدا الأفاد المناطقة المناطقة بدا الأفاد المناطقة المن

أفاشكُونُ 'تنيا زاد" السارد الوحيد الذي يمكنه قول الحقيقة،
بعيما فشلت شهرزاد في سردها، لأن سردها الحقائق يغضب
الملك، ومن ثم بامر بقتلها، وينفرط عقد السرد، 'تنيا زاد،
تقاحة الكتب الممنوعة ولبوءة المدن الشرسة، كانت تعرف
المسد أو هاج...'().

إن 'واسيني' لم يعد كتابة 'لقت ليلة وليلة' بقدر ما اتخذها للمتراكبوبة الطبية السرية، التي أنكت في المص السردي لمتراكبة بطات المسر حركية رهبة ألما ما يقل الها المتالخة بطات المسرية ويقو الدرايات ويستميد قوته السردية من جنيد، ليكمل المسير ويؤوالد فريا بالدلالات، مسجد لجملة من الماتك، ولقيل المسرية صدية لشفلة.

مخطىء من يعتقد أن الأحداث انتهت بانتهاء الليلة الواحدة بعد الألف. ومخطىء كذلك من يظن أن الملك شهريار قد أشبع رخيته من الأستماع إلى القص.

من هذا نجح الأعرج واسيني في نفخ السياة في نصه الديري الحديث، عندما الحكاية من الحكاية من الحكاية غير المسالحية في الطلب عليها، شرط أن تكون هذه الحكاية غير التي روتها شهرزاد، الهو يقول لنديا زلا أحلك ولا تكرري ما قائلته الدائي لدينا زلان تقدّ وأسها من السيف الذي لديمة إعادة المحريم ونساء السيف الذي لمنا على المحالفة المحريم ونساء المحريم واسائين كان المحريم ونساء المحريم واسائين كان المحريم واسائين المحريم واسائين المحريم ال

إن أسيني" في هذه الرواية ينكيء على استراتيجية" با الإستلياء" لا أيديد سرد أحداث تاريخية، با الإنتاج بني لجنماعية وسيلسية وتقافية من خلال تشابه السياق الذي تنج فيه العمل الروائي الحيدي بسياقات عربية قديمة، أنتجيت فيها لتصوص إيداعية. ومن ثم كان "الاستلهام" بشكل المناحة التمن السردي الجنيد، على النص القنياء منتجا بلي مصية جنيدة تقوم على تقد السائد كتابيا، وعلى التاريخ والوعي.

ولكي تتجلى لذا هذه الاستراتيجية الاستلهام في رواية أرمل المايا جيدا، واقف على شار هذه الإستراتيجية، ونصلك بخيوطها ومن ثم الطفر بمعرفة ما استقلا مله تصن واسيني، وجيب علينا رصد محطات هذا الاستلهام في الرواية.

استلهام البنية السردية لألف لبلة ولبلة:

يد الأفنا على واية تماجمة اللبلة السابعة وليلة. وتركت مادة الحكي، باستثناء إعادة وليلة. وتركت مادة الحكي، باستثناء إعادة سردها لحكياة معروف الإسكاني، تتألف للرواية كالف لبلة وليلة من حكاية بطارية. تمنيم حكايات كالدوية، فتمة راو مغارق تمورزاد، بوصفها رواية لكل للحكايات. شهرزاد، بوصفها رواية لكل للحكايات. للمقتر بالله، مسر الهيريا، وعقواد، وقد تهاد عن المحكاية الإطارية لتي حلظات عليها الرواية حكايات ثانوية كثيرة، كحكاية عليها الرواية حكايات ثانوية كثيرة، كحكاية المشتر للمروسيكي، واين رشد، والمحارج، والمشتر المعاربة الإطارية للتي حافظات والمشتر المورسيكي، واين رشد، والمحارج، واين رشد، والمحارج، والمشترا المحاربة الإطارية المعارفي، واين رشد، والمحارج، والمشتر المحاربة الإطارية المعارفي، واين رشد، والمحارج،

إن اللبلة السابعة بعد الألف، التي تسرد الرواية ما حدث فيها، تشبه إحدى يلهي لقف البلة وليلة، من حدث كونها حكايات كليرة مثل (يديا زاد تروي الشهريار بن المقتدر أربع عشرة حكاية، بروي حكاية البشر، البشير بروي حكاية صدو الإسبيلية، البشير بروي حكاية منا لفلاح، البشير بروي حكاية ابن رشد، البشير بروي حكاية إلى نر بروي حكاية الما لكيف، الراعي بروي بروي حكاية الما لكيف، الراعي بروي حكاية الموجوب بروي حكاية ماريانا، البشير، المجنوب بروي حكاية ماريانا، ماريوشا تروي حكاية الإدان القامي ماريوشا تروي حكاية الإدان القامي

ماريوشا نروي حكاية المجذوب، المجذوب يروي حكاية عمي الطاووس).

يشير ما سبق إلى لحد مظاهر السرد في ألف ليلة وليلة، وهو تعدد الرواة: والمروى والمروى له، ويضاف إلى نلك المظهر السردي الحكاني، هي التعدد على مسترى الراوي فقط، ويقاء السحاية الرئيسية تحكاية المورسيكي وهي الحكاية الرئيسية التي تولنت عنها الحكايات الأخري برويها رواة مقتدون، كالمجوب الذي بروي حكاية البشير عن أحد القوائين، والملماء السبعة، والرجل ذي اللحية، واربوها والراعي، والشير نضه الذي

إن استلهام البنية السردية الأقب لهاة وليلة جما للسم الرواني إينانيخ على مسارات سردية مختلفة نيضت من خلاليا جملة من الحكايات الثانيوية داخل البنية الإطارية. هذه الحكايات التي ادت إلى إنتاج دلالات جديدة، وقيم جمالية ما كان النصر لينتجها لإلا هذه الاستراتيجية الجنتاج للنصر بشكل مختلف عن إعادت الإنتاج يسهم بشكل مختلف عن إعادت الإنتاج على الإنتاج الدلاني والهماعي (ق.

لقد أعطت استراتيجية استلهام النبنة السردية لألف ليلة وليلة في رواية واسيني قدرة سردية طويلة النفس تمثلت في توالد الحكايات داخل إطار رئيسي تؤدي في مجملها إلى الحكاية المركزية، وتعود كل

خيوطها للى الرواي الرئيسي رغم تعدد الرواة داخل النص الرواني.

وهكذا، "قان القاصل المتأخر في الرمن بريد أن يحسم هذا السابق، بإنشاء من حجهور هذا من يحبب على جمهور هذا النسب ويديد أن يصبح هو بديلا لشهرزاد. ويخلص من قاق التأثير الذي يشعر به... لتنشأ المناقلة الجديدة. حكامة التوالد الذي يتعلق فيها القاص بالنص الإصلي، لكنه يغير ويبدل فيه (9).

استلهام الشخصية الحكائية:

بالحظ الباحث وجود طريقتي لاستلهام الشخصية الحكائية، فأما أن يحول الأوائر الشخصية الحكائبة الى شخصية روائلة، فتلاقل الشخصية الحكائية من المالدية الحكائي إلى السرد الروائي، حاملة معها اسمها الشخصى، ومالمحها الرئيسية، وإما أن يغير الكانب وصفاتهاء فستبدى دلخل السرد الروائي في صفات جديدة، تصور في ضوتها شخصية بطل الرواية يرمز البشير المورسيكي بطل الرواية، لواسيني الأعرج المناضل الثوري، فهو يتقاطع مع الشخصيات الثورية في التاريخ العربي، كشخصية ابن رشد، وشخصية أبي ذر الغفاري وشخصية الحلاج. كما يتقاطع مع بطل الحكاية على مستوى الخيال، وهكذا تبدو شخصية البشير المورسيكي محددة ببعدين: بعد واقعى بتجلى في الشخصيات التاريخية، وبعد خيالي، سنكشف عنه بعد قليل الأمر الذي يدل على

تداخل الواقع والحكائي.

يشبه المورسيكي بطل حكاية السندباد من حيث التعرض أثناء الرحلة إلى شتى أنواع المصاعب والعقبات، ثم ظهور المساعد في اللحظة المناسبة، وتقديم العون للبطل الذي يذجو من مأزق ليقع في آخر مكذا،

لقد اضطر المورسيكي إلى مغادرة غرناملة، موطله الاصلي، تحت ضغط محاكم التغنيش، ومالاحقتها الذاس، حيث تعرض لمغاطر كثيرة كمحاولة المارتوس اليهودي، قتله وتعرض بعد انتصاره على الخيارتيس لمحاولة قتل من رجائي ضخعين من أنصار الماراتوس، واكن الرجل المللم "المساحد" بغذيه في الوقت الرجل المللم "المساحد" بغذيه في الوقت المناسب، ويقدم له خشبة ترتهيها وإيغابر السنية للوميل إلى شاطيء مهجور بمساعدة الشعرة الذهبية، كما هو الحال في الحكايات

من الواضح أن الوحدة السردية السابقة المتعلقة برحلة المورسيكي، التي بدأت من غرناطة وانتيت على الشاطيء، تشبه كثيرا ما يتعرض له بطل الحكاية من مخاطر "تنتهي باللجاة بفضل ظهور المساعد أو المنفذاري،

إن شخصية المورسيكي، بسبب تداخلها مع شخصيات كثيرة، ألوب إلى الشخصية المعتوية كما حددها "عريماس"، أي أنها الشخصية التي تتخذ مفهوما جديدا يهتم بالأدوار. ولايهتم بالذوات المنجزة

لها"(6). ولذا انصب اهتمام السرد على افعالها، لكثر من الإهتمام بمظهرها الخارجي،

ان ما يسوغ تصوير شخصية "الشير للمورسيكي" في ضوء بطل الحكاية هو أن هذه الشخصية مجرد فكرة. وهذا ما عبر عنه "المشير" نفسه حين قال:"أما أنا فس... المبت شيئا سوى ذلكرة لا تباع ولا تشترى أيها المساد"(7)

"إن البطل الخرافي بعيش حلما متواصلا، ولا يص بالزمن الذي يترك أثره في الأشياء المحيطة به، فيرحل إلى أسكتة بعيدة في مسالك نائية، ويبحر في بحار مجهولة، ويسحر أو يسجن، ويحب وينزوج ثم يعود إلى مسقط رأسه كان الرمن لم يؤثر ديه"(8)، ينطبق هذا القول على "البشير المورسيكي" الذي يشبه البطل الخرافي، من حيث عدم تأثير الزمن فيه فقد عاش في الكهف ثلاثة قرون ونيف، ثم بعث من جديد "سأله شهريار بنوع من الخبث الظاهر، تقول يا السي البشير أتك مورمیکی، نعم یا سیدی، أجاب البشیر بدون أي تفكير . واصل الحكيم، وتقول أنك قادم من الأندلس، وأنك كنت تعيش في غرناطة قبل ثلاثة قرون، ابتسم البشير. نعم لقد غادرتها سنة 1687. أنا لا أضيع التواريخ يا سيدي، لكن يا البشير، أضاف شهريار بن المقتدر نحن في سنة1987. والسنة تكاد تتقضى. أعرف يا سيدي !! هكذا قيل لي. لكن لم أشعر بأي فارق بين

هذا العصر وذاك"(9).

إن رواية "الفاجعة الليلة السابعة بعد الألف" لم تقدم بطلا خرالها كما هو في الحكاولة المسابعة بعد المحكوبية المسابعة بالمحافظة المحافظة، "الماتحات على المعاونة، "الماتحات المعاونة، "الماتحات على هذه الإشارات لمن المدونة، وذلك المرجعية الوقائية بتما ضمن بنية روائية متفيلة، إن العالمة تبعا شلك خلط علائة جيئة بين المسكولة بنيا المسكولة بنيا المسكولة بنيا المسكولة بنيا المسكولة المسلولة المسل

3 استلهام أحداث السقوط:

تسرد رواية "قاجعة اللبلة السابعة بعد الألف" أحداث السقوط في التاريخ العربي، التي تبدأ حسب الراوي=المن√الحاكم الرابع عثمان بن عفان، وتنتهى بالعصر الحديث، الذي يشهد تسلط - "بني كلبون" على البلاد. وتعرض الرواية الإجهاضات المحاولات الثورية التي قام بها أبو ذر الغفاري، وابن رشد، بالإضافة إلى سرد أحداث سقوط غرناطة. التعنيب الذي تعرض له الناس على أيدى محاكم التفتيش في الأندلس، بعد سقوط الحكم العربي. لقد استلهمت الرواية أحداث السقوط في التاريخ العربي، لتؤكد أن الحاضر المعيش حماضر حملكة "توميدا أمدوكال" أيس إلا امتدادا التاريخ العربي في جانبه المظلم، جانب القهر والاستغلال والظلم والتسلط. إن قامة للحاكم الرابع عثمان بن عقان -

بحسب الراوي- تشبه قامة ملوك هذا العصر (11).

ويقول البشير المورسوكي بعد سماعه قصة سيدنا الخطر من الراعي: أما الذي يغير من الزمن القديم حتى الأن ما الغرق بينه وبين محاكم التغيش المقدس في وظيفة كالموت التي يمارسها كل واحد؟؟ إيزايلا كالموت التي يمارسها كل واحد؟؟ إيزايلا كان ينام على جلود المارانوس كان ينام على جلود المارانوس

ما الذي تغير ؟؟؟ نفس الأقاصيص ونفس الأحجبات، ونفس العقلية الغائبة بين غوناطة وتوميدا أمدوكال خيط من الدم خطه محمد الصغير (أبو عبد الله)"(12). وإذا كان أبر عبد الله محمد الصنغير باع غر ناطّة القشباليين، لقاء حسد ابز ابيلا و القشطيات، فإن الحاضر ليس بأفضل من الماضي، وما حدث في الماضي يستمر في الحاضر، فهاهي البلاد تسلم من جديد في العصر الراهن لبني كليون "قوم قادمون من الشمال، يأكلون الحجر والنزاب، الأخضر واليابس، النور والفرح، يزرعون الموت في المدن الهادئة، والظلام في أحشاء النساء... (13). ولا يختلف الحكيم شهريار بن المقتدر بالله، حاكم جملكية نوميدا أمدوكال عن أجداده، فهو خائن مثلهم، وصورة طبق الأصل عنهم، إنه عميل أجنبي، بضلل الشعب، ويزيف الحقائق.

إن ما شهده الماضي من صراع على السلطة بين الآباء والأبناء والأحفاد، يستمر

في الحاضر فيقتل "قمر الزمان" أياه شهريار بن المقتدر بالله، ويعتلى العرش بمساعدة الأجانب، وقد عير البشير المورسيكي عن الفترة المظلمة في التاريخ العربي بقوله اكان يصرخ الحلاج، وكاتو ببيعون البلاد ثلاثر اك والفرس، قالوا، خذوا البلاد وأعطونا الذهب والكرسي والغلمان، ولا تخلعوا عنا الحكم، لكنهم في لحظة الهوس بدأوا يأكلون رؤوسهم الواحد تلو الأخر. المعتصم، العتوكل، المنصبور، قتل أياه واعظى خلاعة الكرسي، وانتهى ميموماء المستعرار... المهدي، المعتمد، الموفق، المعتضد، المقتدر أحد الأجداد الذي ما يزال دمه يسير في وجوه حكام هذا الزمن الأرقط. في قلب كل واحد منهم المقتدر القاهر الاهوج الذي انتهي في كيس قمامة، تركوهم يتقاتلون ليرموهم في أفرب مزيلة على أطراف بغداد وأشعلوا النار في المدينة والعياد. القلة التي صرخت في المدينة. نفيت خارج الاسوار، وقتلت في الفلوات دهسا بالجياد، أو دفنت حية عارية، أو صلبت يا سيدى العظيم" (14).

لقد استحضر الكاتب شخصية عاشت في الماضي وجعلها تعيش في الحاضر، لإظهار امتداد الماضي إلى الحاضر، مستقدا من قصة أهل الكهف التي اتخذها اداة فنية لتحقيق غايته.

4. استلهام القصة الدينية:

وستقيد "واسيني" من قصة أهل الكهف في يناء أحداث قصة "المورسيكي" بطل الرواية، ويخرج به في أحداث نتشبه الأحداث التي نجدها في قصة أهل الكهف.

الكهت كان بعوض في حيل الدونين الحد الكهت كان بعوض في حي الدونين الحد الحجة عرفطة وحين بدلت محاكم التقنيش مرحها إلى الدونيا هوت عادوها إلى بدلاديات عادوها إلى بدلاديات عادوها إلى بدلاديات عادوها إلى بدلاديات وخلافة الله مخاطرة الله مخاطرة المخاطرة المسلمة والكنة نجا منها بالمجود، حيث عشر عليه المحلوم إلى كهت عليه التحكماء السيعة، ومصلوه إلى كهت عليه مثل وحيث عرفية منه، مشوقط بعد ثالثة قرون ونونه، وذرج من الكهت، فوجد بالتقاهر واعيا أحذه إلى جماعة المحدد خروجه عنه، مشوقط بعد ثالثة قرون رابعا، أحدة الله جماعة المودديات الكهت توبيدالدوكان التحديد الله جدالية والدي ويكمها ألمن جالي جالية المودولة ويتكاهر واعيا لمن جالية المودولة ويتكاهر واعيا بحكمها الله جدالية المودولة ويتكاهر واليها بحكمها أسرواني المقتدر بالله.

يتضدح أن "وأسيني" يبدي قصنه على الوحدات السردية الأساسية في قصة أهل الكهف وذلك بالنظر إلى ما ذهب إليه "رولان بارت" من ضرورة تقسيم القصة إلى وحداث بالإستذاد إلى الوظائف (15).

وريت القصص في القرآن الكريم المترك الكريم المتحدث المكاولم السيغة، ذا الاستحداد المتحدث المكاولم المتحدث المتحدثات على المتحدثات الما المدرد الروائي فقد عنى بالتقصيدات،

ورصد تفاصيل الحدث بدقة، معتمدا في ذلك الخيال الذي مد الأحداث بالحركة، وولد احداثا جديدة. وأفعالا سردية أخرى، "وقد لرنكز السرد الروائي المشارك أي الذي يروي بضمير المنكلم، ويشكل مخصية محررية (17).

ترتكز طريقة استلهام الرواية للقصة الدينية إلى الإختائف والمشابهة، فالبشير الموسيكي بختلف عن أمال الكيف في لك ألثاء نومه طم بما حدث في الطلبة لسليمة بعد الألف، الذي تضمنت أحداث المستوط في التاريخ العربي، "ستوط غراطة ونفي أبن رشد، وأبي نز الغفاري، وصلبه!

يقول المورسيكي "ما يقي لين لين بعيدا عا حدث لابال الألف الإنفا هو أن توجئهم استمرت هاتلة حتى لحظة الإستهاقط بينما ما حدث أبي، هو يعيد عن هذا كله. لقد علمت جمها مخيفا طوال اللابلة السابقة التي لا اعلم كم دامت قبل أن تعلقي برا 188.

أما المشابهة بين القصيين فتصل إلى هذ التداخل أحيانا، وذلك عن طرق المشخدام إشراك تشي بين القصيتين، كقول الحكماء السبعة بإن الكتاب إلى كان يتقدل البشير أن بناء المحدث الروائي المشركز على الصراع بين الخير والشرء قد شيد على المخاصل الرئيسية القصلة الدينية، المدينة، المدينة، بهذف إظهار أن التاريخ البشري أمن الأسر، أمن الأسر، أمن الأسر، أمن الأسرة عارية عراج عربي فوى الخير وقرى الشر.

استفهام الفكر الديني: استلهام فكرة المخلص:

لحل الدفع إلى استلهام فكرة المخلص عن طريق ابتقاط الروية هو تصوير الروالي أستصبية المخاص الروائي المجتمع بمج بالقساد والاضطهاد المناسبة على المجتمع بمج بالقساد والاضطهاد عليه المجاوعة في القدام من انظام المخاصة المالا كبيرة و وتتغلل إليان المدر المالة الفسب في المدر الانباء واقلابسن والإلياء. وقد أراسيني، الظهوره كان أليام مهد أراسيني، الظهوره بالحديث عن القرة المناسبة على المتعدث عن القرة المناسبة على المورسية على وانتظار مهد أراسيني، الظهوره بالحديث عن القرة المناسبة على المؤرة المؤرة

فاليشيز / المورسيكي قاده "الحكماء السبعة" إلى الكيف، ووضعوه هذاك وقالوا له "تم وحين تستيقظ فنتزع الصخرة الكبيرة من المعر، وستجد من يقودك إلى المدينة، ويفتح أمامك لمواب المستحيل ((19).

وحين خرج من الكهف اخبر، الراعي، بان الفاس يتظارون قدومه أمنا لأراعي، بان الفاس يتظارون قدومه أمنا كثر من ثالثة قرن (((2)، وأن صفاته أما تكرفه كتب الأولين والفقهاء ونوا العلم المكين ((12)، الله لمخلص ومنقذ الأمة من الظام والاستداد، إن ظهرر البشير المورسيكي في المدينة من يعد الأمل في العربة والإنتقال للنام لقطاء بل أعلاه المناس السردي كذلك حيث بحجيثه متواصل المحالية، وتنقض على التطاقات

سريية كثيرة.

لذلك قال له الراعي وهو يصحبه إلى المدينة "بيضك يا سيدي العظيم بملأ أصداء المدينة بكاملها، لو تأخرت مناعة و إحدة ستموت الرعبة كلها...؟؟*(22).

لقد ظهر "المشير" بعد غياب طويل ليعد الروابة إلى مسارها المحققي، بعد أن زيف الوران، وكتاب السلالهاين والملول التاريخ، وحقيقة ما حدث. بدا من سقوط التهاء بعام 1978 الذي شهد سقوط غراماللة، لتهاء بعام 1978 الذي شهد سقوط الوطن في يد تهن كالورن "طي حد قراء.

6. استلهام الشخصية التاريخية وأشكال تقديمها:

تخضع الشخصية التاريخية الستلهية لمنطق الدرد الرواقي وخصائصه، اغصابح شخصية رواقية، كاي شخصية آخري، ويتم تقريمها بالالث طرق، فاما أن تقد بوساطة الراوي، وإما أن تقدم بوساطة الشخصيات، اراي، وإما أن تقدم بوساطة الشخصيات، اراي، وإما أن تقدم بوساطة

أ- بوساطة الشخصيات:

تِستخدم ضمير المخاطب في حالتين، أولهما رفض الرواي الإنصاح عن الكلام المتعلق بالشخصية، أو عدم قدرته على الإدلام به، وثانيهما كذب المنكلم، أو محاولة لخفاء شيء ما، أو عدم معرفته ما

لقد استخدم "واسيني" الحلم لإستحضار الشخصيات التاريخية، فدفع بطل الرواية

إلى الكهف. وهذاك جمله ونام فترة طويلة من الزمن حلم خلالها بالحداث السفوط في للتاريخ العربي. منذ في لجي زر المفاري إلى صمعراء الاريدة وحتى صلايا الحجاب بالإضافة إلى ذلك قلم "الشهر المورسيكي" منها، ولحونة إلى الكافس حتى خروجة منها، ولحونة إلى الكهفس حتى خروجة

لقد استخدم الراوي ضمير المخاطب ايبين: أولهما عدم معرفة صاحب المحكزة بما حدث له، فقد ظل البشير المورسيكي يمرد حكاية خزوجه من الإنسان مستخدما ضمير المنكلم، حتى تقافقته الأمواج، وريمته على الشاطيء فاقدا الوعي، فتوقف عدد المدر وسرد له الراوي ما حدث له، عدد لك.

أما "أخلاج" فيخاطبه الرواي موضحاً لم ما يجهله وطالح، سؤن من يقول أم يقال من المنطقة الراحة والمناسبة والمناسبة المنطقة المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة ال

فالرواي هنا رشبه كما يقول ميشال برونور " المحقق الديليسي الذي يجمع كل المطومات المتطقة بشخص ما الواجهي بها ((25). وهذا ما فعله المعربوسكي" الذي لتهم الوراقين، وكتاب الدوارين. من أمثال الطبري تزييف الحقيقية. ثم راح يسرد

ب- يوساطة الشخصية التاريخية نفسها:

إذا كان المؤرخ في حديثه عن الشخصية التاريخية، يستخدم ضمير الغائب الذي بغيب الشخصية، ويقدمها من خلال وجهة نظر غريبة عنك فابن يعض الروائيين سمح للشخصية التاريخية بالكلام والجوار مع الشخصيات الآخرى، ويتقديم تاريخها بنفسها، فظهرت الشخصية التاريخية في المرد الروائي، وهي تتجنت بضمير المتكلم، وهذا ما نجده في رواية قاجعة الليلة السابعة بعد الألف". حيث تحدث أبو ذر الغفاري عن حياته وسرد جزاءا من تجربته، وما حدث له في محنته مع الخليفة عثمان ومعاوية. وقد جاء استخدام منسير المتكلم في سرد أحداث سقوط أبى ذر الغفاري متناسبا ومبدأ السرد الروائي. وهو سرد ما سكت عثه المؤرخون، وكتاب السلاطين والملوك. لذا فان ما يسرده أبو ذر الغفاري لا يعرفه أحد غيره. ويجهله الراوى نفسه البشير المورسيكي" الذي لا يُعرف بالتأكيد ما

حدث لأبي تر الغفاري، وهو يعاني الموت في صحدواء الزيدة التي نفي الجها، الول ليلة من هذا الجحيم قضيتها في خياء مهلهل متصوب على تل الزيدة... لم يكن موت الرمال أرحم من عذاب الحاكم الرابع..."(27).

يؤدى استخدام أضمير الغائب إلى الفصل بين ما مضي وما هو حاضر "(28). وبناء عليه تصبح الشخصية التاريخية شخصية منتمية إلى زمن مضى دون رجعة، زمن منقطع عن الحاضر انقطاعا كاملا، لما استخداء ضمير المتكلم فمن شأنه أن يقرب بين الزمنين الماضي والحاضر، ويجعل الشخصية حية تغادر الزمن فماضي، لتعيش في الحاضر من جديد، إن استطاق الشخصية التاريخية في الرواية 'فاجعة اللبلة السابعة بعد الألف". ودفعها الأر الكالد حال تعير ا صادقا على ما أكده السرد الروائي، من استمرار الماضي في الحاضر. فما حدث في الماضي يحدث في الحاضر، والسلاطين والأمراء، والحكام السابقون، يخرجون من قبورهم، ويعودون إلى الحياة في شخص الحاكم الجديد،

الهو امش:

 إ- رواية الفاجعة السابعة بعد الألف، الأعرج واسيني، المؤسسة الوطنية للكتاب، ص5.

2− المصدر نفسه، ص7.

3– انفتاح النص الروائي، سعيد يقطين، المركز

الثقافي العربي، ص153.

4- تدلخل النصوص في الرواية العربية، حسن محمد حماد، للعينة المصيرية للكتاب، ص 100.

5- مر فولوجية القصمة، ط] ، فلانمبر عروب، بت،

عبد الكريم حسن وسميرة بن عمور ، دار الشارع دمشة رو ص 74.

6- بنية النصر السردي، داحميد الحميداتي، المركز الثقافي العربي، ص52.

7- الا و الله عد ،350.

8- السردية العربية، وعبد الله الراهيم، طأل، المركز الثقافي العربي، ص119.

10- انفتاح النص الروائي، سعيد يطين،

11- الرواية، ص 41.

.141.00

9- الرواية، من360.

-12 المصدر نضه، ص66.

-13 المصدر نفيه، ص 65،

-14 المصادر نفيه مر 150. 15- مدخل إلى تحليل البنوي للقصيص، ط1، رولان بارث، ت، منذر عياشي، دار الإنماء الحضاري اص 39.

16- السردية العربية، عبد الله ابراهيم، ط!، المركز الثقافي العربي، صر50.

17- تطبل الخطاب الروائي، سعيد يقطين، .287,00

18 - ال و الله ص 48.

-19 المصيد نفيه، ص-20. -20 المصدر نفيه، من 47.

-21 المصدر نفسه، صر،53.

-22 المصدر نضه، ص53.

23- بحوث في الرواية الجديدة، ط2، ميشال

بربور، ت فرید تطنیوس، دار عویدات، برروت، .61, w .1972 -24 الرابة، ص 141.

> 25- بحوث في الدواية المعبدة، ص 67. 25- الرواية، ص 25.

> > -27 المصدر نفيه، ص 37.

28- بحوث في الرواية الجديدة، من 66

بشير تاوربربت

النبوءة وثنائبة الحلم والجنوز عند أدونس دراسة في الملامح والجذور

يعتقد أدونيس- فيما يشبه الحلم أو الهذيان- بانه يقتضي أسرار الغيب، فتتمال عليه الحقائق الغيبة عبر اكتشافاته اذلك العالم المغيب، يقول: أحس المغيب بنيت قريي خطابا اكتشاف

وسيري أبعد من كل درب [

ما دام الشعر كشف وخلقا لعالم جدلي، وتجاوزا لما هو ممكن وباحث لما هو موطن إمكان، وهذا مما يمنح الرؤيا الشعرية شموليتها وعذريتها، فلا رب بنن من أن تكون هذه الرؤية نبوئية، والذي يتكفل بهده المهمة هو الفن، في نظرته الأمامية للواقع، وهو الإسبار، دلك لأن القر بمستقبليته يعمل على تحقيق هد، المشروع النبوشي الذلك نجد روجيه عارودي(Roger garodı) يقول عن خصوصية الأثر الفني "ان الأثر الفني لا يظل أنموذج علاقات إنسان عصر من عصور بالعالم الذي يعيش فيه وحسب، إنه أيضا مشروع، أو إضفاء أمامي لعالم لم يوجد بعد، لعالم هو في حال المخاض. إن الفنان الحقيقي وظيفة "تبي"، انه أفضل من بساعد معاصريه على اختراع المستقبل"2. ويأتي مفهوم أدونيس للنبوئية في سياق حديثه عن شعراء المهجر الذين ميطر الطابع النبوئي أو الرسالي على نتاجهم الشعري، بدرجات

متفاوية ومن طبيعة النبوءة عند أدونيس أن تعنى بالمستقبل (3). إن هذا التوق المستقبل هو توق إلى الغيب، هو محاولة من الميدع السنشفاف جملة من الممكنات، وذلك من اجل العبور إلى ما يَنْبِغي أن يكون، وعبارة ما ينبغي أن يكون" تحيلنا مباشرة على المستقبل حبث ينكشف الغيب للراي فيتلقى المعرفة، كانما بتجمد له الغيب في شخص ينقل إليه المعرفة (4).

يقف للقارىء في عدّه الدراسة اللقعة عند أهم المحطات التظرية الثي تلخص لنا الجهد الألونيسي في التأسيس لمقولة التنبق

als so lessed to وجنون دعت البهما النظرة الأنوليسية في التأسيس لعالم الابداع الشعرى العدائي. ومن دون اغفال محمل المؤثرات التظربة

والابداعية للغربية للتي تثرت في تشكيل مقهوم النبوءة والملم والمنون عند لتوتيس

ومن اللاقت للانتباء أن تشير في هذا السياق أن هذه الدراسة ليست مجرد استنساخ أو استقصاء ممل لكك للمقاهيم الأدوتوسية وإلما هي معاولة طموحة تستعدف بالأساس جمع شتات تلك النه ءات النظرية لمقدم اللبوءة والجلم ومساغتها ه الحقوق وكرصيفها كوصيفا تقلباء من شأته أن يضامي على تلك المقاهد النظرية شبقا من الحدة.

الشاعر في منظور أدونيس النقدي تواق إلى ما هو ممكن، لا إلى ما هو كائن بالذي سياتي لا يما مضى، و الممكنات فيما يرى أدونيس "كانتة في المستقبل، وهاجس المستقبل هاجس صيرورة واستباق، هاجس غول (5).

ويتضح أكثر مفهوم النبوءة عند لدونيس من تقريقة بين النبوءة الإلهية والجبرانية، المانية في الأول أيظة أيسادة 18 أفسية الموحاة، ويجمل الناس ما أوحي له ويقتعهم به أما جبران فيحادل على العكس، أن والأشياء، أي وحيه الخاص... فجيران يقدم والأشياء، أي وحيه الخاص... فجيران يقدم المرية، الأبتاس والحياة، والأدبية غدان، وهو يرحى الخاص غدان، وهو يرحى الخاص المحجوب يوالي بالمستقبل، تتبوا بالمحجوب وكثين المناسة المضعرة، فهي اليست حروة ألي الماضي وإنا على أراة المستقبل وقي المستقبل،

إن هذه القراءة المستقبلية هي التي تمكن المعرفة الشعرفة من الوصول إلى كل شيء، إلى تغيير كل شيء، إلى الل الموجودات الطقة، إلى إعادة ما هو موجود: في تناغم أو في تصارع كونين، وهذا ما جهل حسين زيداني بيلور مفهومه للمستقبلية في الأداء في التجاهين: "إن المستقبلية في الأنب تتجلى في وجهنين:

الأولى هي سير النص إلى الأمام، وتلهفه إلى أن يسبق صاحبه، أن يكتب النص صاحبه... والرجهة الثانية هي الاستشعار الحضاري القريب والبعيد للنص ترهيبا

(الذار، تشاؤم، تثبط) لو ترغيبا (بشرى، رؤيا، تقاؤل، تحفيز، تؤثب،...) وهذا هو التكوين المستقبلي للنص من الخارج(7).

ي هذا التكوين المستقبل للأنب، في مثلاً الكثيرة المستقبل للأنب، في مشوء ما أهمه حسين زيداتي، استئدا إلى الهيام بالمستقبل الذي كان وسيونقي هاجين الشعراء والأنباء ورجال الأدب شبيهة بررح طاغور الشائدة الروح التي تصن بالمعلوم في المجاود، وفي المجهول في المجاود، وفي المنافرة، في المجاود، وفي المنافرة، في المخاود، وفي المنافرة، في المخاود، وفي المنافرة، المنافرة النص الألابين التي لا تنتهى،

إن هذا التوق للمستقبل (الآتي) هو ما نظيم عدد نيشه.(Nietzsche)، الذي فهم الحياة فهما شاعرياء ويعد من أبرر الذين قدموا فهما مستقبلها للاتب حيث يقول "قا من الأمس ومن الزمن القديم، ولكن في شيئا من الله يوبها ومن الآتي البعيد"(8).

وحيدما نبحث عن مرجعية أدوليس في منتظره خاصية عن مرجعية أدوليس في المنتقد إلى المستقبلة التي تجدف إلى المستقبلة التي تجدف إلى المستقبلة التي موطن القن في المستقبلة الإروبية هو المستقبلة الإروبية هو المستقبلة الإروبية المستقبلة بها أتفاء من هذا قروبة المستقبلة بها أتفاء تلك في تتلول لوريني المستقبلة واجنون إلى تتلك بعرجه تتلك في تتلول لوريني جون جوزات تتلول لارين حوز حوزات تتلول لارين منتقبلة واجنون بتمنح تتلك في تتلول لورين جود حوز جوزات تتلول لا يتلول الوين جود يوربوان تتلول لا يتجذب بعيد يوسى عائدة الإنسان مع الكوان ومع لله

الم يعد الله يجيء من الماضي، بل من المستقبل (10).

ألم نها نظرة جبراتية تجدد تلك القطيعة المعرفية مع كل مقاهيم الجنون التاريخية ونلك حينما تكام (جبرات) بغم المجنون عن معرفة لم تختلف عن المعرفة التي نكلم أمام المام التين وينيا أو بامم المحرف أو الأسطورة في أراض المروح وذلك في كذاب المجنون، ويريك الجنون بالمعرفة المحدونة ويريك الجنون بالمعرفة المستغيلة لذا جد أدونون يرى بأن الجنون عن ريان الجنون بان الجنون عن ريان الجنون برى بأن الجنون عن ريان الجنون إلى المينون إلى ا

وهذا الغيب لايتم إدرتكه إلا عن طريق التعريب مر لازع التعريب أسر لازع الإنسان إلى التعريب أسر لازع التعريب أسرائي ومنها وكها معرفيا الدصول أبي التعريب وسيلة وكها معرفيا الدصول أبي التعريب لا تعرف أن تكون مطلقة فالمجنون لا تعرف لا تعريب عامل عليه المجنون، وهو الأمر الذي جعل تلك المجنون، وهو الأمر الذي جعل تلك الدونوس فمروا:

في داخلي تتكون أشياء هذا العالم وباضلعي تتكون

وهي كالماس يا للخديعة والصلاة تهــون(13).

تكشف ثنا فلسفة الجنون الأدونيسي بأن المعرفة الشعرية هي كيف معلق قداس حرمته في لحظة الابتعاد عن الظل الجمالي

لذي يحدثه هذا الكهف، وأكثر ما تتحول فكرة الجنون عند أدونيس إلى جنون أدونيسي، ويتضمع ذلك في المقطع التالي:

عند حبيبي

تنتهي الدنيا ويبدو كل غيب

ليس في وعيي، في حدس حياتي أي ريب(14).

هذا هو الإطار العام نظسفة الجنون عند أنونهين، وهو الإطار الذي حوّل بموجبه هذه الفشفة إلى نوع من رويا (الفيب) وهذه الرويا هي بالأساس رويا معرفية فيها من الشجريد ما بجعل من الفيب موطن إمكان ويحت وتساول.

وهندا نعرد إلى ماضيانا الثقافي السحيق المعين، فإننا نعلى أول ثقافة ريطت الجنون بالمعينرية— إليان ما لا يتأتي لاهد—هي الثقافة العربية للجاهلية للتي اعترفت الشيطان الشعري، في في فلصعر الأحري نجد الجيون كان قد أو تيهط بدلالات مستقبلية مع مجانين الشعر لعضري في روابيهم المعتبة ولويتهم العربيضة، الشعرهم في حد المعتبة ما هو إلا ظاهرة مستقبلية منية عب لشعر العياسي عند الجاهظ الجنون في المعتبد العياسي عند الجاهظ بالماديت المعتبد العياسي المادين المادين المادين الماديت المادين ال

هذا ولم بربط الهنون بالأنب (الشعر) فصيب، بل لفذ طريقه في مجالات معرفية أخرى، ويقضح نلك في اهتمامات علم الفض الأكلينكي وعلوم الصحة الفضية بالمجنون خاصة في دراسة الوساوس المتملطة التي تهيء الصاحبية روية ما لا يرى وساع ما لا يسعم، ومن الوساوس و

وياخاتمة

المألوفة التي تكاد نقع لأي إنسان إن يحص الغمة تدور في رأسه" (15).

الجنون إذن لم يكن فكرة جديدة في النقد الدخلاق، بان ترسيت جذيرة في الفكر المدخلاق، بان ترسيت جذيرة في الفكر الثقافي، ويقررت عمليا في الفكر الأدنيسي للنقد الألقاق، بل استند إلى الأوق الله الفتحت الإسابلية في مقال المحل، ويتضح ذلك في تصمور الدينس المحل، ويتضح ذلك في تصمور الدينس المحل، والشعر عند السرباليين معامرة من العالم الجديد، والشعر عند السرباليين معامرة من العالم المعرفة، إذ جاء في الييان السرياني المعرفة، إذ جاء في الييان السرياني المعرفة للدينم عام 1944 في الراد المدينة لل المعرفة من أما الراد الم الميون الشعر مرة أخرى كما أراد له راديون (16)

ويقعني لدونها أثر المرياليين في تحدود المبعد الطبه في علاقته بالثيروة والخدوق المحدث الشاه بأين حيث يذهب إلى لأن العلم تقطأة الطأة بأين الإنسان والمجهول، وشكل من أشكا العلاقة بين الإنسان والعلم (17)، ويحد العلاقة بين رح الانسان والعلم (دليم الم جمدة (...) فيه يمتزج الإنسان بالكون، فوقه برى الإنسان عالمي ظلسات

إن الشيء الذي جعل الونيس يتخذ من الطم اداة من أدوك العدالة هو كونه مجاوزة وهما القواة المجاوزة وهما القواة المحلوبة المحلوبة المحلوبة المحلوبة المحلوبة المحلوبة المحلوبة والد، سلوك من تحاضره الأموار الحواجزة وتحول دون سيره ولطلائه ومن هذا تقوم طلائة نحو هم الالسوار والحولجزة والبحث عن هدم الأسوار والحولجزة والبحث عن

مخرج، ويؤخذ لذلك يفكرة المفارة أو المخاطرة (19) ويرتقي لونيس بالحلم اليسل به الي درجة النيرة، فيرى له اليس بين الحلم والنيرة فرق في اللاوع، بل في الدرجة فالبروة كمال بحصل بالحلم أو لذريعة (20) ويقرم جسرا بين الحلم والجنون الحلم كالجنون, يفتح أبواب الواقع الأخر الذي هو أكثر على وجعالاً من الواقع المنازء، وليست الطبيعة الا مظهرة خارجياً (12) في تخلير والمائة من الصبيئة الأمام والجنون،

البلاد التي حلمنا بها وفتحنا إليها الطريق أفقا جرحته الجفون الخجولة

أمس في كبرياء الجنون الصديق.

الصغير":

ولكِن الجنون، وعلى الرغم من ثلك العلائق الحميمة بينه وبين الحلم، فإنه يستقل -عند أدونيس- أيكون رافدا جديدا من روافد الإبداع عند الحداثيين، ويتضم ذلك في مقاربة د.خالدة سعيد لقصيدة هذا هو أسمى لأدونيس، حيث رأت أن هذه القصيدة تعيش في مناخ الجنون أو النار، الجنون والنار بما همآ سديم ونقض وحب وتحول وانبثاق، ويتعبير أخر: ثورة نتبض بين علامات هذه القصيدة: "ما حيا كل حكمة، هذه ناري..."(22) والم يعد غير الجنون" وتتتهى بهذه النار: "وطنى هذه الشرارة، هذا البرق في ظلمة الزمان الباقي... (23) وما تلحظه من هذه الاقتباسات أن أدونيس قد تعامل بجدية مع مسألة نبوة الشاعر، لأته وضع تجلياته في شكل رؤى وأحلام وحنون وتخيل، وذلك من أجل الكشف عن العالم

الحقيقي المستورد وتأسيس مطابقات بينه وبين العالم المرثي.

ويتجه الدونوس نحو المزج بين الجنون من حيث كونه طاقة إيداعية من جلاب، وبين معطيات فللسفة الوجودية ونتائج بحوث علم الفض التحليلي من جلاب أخر. لأله يحرال أن يصرر مماناة فلفان وعلياته مرتبطة إلماضروذية الجرجودية التي ترى أن الأمر الذي بولد في نفسه القلق والضياعا، ويؤدي ثلاث بولد في نفسه القلق والضياعا، ويؤدي ثلا بالطبيع من خلال روية حداثة مستخدم الجنون أداة مجاوزة، للمفارة إلى الإنتاء بلكارهم، يقول أدونيس في مقطع خريان:

> حیث عشنا- أنا الجنون الصدیق ضعت بین الشهور فعیرت المفازة وترکت وراثي الطریق باسم رب یخط کتابه

باسم رب يحمد عديد في كهوف العذاب العتوق أرفع هذا الحريق

وأضحي نبابه

باسم تلك الشموس التي نتقدم ابدأ هذى الجنازة (24)

في هذا المقطع بتصادق أدنيس مع الجنون فيستخدمه أداة ضباع في الزمن وجيدر المحكل "المغازة" والتبه (وتركت ورائي الطريق)، والعذاب، وفي ذلك نزوج تحدو مقولات وجودية نركز على فردية الإنسان في مواجهة صمويات الواقع

المعيش، ويستعين كنلك- بأسطورة النار (الفينيق) ليحرق واقعا ويقيم على القاضه واقعا أخر، ولكن الغريب في الأمر أن يؤدى هذا العبور إلى أن يضحى (ذبابة) إلا إذا وضعنا فكرة اليأس الوجودي، كما أنه يستخدم الموت (أبدأ هذى الجنازة) أداة اقتحام كما فعل الوجوديون، وفي كل ذلك ينبيء عن نفسية محترقة بالواقع الذي عجز عن مولجهته، إنه يبحث عن قوة خارقة قادرة على التغيير على أن يكون هو الفاعل المغير، وأن تصل قدرته حد اقتحام الحلم الجنون، ولقد اتخذ أدونيس من الحلم و الجنون عدة له للالتحام بالغيب، لكنه الغيب الذي يسعفه على رسم الحياة الواقعية، الأمر الذي حمله على القول: (رضيت أن لحيا الأشياء)(25) كما أن الحياة لسبت عشاء بل احساسا بقيمة الأشياء، وهذا الإحساس منزع حداثيء و شاع -كما ترامي خالدة سعيد-الرؤيا أو الحلم احتجاج مستمر على واقع بات واقع قهر، وهو أذلك تصحيح سلبي لهذا الواقع الفاسد (26).

ويشير عندان هسين قاسم إلى تأثر (IFBONFOUA) في تأكيره في تأكيره على دور العلم في الطوية أو الإداعية، والعلم عند برفط اليس طويمة أل الإداعية، والعلم عند برفط اليس وغيره أي برفتال الإحادية، والله يعترب من الواقع، وهذا يعتما أن المحالم المنابخ بالما كالما المنابخ المنابخ بالما كالما المنابخ المنا

والجنون في منعطفها المدريالي، فقد تحولت البي تثانية السامية ميزوز الطبعية الإبداعية في طابعها النبورة، وقد تحولت النبورة في الفكر الأدوليسي من عالم الإخبار والإرتفاع والطوع والخروج إلى عالم الفيب، وهو ما يعتفى على الشعر رؤى حالية حالمة من خلال ما بنامه من أسار واجامة من

الهوامش:

(1) أدونوس: الأعمال الشعرية الكاملة، ج1، دار
 العودة، بيروت، ط4، 1985هـ،119

 (2) روجیه غارودي: حوار الحضارات، ترجمة عادل العوال، سلسلة زيني علماء، عويدات- بهروت، ملك. 1982، صر140.

(3) أدونيس: الثابت والمتحول (صنعة الحداثة)،
 دنر العودة، بدروت، ط4، 1983 عر.163.

العودة، بيروت، هذه، 1983 عص163. (4) نفس المرجع: ص166

(5) لوريس: مُقَمة للشعر العربي، دار العودة، بوروت، ط3، 1979، ص121.

 (6) لونيس: الثابت والمقدول (سدمة الحدثة)، س165.
 (7) حسين زيدائي: الهاجس (المسائيل الي

(۱) عمون رودي، طبعين معيد التا المعرفة الشعرية (رسالة ماجسير)، معيد التا لعدينة وأدادها، معهد باللة، 1996، ص164.

العربية وآدابها، معهد باتلة، 1996، شـ/164. (8) أويدريك نيشه: هكذا تكثم ررادشت، ترجمة الليكس قارس، المكتبة الأهلية، بيروت، د.ط، د.ت،

ص156. ثم ينظر: عبد الرحمان يدوي: في الشعر الأوروبي المماصر، المؤسسة العربية الدراسات وتنشر: بيروت: ملك (1980 من129 –131. (9) مالكم براديري وحييمين منظف ليز. المداثة

(9) منظم براديري وجييمس منظارتي: النحاته (1890–1930)، ج1، ترجمة مزيد حسن لوزي، دار الأمامون، يغداد، ط1، 1987، ص281.

(10) أدونيس: الثابث المتحول(صدمة الحداثة).

من173 (11) قريجم نفيه، من170.

(12) أدونهم: سياسة للشعر، دراسات في الشعرية العربية المعاصرة، دار الأداب، بيروت، ط1، 1985،

ريب مصطفره دو ادعاب بوروت الدو، (1905). .82. أدونوس: الأعمال الشعرية الكلملة، مج،

من300. (14) العرجم نفسه، من284.

(15) جب موافر: موادین علم النفی، مجرا،

ترجمة والثراف يوسف مراد، دار المعارف، مصر، ملك 1995، ص389.

(16) مالكم برادبري وماكفاران جيمس: المحدثة، ص317.

(17) أدونيس: الثابت والمتحول(صدمة الحداثة)،مر.200.

(18) المرجع نضه: من200.(19) المرجم نضه: من202

.200 المرجم نفسه: من200

(21) ئىرچى ئاسە: مى200،

(22) ادرنيس: الأعمال الشعرية، ج1، ص393. (22) حالاة سيد: حركية الإبداع، دراسات في

اللب المربع العديث، دار العودة، بيروت، طأ، 1979، ص65.

(24) أُدوتيس: الأعمال الشعرية الكاملة، مع، م 347.

(25) المرجع نضه: ص366.(26) خالدة سعيد: حركية الإبداع، ص105.

(27) ينظر: عناق حسين قائم: الابداع ومصادره القافية عدد أدونيس، الدار العربية للنشر والدريم،

طا، ص200-201. طا، ص200-201. (28) ينظر: على جوك الطاهر: خلاصة في

 (28) ينظر: علي جوك الطاهر: خلاصة في مذاهب الأدب الغربي، دار الرائد العربي، بيروت، ط2، 1984: ص99.



مالك حسن

لاعلام والإبد بولوجيا

خا به بيقدد الاملام في معمد الميدان ا

ال الوقاء المناسب والتصوير منافحات المسلم والمستقيد وللوساء اللي المنافضات القضاء السراء المثلث النظا القضاء اللي المادة المثلث المثلث

الفاء الاستهاف الكاد

لتبه كالعلام البالاعلام الدائمة على المناطقة الدائمة على المحاولة المناطقة المناطقة

يختر ك و عده الكلفائي حالي سييل الشأل، ولحدة ما يستيفله هذا الشعل الله ألفي، بالمعداد أستر من داخله و المتعادلة الم

ـــ لسول، نشد. لا مد ای پلدظ ما افا کان الاعاده پدور علی مسئوی .
. بــ معلی ما ایادا کان پدور علی مسئوی .
. بـ به منی آفر: کیف پدکن آن کمتر .
. به منی آفر: کیف پدکن آن کمتر .
. بست و ل د یکن ذلک قالی آبی هد پدکن آن پیشان .

د سر عمی ملك المقومات، و بالثانی علی مرحمته فی الافترات من مرحمته فی الافترات من محصف و عمر الحد فی سبین بلورتها، ویون بر یون صدی لاختلال راسوان حا مرتبهٔ اختلامیه و الله فر محمل به کرم با دیگر

سستم مصلفة حيث يرتبط تعويف الإعلام، مثا، بالقباس الر الدور التي تعدد عن الم حصاصي في جعلها، فالمون سمين الإعلام من حيث مصوحات ويقسته والدافة، لا يعقي سوى الإنجاز إلى الظرواء إلى الظرواء الم الطرواء الم الطرواء الم يقلل مد الم المساد الم المعاملة على المام المعاملة المام الما

ود بسنح بلاعدد أن يتحضن في موقع يسمح له أن يرى في دسيوحب ما عن عليه، كاداة تصفية لمبتدأ وعقابيل الخبر أو العراضة، وكجير لنفية الحقائق الضاغطة، وكوسيلة تتجويف وتحريف المعطنة

وكعامل شدرت وحث لمفاعل الصراع الأحتماعي والسيسيء فلان هذه الايبولوحيا محكومه، في والع الأمر ، بيدف رئيس وهو دحال كل المعطرت والحقائق والمعلومات لح، التي بنت الصاعة، أن في الأقل، أعاس ذلك دلالات و الماءات كافية للرويص كل لك. ومهدا المنعس اشير اللي ال الماركسية هي التي ليب ان الايديولوجية هي التي لحقي لواقع الكان منذ تعن عنه . أن حساسية المُستُوى اللادبولرجي، سواء لذي الاطمة لراسمالية أو لدى الانظمة الاتمنز اكلة المتعدهة مرودة يصمامات امل تحيل المعاعيل الإعلامية الساعية إلى نشر المعارف واستيامه الحفائق، اما الم طواحير الهواء وأما اللي التفاعد. الله ليس حافيًا على لحد، الله إذا ما استقام مثل هذا الاعلام، فأنه يعلك من التأثيرات ما يحعل لب المستوى الايديولوحي مكثوف امد سيه الحقائق. فساالايديولوجيا يُقدر الحر ص حل ال لا حعلها الخبر تنعجر ". من هذا يعمد المستوى بالإيديولوجي الهي

خلق أعلام مطابق، وإذا لد يكن في منتارح مسع ذلك أبيه يصد إلى تشيع دلك مستور لم يمكن المدود المستورة المستورة المستورة المستورة الإيداد والمستورة الإيداد والمها. ويا الانتظامة المستورة في الانتظامة على الواجها.

إن الالحاقية التي يتمير بها المستوى الإعدامي عدت سمة بارات مم بارات مم بارات مع المرات و المستوى عدت سمة بارات مع المستوى عدد الدعول عبد عكبة مرحلة جديدة تحت عدول العوامة، يقسر نالد الدعاع ونهائمة ألى الأزاء الإيتوارجيون لهذه الانقلمة ألى محاورات خوائية والسنامية والمنات خوائية والسنامية، لم يكن مقهوم وانسائل قارية والسائية، لم يكن مقهوم وانسائل قارية والمسائية، لم يكن مقهوم على السائلية الم يكن مقهوم على السائلية الم يكن مقهوم السائلية الم يكن الإيسانية المسائلية ال

اللير الية الراسمائية ملماء لا تعرف الثمايز له التنافض وسيدوب فيها التاريح بشكل بهائي، فالقوالين الاقتصادية الرأسمالية تعادل من حيث دقتها وروحيتها القواتين الطبيعية!. لدا فأن محاصرة وتصفية أي وعبي مناقص ليذه الحقائق هو عمل بحمل مير راته بداته!. كالت ولا توال تقليت وسائل الاعلام الربحية، بأشكلها المحتلفة، وبالاستدد الي تريحها الحاص، وإلى تاريح البطأء الراسمالي الدي يعتمدها، تعدمد التحريص الدائم ضد عدد قائم بر محتمل، فنم تعليب الملوب التهييج والعوعائية، واضرام الخبر كما لو كان مادة للبيع، وفي كل الحالات فالحير الابد ان بلقم بوظيعة، كان يكون اداة تعيمة، أو أداة احتراب، وبتراوح الهدف من الله ب الاثارة والإطباق على وعي النشر، ، بين أحمول والبروب من الحيام، والحاسر الوحد، مرحراء دلك، هو كل نقدية وكل شعور سسوولية

وحرقية نظارة الإعلام الربعية، يقدو، كما يستر أدر وران كل ما هو معروف لعوانا بين على أنه تعقدة إنتائية، لالا بحد لا يتموية العسول الاربعة، لا يتموية العالمية، لاله لا يحمل المراقة فقطرة ومالية أو معرفية أو القلاعية بمناء أخذ الن انتلاء الإعلامي يتحدد من يتحدد من التجهيد والدهشة هي معيول النجاع، وكما الواقعة لا تتصل ماذة إعلامية، ولا تتطوي على أية خصوبة، على العكس من لحالة الذي المنا من المنا منا من المنا المنا من المنا منا المنا منا منا منا المنا المنا منا منا منا المنا منا المنا منا المنا منا المنا منا المنا منا المنا المنا منا منا منا منا المنا المنا المنا منا المنا المن

ضمن هذا السياق، يغدو حلق التبعات من والتأثيرات المطلوبة مقترتاً بنزلكسات من الحدرة والتقتية، مثاماً يعدو تتميط وعي الذاس، وتجويف الذات البشرية، وتبهيم الشخصية الإنسانية في متناول اليد، فاضطراد

معتمات للحروج ، ل فقرل العشريل، كليب الطريورال. الرحمة الطوال حمصني صل56 بعل المرجع صل38

فعل الهيمنة الإعلامية، على هذا الأساس، موف بدفعه للتعامل مع البشر كما أو كانوا فارغى الرؤوس، وحتى تكتمل الصورة وتتجيد بالملموس، فإن عمليات السطو الإعلامي لا بد أن تتكثف بوسائل متضافرة، سنترك أل روجيه غارودي توصيفها في "قافة اللامعني" من كتابه "الهدامون" (1992) حيث يقول: "تنطوى فلسفة الإعلام في الغرب على تحريض دائم وحاسم، من أجل تجنيد المشاهدين بالإغراء، ودعوة إلى الغوغائية تجاه رأى عام تتلاعب به الدعاية و الإعلانات، وأدوات نقل الثقافة الجماهيرية. التَّلْيُفَرْيُونَ نَفْسُهُ لَا يُحكّى حَكَايَةُ التَّارِيخُ، ولكنه يضعها عبر تهديمه... وذلك بدءًا باستطلاعات الرأى العام التي، هي الأخرى، لا تهدف إلى إعطاءه صورة واقعية عنه، بل تستهدف التلاعب به، أيضًا، وعن طريق البلاهة الخانقة للألعاب والمسابقات المتلفرة التي تلوح بإغراء الحصول على المأل بسهولة، وصولاً إلى الأخبار التي تخصعاً إلى تامل كوارث العالم بغباءا:: "

لقد اختت هذه الأساليب "تكشير صناعة الرعي العليب، حيث عدد هذه المتناعة من المعناء أم عوامل التحكم ليس بالإعداد نقط، ويشا ويم يولية من الإحداث، من المرداث، من المرداث، من المرداث، من مسلب الأسرة يقيها الميانية حيث الوقعية حيث الرققي، الدي أهل المواجئة ذا الاستراقية، حيث أن الأميانية من الأميانية والخطورة والاقتصالية، إلى حيث من الأميانية والخطورة والاقتصالية، وقية قبل المواجئة الخاصة المسالية، والمنظورة والاقتصالية، والمناقية أوقاط الخاصة الخاصة المناسكة المن

هذا آلدور والوظيفة الإعلاميين. وعلى المعموم، إذا كانت الإيدولوجية الرأسمالية نستدعي الإعلام كما لو أنه ثمة عقولة ثارية في حركته، ومعليقة لمه فلائه بزارج، بمهارة، بين الضباط باطني ومبادعة شكلانية هجورة على السطح، مرعان ما تضحياة قابلية هذا الإعلام السر في نظام تضحياة قابلية هذا الإعلام السر في نظام

مثلم وتقديمه التجارد والتجهيش كردف الماكية الدرانة الرئيسالية. فإن الاشتراكات السابقة منطقة الرئيسالية المسابقة المسابق

وبالنظر إلى لن طبيعة الإعاثر قبلة للتعاطر إلى لن مستفت الاجتماعية للتعاطر مع النظائق والمعتلت الاجتماعية نوها لمعل وطبقي تو طابع إضغائي، وكذلك لعمل وظيفي نوع طابع إضغائي، وكذلك على الوقع ما لوس فيه، لو يخفه إلى تعلق ومعالجة ما مو قائم بولتي الإعاثرة المتالجة أو على الانتظامة ما كان الم أن يعشى إلا الاستبدادية، وعلى وجه الخصوص الانظمة تصد والحدة، وما كان لمه أن يعشى إلا تعلق أن معالى إلى المنافرة المعالجة، وما كان لمه أن يرشى إلا على فعمل إلا المعارفة المعالمة، وما كان لمه أن يرشى والاعتمادة العائمة المنافرة المعالجة، وما كان لمه أن يرشى والاعتمادة العائمة للمنافرة وقائمة المنافرة والمعالى إلا كان لما أن يودة من الإطاعة على نزع الأرساخ، وفقة الخالونات، ولفتائق المنافذة المعالمة المنافذة المعائمة المنافذة المعالمة ولفتائق المنافذة المعالمة المنافذة المعالمة المنافذة المنافذة المنافذة المعالمة المعالمة المنافذة المعالمة المنافذة المعالمة المع

ويأتي في مقدمة تطويع أو مسح تلك التتاقصات خلق مناخات تتبح للحفلات التنكرية أن تحليل المتعدد إلى واحد، والجزئي إلى كلى، والحاضر إلى غائب، والتمايز الآجتماعي إلى تماثل مطلق، والوجوء إلى أفنعة، مرورًا في النفخ بكير الحروب الموهومة، الكبيرة منها والصغيرة، والمؤتمرات المطقة وانتهاء برفع الخطاب السلطوى إلى مرتبة المقدس، ولِنزآل المقدس الديني أو التاريخي وتسخيره كما أو أنه حشوة في ماكينة السلطة أو وقود لها، ويرتقى التّرصيع الاحتفالي إلى درّجة ذوبان وتُحويلُ الذآت الأجتماعية إلى برغى في تلك الماكينة، ولا يهدف ذلك ألا للِّي أعادُة لِنتاج مكانة السلطة في أذهان الناس على نحو مستمر، وبشكل تسرى، حتى أنه لا يبدو أن بوسع أي

تعبير أن يحيط أو يلمّ بصور التعاسة والتقتير والدروشة والبلادة الني تسكن وجوه الناس.

من جانب آفر "لا بد من التنويه أن اضطواد أعلى المكر وتتامي أنجاعية والتزييف، ويروز الإقتات في الإعلام التعاوي، كما في الإعلام الاستدادي بؤسر إلى ترجة ما في الجلام الفضايا، والكشاف التلقائل عان صغوطات مرتبة وغير مرتبة، الحقائل من صغوطات مرتبة وغير مرتبة، وما لها من الفرة على يرتبة الذات، وقد المسالة لا تني تقادم على ضوه تجليات تداخل الصراح الانجاعي الديموقر الحي، وقي حدود تداخل الصراح الداخلي والذيهي، تقادمي،

ندادل الصراع الداخلي والحارجي، نظم، أيضا، كإحدى تجليات الصراع القومي. إن الشكل المتأزم والمتوتر للإعلام

الاستبدادي يجد تعبيره في السعي المستمر لإدخال الوعى الاجتماعي في عنق القارورة، ويجد تعبيره، أبضما، في الإملاءات المياشرة، وفي تسييد روح الاستظهار والامتثال المرضى، وفي إضعاء المهابة على الخطاب السلطوي، وفي استبطان كل ما الريدة السلطة. اي إدخاله تحت تأثير الطقوس والشعائر وألألوان والأضواء ألتي يقمط بها النظام الاستبدادي نفسه، و هذا هو المظهر الخارجي لحالة القَمع المياسي المعمّم الذي يطلقه الاستبداد، وينتجه في كل لحظة ضد أي واقع اجتماعي مفتوح على التفلت، أو أحتمال التفلت من قبضته، وعند هذه النقطة بتقاطع الطرفان التجاري والاستبدادي في السعى الدؤوب لطمس الحقائق، وتشويه المعطيات، وشل طاقات القوى ذات المصلحة في التحرر والديموقر اطية والاستقلال، أي ذات المصلحة في معرفة منطلبات الواقع، ومنطلبات الخروج من دائرة التخلف أو الاستغلال إلى دائرة التقدم والعدالة.

أن ترلكم الاحتفالات وتفاقع التناقصات، لدى الأنظمة الاستبدادية، وخصوصاً العالمثالثية، بدفع بالإعلام إلى "فترحات" إضافية، ويتجلى ذلك أكثر ما يتجلى في

محاولات مسرحة الوقع الاجتماعي والسياسي والمسكري وتحويله الي دراسا حكائلة هادلة إلى جراسا حكائلة هادلة الرعي الاجتماعي داخل دوال الازغان واختوان والفوت، وتترج هذا الأمر الإنغان واختوان المقاول الذي يوسرف الانطار عن واقع راهان ومازيم وإدسان القطيعة الإلهامية معه إلى أخر محروت التستياسا، ولم يعتربنايا، ولم يعتربايا، ولم يعتربنايا، ولم ي

وطاما كانت الاستطالة تزيمن بمثل هذا الوقع الذي والمستطالة تزيمن مبعر في الوقع الذي والمستطالة تزيمن مبعر المسابة ، فقد الاقت تحريضها، عن المراحة المسابة، في يكروا من المستخد ورعية ماشكا، عند المراحة للمرواة من المستخدم المن المستخدم المن المستخدم المن المستخدم المن المسابقة التي تلك المناطقة التي المسابقة المناطقة ا

مِثَلَمَةُ عَنَّامِيةٌ لا يقتسم حال الإعلام (لا عصلية بالبحث عن الدفتهة، وهي القرى مصلحة بالبحث عن الدفتهة، وهي القرى الشاعبة إلى تعديل ومن ثم تغليب موازين القوى في المستجمعة على طريق اللحق القصم المرابع المنافعة المنا

هذا (الملحق ويتهم ذاك، يرفض هذا النص ويدنس ذاك.)

لم يكن معقولا أن تشهد الساحة الإعلامية الوطنية موجة انسحاب الكتابة حتى داخل القطاع الخاص نفسه(مثال الخبر) ولن أتحدث نسبيا، أما الخطاب السمعي البصري فحالة لا إسم لها.

ما هوية الكارئة؟ ما أطرفها المنطقة وراه تغنيات الشهر والأمر؟ كيف تتراجع المعرفة النخية المسالح الفقفة والتجويات وغرفيات متفجرة وتراجيديات الليل والفهار، وخواطر تجري بما تشتهي ثقافة الفاستود؟ وهل "إعادائكم" تزن متشال صورة نفية أو فقرة المفية أو بطاقة بديع؟

أسلاة واقفة على داهلتها والمكان الإعامي الجريح ما عد المتحل الإعام الإسامة الإستهلاكية المريضة والطرق التي كانت تودي إلى "للداي الأدبي الأدبي أو "قراق معاصرة" أو الرامات" أو "إيداعلت" كؤدي المسلح، عودة هرمان لم يتباور في المسلح، عودة هرمان لم يتباور في القراء في هذا الإطار ومن هذا الصنف القراء في هذا الإطار ومن هذا الصنف يبحثون عن أم رمزية يرون بريغها في يبحثون عن أم رمزية يرون بريغها في يبحثون عن أم رمزية يرون بريغها في الموادية تبيهة بحيل الحقاد التجوم الإيمان ألا الإيمان بالنمس، أو لكثر صراحة التشيق المصدوك بالجواب لا الإسامات لا الإيمان بالنمس، أو لكثر صراحة التسان لا الإيمان بالنمس، أو لكثر السوال.

بهذه الكونية يطفق إعلامنا ردود أفعال تجعل من الآثا منطقة قالفية متساسكة و لا مرجعا يطارد البشاشة وسد أبتكار المسافة بين القارع، والأدب على أساليب من الرغية في الخرق والتجاوز، حيث الفضول بينكل القوة والخاطة في انتجاء الخيارات، فهذا الإعلام إذن يقوم بتششية ذهية مساسة، راضية، وغير اختجاجية، أنه بذلك يديم حقاة من السالسية(Passivit) حجاء ما بتحرك من حول القروء، من حول عرب لني بتحرك إلى مشهد لا بتبدأ، بأن يستكون بترى إلى مشهد لا بتبدأ، بأن يستكون بترى إلى مشهد لا بتبدأ، بأن يستكون

و بضمحل. في بحث ميداني عنوانه "القراءة والقراء في المغرب" حاول كل من الأمتاذين أحمد الرضاوني ومحمد بنيس أن يسطلا إلى ظاهرة لم نعد تولى لها الأهمية المُتُوكَّاة بالتزامن الفعلى مع توجهات عامة تتحكم ببنيات غير متماثلة وقد قدما له كالتالى كليما عرفنا أن لا هوية وطنية دون تقلقة، وأن لا تقافة دون قراءة. واليوم ندرك أن لا تحول، ولا نمو دون فتح المجال أمام المجتمعات العربية لمعانقة المعرفة المنقولة عير النص المطبوع أساساء بصغته أقوم وسبط لتثبت المعرفة ودمقر اطتها، ثم عبر الوسائط التي تمخض عنها التطور التكنولوجي، الذي هو وليد التراكم العملي والمعرفي طياة الحياة البشرية جمعاء " (١). نلاحظ أن تشابه الموضوع بوقفنا عند

للشكرطة وتثبيت المعرفة، ولعل ذلك كاف المناكدة من نوعية أقرعي السائد ومن القاط التلاكه من نوعية ألم في حالة المختلف المجتلف المنافذة المحتوب المحلس المجتلف المحتوب في شكل منابعة يترجم استشاة إلما المحتوب في شكل منابعة المجتوب ألم المحتوب المحتوب المحتوب المحتوب المحتوب المحتوب المحتوب المحتوب محتل الاستعارة كتوة المنافذة المحتوب محتل الاستعارة كتوة المنافذة المحتوب من المحتوب الم

لضرورة الحرص على البديل، يكون لنا مجرد تفكير حول صيغة مضادة ما دام البديل هو نتاج وعي ضدىء مما دليت الاسئلة لا تحشر الزوائد في استثمارات خائبة مسبقا، فإن الالتفات إلى اقتراح تركيبة "الأرشفة الجمالية للكينونة" أو للوجود يسعف نسبيا هذا التأمل، ما دام الكتاب كمنتوج خاضع لمنطق النوع (Le genre) بما لهذا النوع من قوانين، فإن الخيار بهذه الكيفية يستجيب لحدس معرفي ولتمقصلات لها أسبابها في عمق الظاهرة، ما المقصود إذن بالأرشفة الجمالية للكينونة؟ هذا السؤال يتهم وضعا باثولوجيا يتجه كما هو معيش نحو ابتر اع الخاصية الشعرية للرؤية إلى العالب Dépoétisation de la vision du) monde) كتربية ولو بهذا المفهوم المدرسي والمبسط، بل براعي وسط تسارع انتاجية العلوم والأفكار والخطابات الأدبية على

متربة من حدودنا كيفيات تظمن السخي الشامي بحق القرارة في تكتملت الشامي بعق الأذكرات في تواتر من الأسماء والرموز وكذا الذكرات في تواتر من المسلم الم يهم بالدرجة الأولى ليون هو السلم أي هذا العمل أي ذلك وتحقق تتنهى جميعها عاجلا أم أجلا الإستشرار بتاناتا الإنصلت اليها من خلال المبحث الأكاديمي أو الشيخت الحر، وهي لا المبحث الأكاديمي أو الشيخت الحر، وهي لا المبحدة الأنها في الأسمل مندائة وحوادية ما دامت لم تتعرض بعد الإحتكاف.

إذا كان ناقد نادر مثل بارت يوكد من مرت الدولف لميلاد القارى، من مرت الدولف لميلاد القارى، المسابح من مرد المستعارة إلى الوضية المستعارة إلى الوضية والكسار خميسمة رمن الشيء الثقافي باللحظة النفية والمكرسة لتربير أسيقية الميلسوي على الجمالي والإشهاري على المبالي التمامة المتابعة في نطاقات جاهلة وصياء، تمتطل المبالية على المبالية والمبالية والمبالية المتابعة المتابعة المتابعة المبالية ال

ما هي خطوة الضمير ههنا؟ كيف يسهم المبدعون والناشرون والنقاد والصحفيون المختصون في تأسيس ما أسميناه بالأرشفة الجمالية للكينونة؟

إعادة تركيب الهعني: إنها تجربة أفراد، معامرات تتحت في رمزية المتاه بعض الأسئلة الممكنة حول علاقة

المسؤول عن الصفحة الأدبية بالمحيط الذي يصوغه ويغنيه، وليست هذه العلاقة متوازنة ولا متجانسة ما دامت تربتها الضغيلة ومطربنية التقفير الميرمج

(Pauperisation programmée).

إن فضاءات مثل العائدق الأدبية خلقت ديناميكية هران نواة الكتابة وجول جهود لا يمكن مهما اختلفنا حول فعاليتها المنظما مساحقها بالمساحة التي بالفظها المنظم برتران بوار ديلييش (B.P.DELBECH) في لوموند الكتب حيث القراءة نظام مؤسسيً أي مجموعة هياكل تحكمها منوابط والتراعات وعقود رومانات وحيث التقايد شبيه بدورة القسول

شه مزلجية عارمة نبكلة كل محاولة للخفاظ على محاولة بعد من هذا الاتجاء والذي يقنس تكسير الصمع و اختبار الممكن للإنشمام إسركية عامة للأرشفة وتشكول، سينما، در اماء تاليف...) وهو ما يسمح بانبثاق وفرة فكرية تشيد إلى القارع، شيئا من تلك المحافة المفتودة في صديرورة، ذلك تالمالة ذلك ته وذلك المحالة المفتودة في صديرورة المناسة المعالفة المحافة المعارورة المحالة المعالفة المعارورة المحالة المعارورة المحالة المعارورة المحالة المعارفة المعارورة المحالة المعارفة المعارفة

الأمثلة وتجربة العُسر:

لهيمنة الوسواس السياسوي عير القطاعين الخاص والعام إعلاميا وتجويد الأشياء من بعدها الذاتي كمارايسط المقاللات (Relais de différence) بعض قالر المحاسمة على مسار القرامة ، ولما المثال ان يخون اختيار جدوى الطرافة بلغة مسترسلة

تبحث دوما عن صبيغ مُثلى لمواصلة الجريان،

يطرح الديدة اللبنائي البلس خوري مشكلة مشابهة في كتابه "رس الإحتلال متسائلا بحدة عن مصور كتابة ممنوعة وسط حرب "وقودها اللمن والبراءة" وقول صراء 11 تحدة ومحالة فهمه وتطلل أبعادة" كيف نتكام عنده ومحالة فهمه وتطلل أبعادة" كيف نتكام تعدل إلمائل التي يجري فيها الحدث، القداب في الأمائل التي يجري فيها الحدث، والكتابة مشاهداتا المائذا نكتب إذا كا لا تعرف، أو إذا كنا معتوعين من المعرفة" (2).

رمزية من مثال الأسائين الرمساولي وبليس، ورمزية من مثال الأسائين الرمساولي وبليس، وبليس، وبدأ حمل المنافق المن

فإذا كان القارىء غير قادر على معرفة رأي حول "تجربة العشق" للطاهر وطار الصادرة عام1989 أو "مصرع أحلام مريم الوديعة" للعرج واسيني للصادرة عام1984 أو أعمال روائي مثل محمد

مولسهول "Le privilege du phe" عام 1989 و او 1989 و الأعطاسة تسكست تصسح فاحسا (Obsession) اما مخطا في لعبة حسات الإنهائية كيف تقصور عاد هذه المتاوية والمتاركة

یفترح علی باحث تتنصفی در رد سعید متحلا اسسیا حرل کیفید احس الطریات قبالاً تنفل الافکار و حصرات علی عرار اسان ومدارس الفت من شخص نی شخص، ومن موقف الی موقف، ومن شخص، بحری، وعلاد من شخص

الثانية، والتكرية، على يد دورة الافكار هذه. ووقاء (3) وعشد منها وساعة (3) وعشد والسعة (3) فعر على تشخيص معالية واحرائية دورة لحيدة له نفس المعنى التي لمواد التي من شال المحلوق الانبية ل

ولا شك بن لعكن أي موات العدة هو المملة أبرائحة براعم كل هذا الكم الهاشا من الصحف والمحلالات، كلم يعادي حجود بالأعين والمدرهم، المطريق والمارجيم والم هر الله فكماراته،

الْعِهِ امتًا:

حداً ، صوبي" محد بنس القراءة بدا عالى معرب محد الكرمل العدار [يدائية في معرب مد 1984 من 238

ثرات خاري رسي الحدث مرسا الحد عرب سرد 1880، مر⊷11 3 اورد سعا خال المصرات محله المورث العناق بعولت المرس 1982، ما 12



يولاندة غوالدي

﴾ َ لِلْأَدْبِ الْجَزَاثُويِ فِي إِيطَالِيا بيرِ فِي الدراسة العفوية والآراء الجاهزة

الأفتر من أقلان البالضيات الأدبية أخل السائحة الأدبية أخل الأدبية أخل الأدبية أخل الأدبية أخل الأدبية أخل الأدبية المتحدد الم

الول و المسكلة المسلمة المسلمة المسكلة المتعلقة باللغة الانتخابة التي كلت بها الأعمال الألبية المسترحة الى الإلمالية، وكلت المسترحة الى الإلمالية، وكلت المسلمة المسترحة المسلمة المسلمة كل أيال المسلمة أن أيال كلت عليه المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسترحة والمسلمة المسلمة على تقوم الالسلمة المسلمة في يطالبا.

العقد ما قبل الأخير من القرن المناضن بدأت الساحة الأدبية في إيطالها تهتم اكثر فاكث بالأداب العابة علم

طَوْ جَاوِلُما حَصَرِ الأَعْمَلُ الأَنْبِيةُ للعَرِيقِ لَلَّمِ شَرِجَتُ أَمْيُلْرُمْ مَا لَعْرِيهِ وَصَعْرَتَ مِن يُطِلِقًا فِي العَمْلِقِ فِي العَمْدِةُ مَا بِينَ 1900 رُفِيونِ فِي الا تَتَجَاوِرَ سَمَّاتِهُ مَا مَنْ مَنْ وَأَكَا رُولِكِهُ وَلَكُنَ بِعَنَّ مِنْ اللَّهِ 1888، تَغْيِرَ عَلَمْ خَلِقَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَمِينَ اللَّهُ اللَّلِي الْمُنْ الْعُلِمُ اللَّهُ الْمُنْعِلِمُ اللَّهُ الْمُنْعِلَ اللَّهُ الْمُنْعِلِمُ اللَّهُ الْمُنْعِلِمُ اللَّهُ الْمُنْعِلِي اللْمُنْعِلَمِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْعِلِمُ اللَّهُ الْمُنْعِلِمُ اللَّهُ الْمُنْعِلِمُ اللَّهُ الْمُنْعِلِمُ اللَّهُ الْمُنْعِلَمِي اللْمُنْعِلِمُ اللْمُنْعِلِمُ اللَّهُ الْمُنْعِلِمُ اللْم

فائش بالآداب العربية على السعد العيدة العربية على السعد والمساد والمس

هناك شيء مهم يعب أن نذكره هو أن الدولف عالمها ما يحبها أن بعض أعاملة بنعض أعاملة بنعض أعاملة بنعض أعاملة بنعض أعاملة لله يعقوقه، كذلك فلو نظرنا إلى حالة الناشرين الأنب الدرسي في إعاملها لوجدنا أن هناك خلال، لأن عدد دور النشر التي تهتم بترجمة الادب العربي كدر شرز وهذا لا يتطابق مع عدد المولفين الذين ترجمت أعمالهم ولا مع عدد المولفين الذين ترجمت أعمالهم من 80 مترجم، سنعود الحديث عن هذه المشكلة لاحقا ونعرض من 80 مترجم، سنعود الحديث عن هذه المشكلة لاحقا ونعرض

فيما يخص الحديث عن حالة الأنب الجزائري في ايطاليا وبوجه خاص عن الرواية، هناك نقاط كثيرة نحاول أن نوجزها فيما يلي:

إ- لو لا يمكن القول له كذر العديث في الأونة الأخيرة عن الأنب العزائري في إيداليا، عكس ما كان علية في الماضيء حيث كان الحديث يمكل بطريقة لتسميم، وكان الأمر يمكن بهذا عربي واحد فالميزات الأبية للخاصة والعربية لكل بلد عربي لم تكن ملكورة بالتحسيان والإعقاد السائد كان يعبر العالم الوسي كالمونوات الراحد، وبالتالي حتى لديه كان يعتر المدينة على الأن فدرى أن طريقة الحديث نظري.

2- ثانيا نري أن الأعمال التي صدرت -أي لمترجمة- والمتطقة بالرواية العربية كانت جلها لموافقين شرقين، وهذا القصيار راجع لأسباب تاريخية واليدوارجية تتخد للطرية لمسادة التي تعبر الطبية أكثر حربًا بن المغاربة. وتستطيع روية قاك من خلال الغارق في حفد الأوياقات من خلال الغارق في حفد الأوياقات ولمشرق العربين.

3- هناك جانب لفر هو أن دور النشر الكبيرة تشار مولفين معروفين في الساحة الأدبية العالمية ويتركون مهمة الحقيار الأخير النشر الصغيرة ذلت القدرات الإكتمادية الصحفودة سواء في النشر أو يطاليا.

4-الاحظ ليضا أن أعليية المترجعين اليسوا محترفين وأنهم في غالب الأهيان لم يترجع اكثر الما المحتدة وكثيرا ما يكوا طالب الترجيم تعتبر الهارود تحرجهم في الأنب العربي. أما ما يمكن قوله عن الناشرين ظيس لهم مشروع

مدروس، وبالتالي فاختيارهم للمؤلفين أو للروايك التي يترجموها كثيرا ما يتم عن طريق الصدفة.

- فيما يتماق بالكتب المترجمة من الأب الجزائري هناك 83 رواية ترجمة من الإبطائية، طبعا هذا قصد يخص الروايات قط دون التصومان الآخرى التي تهتم بالشعر و القصد...إنغ، وهذا تهتم التقائمة لا تقتضمن روايات كتبت مباشرة وصدرت في ليطائبا مثل رواياتي معاري عبد المائلة وصدرت في ليطائبا مثل رواياتي عليه عليه في العائلة مشروب الذات عليه في العائلة مشروب الذات عليه في العائلة مشروب والذات عليه في العائلة مشروب والذات عليه في العائلة مشروب الذات المعلى مرائلة من كتب الكثر من رواياتي.

أ- وناتحظ أن من بين الروايات الروايات الروايات الروايات الروايات الله الروايات مثلا على روايات عصارة لفرص ممها لأن مؤلفها هو الذي قام مصاريف الشروايات الشروايات الشروايات الشروايات الشروايات المناعة والقرزيع.

7- ولتنظر ما حصة كل مؤلف في

ذلك العدد أنهيد أن ثلث هذا العدد أي شاني ورانيات لأسيا جبار، وخمس لراشيد بوجيرة، ولربع للسيعة خصواء وروافيات للماقية مقدم رواتين لعزوز بقاق، وروايتين لأمين قزاري. في المحمود عدد 23 رواية لسنة موافقين. وهذا المحد يمثل نسية 67% من إلى الإطالية وصدرت في إيطاليا.

8- أما عن تاريخ إصدار هذه الترجمات تلاحظ أنها تقسم إلى فترتين الترجمات تلاحظ أنها تقسم إلى فترتين المياة القرة الأولى المياة القرة الأولى المياة المياة القرة الأولى المياة 1992. ووصلت إلى ذروتها سنة 1992 ولكون أن المياة 1992 من جيل التناب، وهذا يدل على أن تحقيل الدوليات التي المعالمة عن الاختياء المياة ال

و- يهما يخص قضية الرحمة من الفريسية وليس من المورية، اعتد ل نفكرة إلى يراد المليها هي أن لعة أشعة و الألت في الجزائر هي اللغة الفرسية وليت اللعة الأعمال الالبية الجزائر يؤية التي ترجمت على الأعمال الالبية الجزائر يؤية التي ترجمت على الإيطالية صدرت بمبادرة ودعم من وزارتي الإيطالية مصدرت بمبادرة ودعم من وزارتي فقصوص التعبيد والمقدمات التي تمني تلك للروايات المترجمة كثيرا ما تتكلم عن مكانة الطيبية للمؤسلة الجزائر وكانها اللغة الطيبية للمؤسلة في الجزائر وكانها اللغة

10- أمّا اختيار نوع الروايات المنرجمة نستطيع القول أن الإهتمام له علاقة بالصورة التي يقدمها المولف عن الجزائر. فإن تركنا جانبا مولفين معروفين مثل أسيا جبار ورشيد بوحدرة، نجد أن معظم إنتاج باقي المولفين له علاقة بظاهرة

العنف والنظرف الدبنى الذي احتاح الساحة السياسية والإجتماعية في الجزائر في التسعينات. وهذه المؤلفات تلقى دائما من يدعمها في وزارة الخارجية الفرنسية. وباختصار فان الروابة الجزائرية المنزجمة الى الإيطالية تقدم وصفا لبلد -أى الجز اثر --أبن القتل والعنف يعتبر ان جزءاً من الحياة اليومية، وحيث النساء يعشن في رضوخ واضطهاد وحيث لا يوجد متسع لجوانب لخرى من الحياة العادية، الليس هناك إلا "الخطاب الدموي" والكبح الجنسي بملأ صفحات تلك الروايات المترجمة، وقد يكون لهذا الإختيار معنى وبعد أدبى، لو رافقه نقد تحليلي بمكن من خالله شرح ما يسميه رفتلد مختاري بظاهرة "الإمتصاصية" ، هذا النقص لا يقتصر الرواية فحسب بل حتى حوانب ثانوية قد تهم الدارس أو القارىء علق الله على المؤلف المعلومات حول المؤلف حَنثُ لِنُ التَّصِيلُ عليها ليس سهلا،

كنك نعتك أنه من الولجيب الأغذ بعين الإعتبار ما أسعيناه سابقاً بــالقراط الانجي المقتر زمنيا بـــ O2سنة. و هده القترة ينتمي فيا مولفين كبار أمثال طاهر جوهط، طاهر وطائر، بن هدوقة...الخ، الجي جانب روايات احيا جبنر المكتونة ما بين 1960 و1977.

سواه البين يكفون من بعد الفرة سواه البين يكفون منعجية و منفوسية ويغفون الفرة كحور الروايقيم بزى اله يوميقهم نوع من التجاهل من طرف الثانم الإطالي والعذر الذي يلتموه دائمة هو أن الإطالي والعذر الذي يلتموه دائمة هو أن وبطون السلطة الحاكمة الحاكمة وبعض اللظر عن هذا المصربية السائمة لمحاكمة المحاكمة المحاكمة

يعسي حرمان الفرى، الإصلي عن الأطلاع أعمالهم وشهد راحد فكرة شاملة عن واقع المجتمع الجرائري شكل عام.

امًا مرصوع الترجمة عموما فيذك جابين محتلفين آثاؤل يحص الترجمة مي العربية منشرة والنب الحصار الترجمة مان العربسة, في نابة هذا التحليل نكلم ع تمحور الأحتيار حول العنف البركرين للترجمة، ويطهر لك جلبا في الروبيت المترجمة من العراسية، حيث أن تسمية ها لاء المن حمد الله نكه فيلس السار مالع فيه و هو النم على مسمى فهؤلاء يحيدون العرضية لكن في العالب جهاني الكثير سواه عن الثقافة لعربية و الحراب الله یکوں بھناک کیا خریریں مسہورین بحثاره ا الكذبة بالعربيسة حربه ورا دياتية عبدا عن الطروف شريحه، ولكن المعيد، أيص أن الأدب المؤالزي الدور بنفس ال فرة ما عد الاستعمار معظمه كتب بالعربية، اما عن الفكرة لقالم عن الما شمل افريقيا قد كنت بغير العربية فهدا

أن المسكلة في رايدا عكم طالبة المستقدم لله علية الشياه التي تقصع لم علية علية المرودة وهي الرودة وهي الطريقة المواسسات الواقية والاحتمال الريقية على السحة الاوروبية عنوما وفي سوق لمشر المرسلة عنوما وفي سوق لمشر المشالة وحد خاص.

وكم يك بإلسناك بوشوشة في بأروية العز الرية المعصرة المكتوبة بالعربية لمثل الطنعة بي الإداب المعاربة المكتوبة بالعربية، وترى اله من واحد كل المعني تصهار الكعربية بيئة مواء عن طريق اللعة الإيطالية أو عن طريق اللغات الاعرى.

وفي الامر سنصيع ال مستنج من خلال الاحواب التي سلط عليه المسره، قال الرواب الحرارية في رواية متكاملة سواء من ساحة "شكلية" أو من المحمد معرف عالم الماك تعالد الها تستحق الاعمر والدالية

احصلوا على التبيين بالمراسلة

غير صحيح،

بهيجة مصرى إدلبي

عامر الدبك

محمد الماغوط وغنائيةالنثر

بلوبحة أخيرة للعصفور الأحدب

محمل الحرن سوقا طويلا مجمداه تاركا با تحريد مثل ما يستون كدوية كلسخه م با تحريد و مثل ما يستون يرقطه و للخد مدهم م المراجعة من المراجعة و تاريخ على المستونا المراجعة المراجعة و المراجعة ا

الطفل الحزين إلى غابته، تاركا خلفه غبار دسته ورماد المدن المنكوبة، وكانه مل من الضحيع، د عد الذي يمعن باغتيال الأحلام، والعصافير، حلق عدد الأحدب أخيرا إلى موطنه، فارا من غرفة

درس الدران، حاملا بعد العمر ليدناه من حراث.
دريس شدران، حاملا بعد العمل من كال الري صدره.
در كانه به مي الشرفة ها لعمل من كال الري صدره.
من حصوصية القصيدة الناعوطية، هذه القصيدة التي تقول
كان شيء، تتحدث عن كل شيء، تدهش كطال من كال
سريء، خل الحل أن تنوز كتابا مستقلا نتتارا فيه إلداع هذا
المراب على الذات التنا وطم بالدرية، فهو الذي قال أو
كان به تلفاء النصاط الحل يحادرية فهو الذي قال أو
كان به تلفاء النصاط الحل يحادرية الماء إن

فمواسي رارفاء

من قبره ما بشرت من النساء ويكنت الموض فيشراء

> وكسا تشاهب عداد الراحدارات والعمدان التي العالث

يا يا پاچنا عن سنته وکرس سف

هاهي لامما على باب بقري ملايث كل الكتب الالتشر فالانتان

وكك النبي أبن الدوت

الاحتف و سجس

وداعا أيها العائد إلى غابتك الشاسعة، وأنت تضمك بعدما أطلقت على رأسك طلقة من مسدك الذي هذهرة بالسوح. كانك تسخر حتى من دموعنا ونحن نبال بها المناديل ملوجين لفييتنا الأخيرة، الإنتا لم نعرف حتى الأن كيف نمرن أرواحنا على لطران.

منقف في هذه الصفحات عند الشاعر محمد الشاعر الماغوط، الذي يعتمد لفقة الناس، إلا أن الرومي، الذي يعتمد لفقة الناس، إلا أن أن الماغوط، الذي يعتمد لفقة الناس، إلا أن قرامتها، وتألمها، أكثر من إيقاعها الخارجي، ربما لألها نظفة إلى الوران الذي الخارجي، ربما لألها نظفة إلى الوران الذي الخارجي، ولما لألها نظفة إلى الوران الذي الخارجي، التي تحمل حكومة اللها المناس، المناس، الألفاظ من القوائمي المناس، الإلى هذا المصدر والدي المناس، إلا أن هذا المصدر عائد على يوجه الشاعر في الاغتيار، وعلى الجهة تؤجه الشاعر في الاغتيار، وعلى الجهة لني يوفرها، في المؤتيار، وعلى الجهة الذي يؤسرها، في الموتدان المؤتيار، وعلى الجهة المؤتيار، وعلى المؤتيار، على المؤتيار، وعلى المؤتيار، على المؤتيار، على المؤتيار، على المؤتيار، على المؤتيا

في المسيدة الماغوط هلانة لكنها تصل في داخلها احتمالات الأمهارات الأمهارات الأمهارات المسابقة في النفس الإنسانية، ابها تضمل مباشرة أمام الماسانة الطبخ مستك بالصراخ تود متمما إلا أن تصرخ وتقور عليه أتبحث عن بدلل منه.

هذا هو الماغوط الذي "يعتبر من ابرز الثوار الذين حرروا الشعر من عبودية الشكل" تحولمل أصدق ما يقال عنه ما كتبته سنية صمالح زوجته في مقدمة أعماله

الكاملة، حيث تقرأه من دلطه، ومن ذلكه المشرودة في هذا الكون * مأساء محمد المشاوط المعاوضة أنه ولذ في قد مدلة المشاول المسها الشروف الأولى، * حزن في السوء فقدر * وهو بحارل ليجاد بعض الكوى، أو من من في تقدر أن من يقدين أن المالم، ويقدم بحض المقروبة للمالم، ويسم بحض الدرية.

وذروة هذه الماساة هي في إصراره علي تغيير هذا الراقع، وجودا لا يطلك من السلحة التغيير إلا الشعر " في في شاعر حالم، يجله يتبيير الطلم، ولكن الما لحلمه أن يتحقق، وهو لا يجد الصمارة لأحامه، ولا يجد اللارض الخصية لكلماته الحالمة، إنه ابن الأرمات، الألك من يدرس "حياة هذا الشاعر بورى أن فترات الخصب عدد تتوقف مع الازمات " في فترات الخصت عدد متوقف مع الازمات " ف

الله يبدع، يسلي، يحاول أن يتمطى في عرصة بينة بيدع، يسلمين الجنران، ليتمطى حلمه وينب " لين يمعنى التخلي الشعوري عن والهناء وإنما بمعنى التخلي وجود والهناء وإنما بمعنى الطمح الملح لطاقة وجود للناطوط التأمان المثانون المثانون اللرجوازيين المحاصرة، فيا، لمثانو المثانون اللرجوازيين المحاصرة، كما تبرز في (المبغى الحيالة المداولج حالموقف من الملطة الأرصفة، التنكم حالمائك الرعب المطاقف المراحية المحافظة المحاسرة، المحافظة عن المحافظة الم

سامحینی آنا فقیر یا جمیلهٔ حیاتی حبر ومغلفات ولیل بلا نجوم شبابی بارد کالوحل

عتيق كالطفولة طفولتي يا ليلي.. ألا تذكر سما

كنت مهرجا أبيع البطالة والنثاؤب أمام الدكاكين

العب الدحل

وأكل الخبز في الطريق

سامحيني.. أنا فقير وظمأن

أذا إنسان تبغ وشوارع وأسمال ²

بهذه الفنائية الفاهمة الدوامة، وخاطب حبيبته بين الفتر والشرد، والدون الصين بشر كملتك، التي لا تتنظر السماح لها بالخروج، وإبما في جزء من هزاته التي بوعيمها من يومياته من سوائلة المكنى من وجهه "لقد استطاع بقدرة إيداعية لمادرة أن يقرحم هذه المشاعر، هذه الدورة فيداة نموا، وأن يظلمها من حقل الممكنا هذه الدورة المواة نموا، وأن يظلمها من حقل الممكنا المحكم المحكم

المتكرر، والمستهاك إلى حقل الكام الشعري الخصوصي، والمتارد في مساحة غنائية مطللة بخلفية رومانتيكية نهاستية * ق صحيح إنه شاعر من الريف، الكلمة

"صحوح إنه شاعر من الريف، الكلمة علاه أوزة بيضاء، إلا أنه شاعر مدينة بالمعنى المعيق، تنغرس الدماه في أرصفة دمشق كذابين في لثة، ويطل على أرصفتها كل صباح، وهو يقنف بقدميه الحصىي في مارة الأ

> وأنت يا جدتي العزينة ماذا تفطين في مثل هذه الساعة

بملاءتك الرقعة وسالفيك الأشبيين

هل اضعت مسحنك وأنت تتقلينها من جيب إلى جيب

أم طردك أحقادك

وأنت منهمكة في القيل والقال ومضغ المخللات ¹¹

هذه هي صورة دمشق الجدة الحزيلة علد الماغوط، بملاعتها المرقعة، ومسبحتها الضائعة وهي منهمكة باللامبالاة.

إن أهم ما يعيز تجرية الماغيط هو هذا للنزر اليوسي، وهو يعبر عن النزر اليوسي، وهو يعبر عن مضاباً المسابق و الكبيرة، ويحاول أن يوازن يعالمه الموضوعي، يعن عالمه الموضوعي، يعبر أخزاته ولئاته، والمناصبان أيامه عثالية، تقوض على ملاحة الأسلامية المناطقة الإسلامية المناطقة الإسلامية عند المناطقة الإسلامية عند المناطقة الإسلامية عند المناطقة الإسلامية عند المناطقة التمييز عن وظيفة الفعالية، هي التمييز عن

سأظل مع القضايا الخاسرة حتى الموت مناظل مع الأغصان الجرداء حتى تزهر مع دمشق القديمة كملامحي مع العتبات الرطية والسعال المصطنع قبل دخول الأبواب كيف المجوها

ديم معرسا قدماي منغرستان في أرصفتها كتابين في لثة

كيف أنساها

وقد نتركت أثنارها على جلدي وصفحاني

/9 -

كما يترك النتبغ أثاره على الإصبعين كما يطل النسر على فرلخه كنت أطل على أرصفتها كل صباح ما من حصاة في الطريق

إلا وقذفتها بقدمي

ما من صنبور في حاراتها الضيقة إلا وشربت منه بقمي ال

"من هذا تقرب هذه المتنابة الصديقة في تجنياتها للغوية، وكثير ملاه المقاربة على المساوية من المساوية على المحت عن المواد المقاربة في شعر المعادية على المحت عن المواد الوقع أي في وحدات سردية على المستوي الألبي وحسب، بل وحلى النظر إلى النعر داخل ما يسمعه هذي بشريئية بإلى النعر داخل ما يسمعه هذي بشريئية باللغة الاعتبادية أو للشفوية " القويمة من لمة التوادية أن الشغوسة من المساوية من لمة التوادية من لمة التوادية من المة التوادية السلامة المسال الوحي وخطابها الديسة " أل

لقد أعطى الماغوط الغنائية أفقا شعريا جديدا، جعل منها غنائية حديثة، تتجاوز في أن واجد الفنائية العاطفية، والفردية التقليدية، والتجريب اللغوي بمعنى القلق اللغوي كل

سبب الماغوط هو حلة من حالات التخليب الماغوط هو حلة من حالات التخليب المنظيف، وبين الواقع الذي يوشأ، وتتجلى هذه الغنائية في تفاصيله في كلماته والقائفة، وجملته الشعرية، ولما عن هذه الخصوصية في شعر الماغوط تنقطت عن غيره من الشعراء الذين حاوارا أن يحورة الوسم في حالة شعرية كما قال

نزار قياني، رغم أنه حاول أن يدخل في الكلام اليومي لينهض إلى قصائده الرائعة، إلا أن قيائي لم بلتز م كما فعل الماغوط بهذه التفاصيل الواقعية والجزئيات الصغير ة، الا بقدر ما تحتاجه القصيدة، بل لنقل إن نزار قباني اشتغل على اللغة أكثر من شغله على اليومي كحالة شعرية انفعالية، أما الماغوط فقد كان يعني باليومي، ويعيش مع هذه التفاصيل في كل خلية من خلاياه، ويمكن القول " إن التجربة الشعرية عند الماغوط رغم وضوح التصوير الغنائي فيها، لا تحذف الواقع بل يظهر هذا الأخير دلخل النص نفسه، في صورة علاقات ووقائع، يصب محورها في المحيط الدلالي للحياة البومية، من هذا تبدو هذه الغنائية، وهي تعير عن عشاعرها وانفعلاتها، وكأنها اقتراب من كتابة اليومية في المقهى، والشارع، والحارة الشعبية والميغي _ والحانة، والرصيف " 15

لاشيء يريطنني بهذه الأرمض سوى الحذاء

لاشىء يربطني بهذه المروج

سوى النسيم الذي تتشقته اصدفة فيما مضى

> ولكن من يلمس زهرة فيها يلمس قلبي

من " بلس إلى جان دارك " غلا ومن " جاندارك إلى بلس " رفعت بدي مثانت المرات محييا مثانت الأشخاص باليد التي تأكل و لتي تكتب

والتي تجوع

قهوة قهوة أبتها الجدران مزيدا من الأرصفة والغيار شفتای فی قاع الزجاجة

أريد أن أكون سمكة في مستتقع بعيد سمكة في غيمة عالية تتحرك ¹⁷

في شعر الماغوط لا ثقف عاجزا عن الفهم، بل تقف عاجزا أمام تضير هذه الظاهر الخانقة في شعره، هذه الماساة التي تقفز في وجه القارئ لتوقظه من دهشته، إلى دهشة المأساة، لتقول له هناك الكثير مما يستحق البكاء والحزان، هناك الكثير، مما يمتحق الكأبة في هذا العالم، إنه عالم من التشرد والبؤس، والضياع، والبحث عن الحرية كسمكة " لقد حقق الماغوط التوافق الخلاق بين التقنية والتجربة الداخلية، (المضمون) فالتقنية تستمد مالمحها من حقل الكلام اليومي.. وهذا ما يفسر الألفة والنفء في جملة الماغوط الشعرية، كما أن التجرية الداخلية تستمد ملامحها من حقل المشاعر الإنسانية اليومية في الحياة المدنية " 18

أبها الطائر المجهول

عندما بكون القمر ساطعا

والتلال الخضراء تمد مناقرها من الشاحنات

تأملني وأنا آكل

وأنا أشتاق

تامل لظافري القذرة على الأكواب

وفمى المديب كالنصل باتجاه السماء كال

إن هذا التوافق بين التقنية والتجرية الدلخلية، عند الماغوط أدى إلى أن يقدم الماغوط كما يشير جمال باروت ما يسمى ب " القصيدة الشفوية " التي تكشف عن العمق النفسي بين الشاعر والعالم.

وقد بين جمال باروت الفارق بين القصيدة الشفوية وقصيدة الرؤيا بالتالي :

> القصيدة الشقوية قصيدة الدؤيا للبعد الواحد بتعدد الأبعاد

أي الصوت المنفرد أو تعدد الأصوات المناخ الغنائي المناخ الدرامي

الينية الخطية البنية الشبكية (التركيبية)

الأشواء السكورة الجزئية الرؤيا الكلية (الشمولية)

الكلام اللغة

حركة الشعور في الكلام حركة الرؤيا في الصور 20

ولعل أكثر ما تجلت هذه القصيدة في تجرية الماغوط في التعبير عن صورة الأغتراب والتشرد، والكيت ، والخوف من كل شيء، من الحياة _ من السلطة _ من الموت _ من المستقبل ... من المجهول ... من الواقع ... من كل شيء.

وينبع الاغتراب من بحساس الفرد الدائم بأنه معزول عن الجماعة، وبعيد عن ذاته بوصفها كاتنا حياء بمارس عطاءاته من خلال

المكلف بها، والملقاة على عائقه " 21

" ويعتبر محمد الماغوط من أبرز الشعراء احتفالا بهذا الحانب (الاغتراب) فالفرد لدبه أتكرته الحماعة، ولفظته الشرفات العالية، وطاردته السلطة، وهو يعيش حالات تسكم مختلفة، تنوعت مساحاتها، المكانية، وكانت الشوارع والأرصفة والحانات، والموانئ، والمقاهي مسر حا لها " ²²

مخذول أنا لا أهل و لا حبيبة

أتمكع كالضياء المتلاشى كمدينة تحترق في الليل

والجنين يلمع منكبي الهذيلين

كالرياح الجميلة والغبار الأعجرز فالطريق طويلة

والغابة تبتعد كالرمح

مدى ذراعيك با أمى

أبتها العجوز البعيدة ذات القميص الر مادي

> دعينى ألمس حزامك المصدف وأنشج بين الثنبين العجوزين

> > المس طفواتي وكأبتي

الدمع يتساقط

وفؤادى يختنق كأجراس من الدم فالطفولة تتبعني كالشبح

كالساقطة المطولة الغدائر ²³

الحماعة، ومن خال احساسه بالمسؤولية

يحيث تيدو في هذه القصيدة حالة الصراع بين الفكر والعاطفة والواقع، كما أشار د. عبد الله عساق، وياستطاعتنا أن نالحظ هذا الصراع منذ بداية القصيدة التي ينفى فيها وجود الأهل، فهو مخذول وجيد مشرد متسكم، ته بعيش حالة تناقض بين حنينه و تشرده، وعزلته، فالغابة تبتعد كالرمح، وأمه العجوز بعيدة عنه، وطفولته منفية من ذلته، تتبعه كالشبح في الطرقات، إنها صورة عن الاغتراب لحقيقي، الذي يعيشه الفرد في ضياعه، وعزلته، وانفراده، وعدم الوصول الي أحداقه ٠

> با قابي الجريح الخائن أنيلامز مار الشتاء الدارد ووردة العار الكبيرة

تعيد وزق السنديان الحزين وَانْكُ أَلْخَلُّ فَيُ الظَّامُ *

وفي أظافري تبكي نواقيس الغبار

مستعد لار تكاب جريمة قتل كي أرى أهلى جميعا وألمسهم بيدى

أن أتسكع ليلة واحدة

في شوارع دمشق الحبيبة 24

لذلك لابد من الإشارة إلى أن أول ما يظهر في شكل هذه العلاقة مع الواقع، والذات "حضور المرجع الواقعي الدي داخل الخطاب الشعرى، وتغييله، أو بلغة أخرى حضور الوقائع والتفاصيل، داخل المعاناة الغنائية،

والسمة الثانية هي إشكالية هذه العلاقة إذ أن غنائية الماغوط احتجاج حاد ومرتقع الصوت، على الواقع السائد، من موقع المثقف الحساس البرجوازي الصغير المسغير المثقور * 22 المسغير المثقور * 22 المسغير التغيير * 22 المسئير * 22 المسئير * 22 المسئير * 23 المسئير * 24 المسئير * 24

تفجير الكلام العادي

إن تجربة المناجوط التصريرة الم بقم على العبد تقبير اللغة القاموسية، ولم تقم على اللعبد اللغوي، ويسيط الجملة المصرية، بالاستقاد العادي البومي " وارتقعت به ليكون كلما شعرية، ولم يوطى في تجرية رويوية، شعرية، ولم في تجرية إنسانية موجبة، استطاع المناجوط أن يكتب ما استحيا " في وقد بين محمد جمال باروت الخصوصية التي تحطيا لغة المناجوط في كتاب الحداثة التي تحطيا لغة المناجوط في كتاب الحداثة العارط مناخطة، وساخرة في أن واحد، المناجوط مناخطة، وساخرة في أن واحد، لهما يوان المحمية للهما المناجوط في المناب المحداثة المناجوط مناخطة، وساخرة في أن واحد، المناجوط المناخطة المناجوط المناخطة المنابة المناجوط المناخطة المناطقة الم

الحركة العزنوجة من السخط والسخزية 23 وإن الفهم البرغي الذي يقدمه لا يكفي وإنها الاكتشاف هذا البناء، بل يجب للجما المتحدمة المتحد

طالما عشرون ألف ميل بين الغصن والطائر

بين السنبلة والسنبلة

سأجعل كلماتي مزدحمة كأسنان مصابة بالكزاز

وعناويني طويلة ومتشابكة كقرون الوعل

ولكن بعض الكلمات زرقاء أكثر مما يجب صعبة وجامحة

وتزويضها كتزويض الوحش والتخنقي ساكافح بلا رحمة

بلا أز هار أو طبول منكنا على طاولتي كالحداد

مستلقیا علی قفای کالشرید

حتى أحس الحياة كلها الجياة و الحب و النمار

العمل والريح والسياط

نتطاير وثأثهب

نتطاير وتهوي كأوراق الخريف في امات ²²

إن هذه التشييهات كثيرة جدا في شعر المناوف بين الدل المناوف بين الدل والمناوف بين الدل المناوف بين الدل الأكثر حضورا في لفته الشعرية، هي نفسان المحازية للـ اللغة الاعتيادية ²⁸ المحيات تشمي صوره وتشييهاته إلى المحيط بحيث تتشمي صوره وتشييهاته إلى المحيط

83

الدلالي اليومي، بحيث ينهض هذا المحيط الدلالي في النصر، اليس حير هيدة الوظية اللغوية الارجعية، بل أساسا عبر الوظية اللغوية الافغالية، تلك المرتبطة بـ الإثا الفنائية، فهذه الأثا لا تعبر عن مشاعرها، علاقاتانها والجساء " القاصدا، " لا

أيها المارة

الحلوا الشوارع من العذارى والنساء والمحجبات

> سأخرج من بيتي عاريا وأعود إلى غابتي ³²

الإسانية، التي لا يوجد فيها هذا الصياع، وهذا الصياع، وهذا الصياع، التي لا يوجد فيها هذا الصياع، وهذا الشرد، عدد التي الحرية، لذي يطاف كفاف، أو لهن الماخوط، وهذا المنافرط، وهذا المنافرط، التي لا تجد ماذوالها الا تجد ماذوالها الا المنافرة المنافرط، المنافرات الالمية، التي لا تجد ماذوالها الا الداخلية الذي لا تجد ماذوالها الا الداخلية الذي المنافرة، المنافرط، المن جانب الانافرة الشائرة في نفسه.

وما من قوة في العالم

ترغمني على محبة ما لا أحب وكراهية ما لا أكره

مادام هذاك

نېغ وئقاب وشوار ع ²³

" ثمة خصائص مجازية تظهر غالبا في هذه اللغة، كالمبالغة التي تقوم وظيفتها في شعر الماغوط، على إيراز الحدة الإنفعالية التوترية للذات، ومشاعرها، كقلب المعنى

للذي يتميز كما يقول (قاموس الأسنية) باستخدام كلمه أو تركيب من الكلمات في معنى يقتص لدلالتها الحقيقية، إما انطلاقا من اهتمام اسلومي، أو تهكمي يأخذ صيغة تعجبية أو ندائية " 24

أنا طفل

ها أنا أمد جمعدي بصعوبة الأدفن أسداني اللبنية في شقوق الجدر ان

أذا متسول

ها أنا أشحد أسناني على الأرصفة والدق المارة من شارع للى شارع أنا يطله. إين شعبي

> لهٔ خانل الرأ مشنقتي انا حدّاء.. أين طريقي ²⁵

إن الماغوط معسالم، حزين، متهكم، ماغر، يوكي كالطفل، يوسرخ كالطفون، الن شعره باختصار هو "مراة لكافة التجرية لقومية، فون أن يقد إحساسه البدائي بالاثماني الأنائي الم الأولى فيها. ففي شعره خلك الاستحضار التفاصيل المهملة في قاع الحياة اليومية، وذلك الاتصال الشعري البدائي المتوحد بها في أن

دموعي زرقاء

من كثرة ما نظرت إلى السماء وبكيت دموعي صغراء

من طول ما حلمت بالسنابل الذهبية وبكيت فليذهب القادة إلى الحروب والعشاق إلى الغابات والعلماء إلى المختبرات أما لذا

فابحث عن مسبحة وكرسي عتيق لأعود كما كنت

هاجبا قديما على باب الحزن مادامت كل الكتب والدسائير والأدبان

تؤكد أنني لن أموت

(لا جائعا أو سجينا ³⁷

ينة إحساسه بالأشياء بنطاقاً من أهنائه المتداقة المترقة التي القبل من خلك القوب البالية و التقلق المتداونة التي العالم من خلك القوب البالية في كالت منسوبات النفس أن مستويات كالت مشدودة إلى مستوى من المستويات الوجودية، ولكن ليس المستوى الوجودية، ولكن يعرف المستوى الذي عرفاها منذ جيله، بل المستوى الذي يعرفهاه منذ جيله، بل المستوى الذي يعرف بكل ما إلى ما يمكن اعتباره مسلوكا وجوديا، رجل الشارع والمبنى " الله

ولمل خصائص لغة الماغوط، أو خصائص شره، يمكن أن كثراً في أي نصن من نصوصه، إليا سمة عامة، ويمكن تطبيقها على كل نصوصه على للمنافقة عن نصوصه على أخر، بطريقة المعالجة التهكيية الساخرية المنافرة، إلى المنافذة، الأن المائمة لغة أنها عقى في الطالة المائمة لغة أنها عقى في الطالة المائمة لغة المائمة الم

واحدة، وصوتا واحدا، هو صوت الماغوط، الساخر، الحزين، المتيكم، الناقم، البدائي، الطفل، المغترب، المشرد، الضائح، رجل الشفل، والشغ، والحائث، المتعول في ارتقا الحياة، المدافع عن وجوده كطفل، الباحث عن الحنان في صدر أية امرأة، المكبوث..... الخ يقول في قصيدة إلى بدر شاكر السواب:

لا تضع سراجا على قبرك ساهندي إليه

كما يهتدي السكير إلى زجاجته والرضيع إلى ثدي أمه

تشبث بموتك أيها المغفل دافع أمنة بالحجاب والمخالب

ضا الذي تريد أن تراه كتبك تباع على الأرصفة وعكازك أصبح بيد الوطن

.... أيها التعس في حياته وفي موته قبرك للبطىء كالسلحفاة

هرك تبطيء خاسد لن يبلغ الجنة أبدا

الجنة للعدّائين وراكبي الدرلجات ³²

83

الهو امش

لصل من بالمسارك باللغة ليبحة للصري الذي للا عار أسال العقوال العصيات الحياة من لعلية والمعاوض المبتر مؤهرا عن بالرة الثانة ا والعلام في الشارفة الات في الكات العالمات العائمة عند بالرام الفائد

لات في الكات باضايا العالمة عنا براير فيني وها هاء ذكر براير فيني عطفا علي لعصل نسيق مِن لكنات

الماغوط، محدد، العمال الكاملة، دار المدى،
 مشق، 1981، من 169

. أصالح، سنية، مقدمة الأعمال الكاملة، دار الدى. دمشق 1998 ص. 10

م ن، صر7 م ن صر8

من صره أمري صر 9 أكاروت، محمد جمال: الشعر الكتب اللمه، ا**تمك**

الكتاب العرب، دمشق، 1981، من 93

7 الماغوط، محمد، الأعمال التأسك أن السيل، دمشق، 1998، من 22 السيل، والماغوط، محمد جمال، الشعر بكتب اسم، داس.

و باروت، محمد جمال، الحداثة الأولى، اتحاد كتاب الأمار أت. 1999، ص. 229

الأمارات، 1999، ص 229 الماغوط، محمد، الأعمال الكاملة، م س، ص

1/7 ال ياروت: محمد جمال، الحداثة الأولى، م س، ص. 232

س 2012 الماغوط، سنساء ماس، ص180 ـــ 181 أا بازوك، سنمذ جمال، المتدالة الأولى، ماس،

> صل 232 * مال دهار 230 = 231 * مال دهار 230

11 لماسرت سحمت الأعمال لكاماة، م س. 112 - 108

۱۲ دروت، محدد حمال، الشعر بكت اسمه، م س. هـ 93

الله المحدد الإعمال الكاملة، داس، ص105 - 106 أحروب، محمد جمال، الشعر يكتب اسمة، داس،

صر 97 * عساس، _ عبد الله، الصورة الفئية في قصيدة

الروب ل دار الحلم، سورية الفائشلي، ص 143 الا دار، ص 146

أن باروب، محمد جمال، الحداثة الأولى، داس، صن 231 231 - أياروب، محمد جمال، الشعن يكتب المعه، ماس،

'' پاروټ، محمد جمال، الشعر پکتب اسمه، م س. صن 94

بالروت، محمد جمال، الحداثة الاولى، م س،
 و.233

المرام من 233 المرام المحمد عصل الكاملة، ما من من 75

أ مروب، محمد جمال، الحداثة الأولمي، م س، ص233

ألا من من 229
 ألما تقوط مصدة الأعمال الكاملة، م بن ص 165
 ألا من ص 164

¹³ باروت، محمد جمال، الحداثة الأولى، م س، ص_232

³⁷ لمنتقوط، محمد، الأعمال الكاملة، م بنء ص166 ³⁰ بازوت، محمد جمال، الحداثة الأولى، م س. 2000

⁷⁵ الماعوط، محمد، الإعمال الكاملة، م س، ص 169 ¹⁸ بزروت، محمد جمال، الحداثة الأولى، م س،

ص 234 (1 الماغوط، محمد ، الاعمال الكاملة، و س،

· المأغوط، صعد ل الإعمال القامسلة؛ م سر ص208− 210.

حوار مع الناقد المصري: 'صلاح فضل'

النقد العربي ومسألة التأصيل

حاوره: السعيد بوطاجين



يطرح الدكتور "صلاح فضل" بعض آراله النقدية ومنطلقاتها والتحولات الواضحة التي ميزتها من كتاب إلى آفر. خاصة مع بروز البنيوية التي استقى منها شيئا من توجهه النقدي.

وإذ ننشر هذا الحوار المؤثث معرفيًا ورؤيويًا، فإننا نأمل ان الأخذه مأخذا صنعيًا كآراء مغلقة ونهائية، إنما نأمل أن يكون موضوع جدل، خاصة إذا عرفنا أن الساحة النقدية العالمية تشهد عدولات مستمرة بفعل نمو حلقي مؤسس مصطلحا ومنهجا.

87

 انتقاته إلى مناهج متعدة، كيف تفسرون هذا العدول المتواصل؟

ينيفي أن أوضح أولا ما أكسوره بالشهج، ولارلت أعرف أن أشوق الأول في سيرتي القتية كان بالتخوق بهذا القصور عن الطهج، لألني تمثلت أن لذي تدرة وضعوت ورغية خرزة في معرضة اللك وإن الضمان ورغية خرزة في معرضة للك وإن الضمان ومنتهة وعلية، هو أن تكثرع بالفعج.

لذكر أنه في هذه الفترة من الصبا كان المسان بدود جود المفهم قصل في أستذق وشيخي الدكتور "محمد خانس فاتل"، وتمثل الأخر الدكتور "محمد خانس فاتل"، وتمثل على وجه التحديد فها ترجم الدكتور "مدور" في كتاب معظر وسمى "مذيح البحث في اللغة والأدب"، وغيما كتبه

في أطروحة الدكتوراء ابعثوال "الثاد المنهجي عند العرب".

كانت كلمة المفهج إذن هي كلة السر التي جذبتين إلى هذه المنطقة الواعدة المعاظة المعاظة المعاظة المعاظة المختلف المنطقة الواعدة المعاظة المنافقة في يدي مقطومة فوليزن، وأحسب أيضنا الدن من الكتبا التي شوقتش في مساول لكي تواحد المنتزم بهذا المفهج كتاب صحفير جدا يسمى تواحد المنتزم بهذا المفهج كتاب صحفير جدا يسمى المنافقة المنبية، وهمت التي مكتب لمد درست قواحد المنتزم المنافقة المنافقة على المواقف كان مترجم الاسمى كلومي، المنافقة عادة يمكن أن اطبقها بنجاح على منافقة إلا المنافقة المستخلص طلح مناف الإيداعية، لكن ظل وهم المنتجم أن الاسمى كلومي، المنافعة إلى المنافقة المنا

عائيته في البداية، فليس من الصدفة أن يكون أول كتاب أصدرته بعد حصولي على الدكتوراء كان بحوان أمنهج الواقعية في الإبداع الأمبي".

إن المنهج كان هو المنطقة، وأن اكتب عن منهج طرقهها، أدركت تغيرات في ايق على منهج طرقهها، أدركت تغيرات في ايق على المركة القطفات العلمية، تغيرا المعلقة المنهبة، في المثالة المنهبة، في المثالة المنهبة، في المثالة الأسارت العديدة للي إسبارات الجديدة والمشتلات كنت أحد درست في إسبارات المحمودة مناشخ بالما يعرف في المبارات المحمودة المناسخة المناسخة

بد (التن التلك عليه البيوية وما يدهله ..
والطريف الأهد المنطق الشائلي لم يدهل متطاوعا في الشائلي لم يكل المحافظة المتطاوعة التناوية عند المتطاوعة التناوية عند المتطاوعة التناوية عند عولية التناوية عند عولية التوافية عند عولية التوافية عندا عولية التوافية عندا عولية التوافية عندا عولية عندا عولية التوافية عندا عولية المتطاوعة المتطاو

الإسائية، والطرفان عائدان تمامًا في النك العربي، المنطلق الذي توسلت به كان بيوط موحددا وصنارما، ملاعل في الديامية وفي الحاجة أفي الجامعة لا ينبغي أن تكون هناك 'عقيدة، يجب أن يسود الحاج، على في الإعتراف بكل القيارات مهما كان شهر الإعتراف بكل القيارات مهما كان تفاقها لأن الدقيقة لا تكون في الصوت الواحد، ولا يمكن أن تقبلي في القيار الواحد. وما تولد بعد ذلك من تيارات ومناهج،

التفكيكية والسوسيولوجية ومناهج القراءة ومناهج القراءة ومناهج النص عملية ومناهج المدور المنطوبة الإنبية نموا معرفياً مرحلة معرفة وأرفض المعرفة من المناهج المناقبة من المناهج المناقبة من المناهج المناقبة منه والا المناهج المناقبة المناهج المناهج المناقبة المناهج المناقبة المناهجة ويرفضن المناهجة المناهجة المناهجة المناهجة ويرفضن المناهجة المناهجة المناهجة المناهجة ويرفضن المناهجة المناهجة المناهجة ويرفضن المناهجة المناهجة ويرفضن المناهجة ويرفضن المناهجة المناهجة ويرفضن المناهجة المناهجة المناهجة ويرفضن المناهجة الم

ما جدَّ من أحداث هو الذي يعيق نمو نفسه، ولم يكن لي على الإطلاق أن أعيق نمو فكري ونقدى.

ونقدي. - ظل النقد العربي بعيدا عن الإبداع، هل تتصورون أنَّ هناك طريقة لتحقيق تناغم؟

المعرورين معد مراجعه محمود المبدئ - لا أصدب أن ما هو جدر أن يعتق عليه نقد يمكن أن يكون بعيدا عن الإبداع، فالقد في تصوري جودر ثلاثة بدونها يمكن أن يكون ثرثرة، مخودات تزريخ، لكنه لا يمكن أن يكون نقادا هذه الجذر الثلاثة تشش يمكن أن يكون نقادا هذه الجذر الثلاثة تشش

العنصر الأول لهذه المنظومة هو الإستيعاب المكوني الفكر الأدبي القومي لعناسي، الفكر الأدبي يعني الإبداع، وما يثار حولة من قضايا تاريخية وفاية وما يتصر به من نقد.

فمن لا ينتهم الإيداعات الكلاسيكية في لغته وفي اللغات الحيّة الأخرى ويستقطب ويستوعب ما كتب حولها من دراسات ونقد، فإنه سيفتقد منطلقه الأول.

أماً الأمر الثاني وهو تمثل الواقع الإبداعي كما يتقافه وهي القافية المعامية لا كما يتقافه وهي القافة المعامية لا يمكن لإمثار البرس الألب الواقع ما يقوم وهي القصافة أن يكون ذاقد، فهو سيمبح مكرسا ردينا وليس أستاذا مقيقة لمن يقلق الميافقات على القيمة ودون أن يعرف الدين الإبداعي استند في حياة اليوم وبالتاني يعرف المناسخة الإلاناعي يقيع عالينج الإبداعي استند في حياة اليوم وبالتاني المعامدة الواقع، ويقع عالينج الإبداعي استند في حياة اليوم من المصل المتكون الذات ولجذوره من المساحكة الشرط الثاني لتكوين الذات ولجذوره

الأمر الثالث ولا يقل خطورة عن هاذين الأمرين، هو أن يعرف ألمسار الإسترائيجي لحركة العلوم المتصلة بالإبداع لأن الإبداع لا ينتج في فراغ إثما ينتج في واقع، وهذا الواقع ومعرفة...

فالناقد الحقيقي لا يمكن أن ينفصل عن الواقع الإيداعي.

إنك تصد بسوالك أن تثير إلى عد من الإسائدة الإكادمين المنتصلين عن الواقع، وهؤلاه لا يمكن أن يمنحوا غزاقًا للهيد نقلا. - هذلك محق شبه كلى للبلاغة العربية

وجهودها في المجال النقدي وجماليات القول، ما قولكم؟

" اهذا سوال ذو شجون، وأنا أعقد أن البلاغة العربية لم يسمورات الحدة نكتها في التي السبحة من العربية العربية عندما لنبية من رحم الفلسفة العربية عندما لنبيقت من رحم الفلسفة العلام، وعندما أستوعيت الشعر العربية عندا العرب في المراحل العيامية، ثم تجعلت هذه البلاغة على يد العرب في المراحل التعاليمة، ثم تجعلت هذه البلاغة على يد أخر من جدّ البلاغة في أختاج الخوم والإنهاساح في كتاب الكالديكية التعاليمية، ولما تتنيها، الكالديكية التعاليكية التنيية، التنيها، ورا الإنهاساح في كتاب الكالديكية التنيية، التنيية، ولمنا المنتخفظ كلون وجرت منود المنتخفظ كلون وخرت رخود تراد المنتخفظ كلون المنتخفظ كلون وخرت رخود رساد المنتخفظ كلون المنتخفظ كلون وخرت رخود من منود المنتخفظ كلون وخرت رخود منود المنتخفظ كلون وخرت رخود منود المنتخفظ كلون وخرت رخود منود المنتخفظ كلون وخرد من المنتخفظ كلون وخرد منود المنتخط كلون وخرد منود المنتخفظ كلون وخرد منود المنتخط كلون وخرد المنتخط كلون وخرد منود المنتخط كلون وخرد منود المنتخط كلون وخرد المنتخط كلون وخرد

وفترات تهضة، وظلت البلاغة على حالها إلى إن شعر البلغاء العرب ودارسوا الأدب العربي في النصف الأول من القرن 20 باهمية بعث البلاغة مرة لخرى من مرقدها، وباهمية احتائها مرة

فقات عنه مفكرين مجموعة من الكتب يدعون فيها إلى بعث الداخة العربية، منهم ألمد حسن الزيات الذي الله كانها بمغول التحديد الزيات الذي الله كانها بمغول التحديد البلاغة العربية، وكتاب اسلامة موسى السطون "البلاغة العصرية" وكتب الشيخ أمون المقولي - هو رأس مدرسة بالكملها في الفكر البلاغة المربية بالكملها في الفكر الناس بعي مبادئ البلاغة العربية م كتب المسائلة المربية من المناسلين بغوال المسائلة الإساسي محال المقربات الانساسي حدث في المناسلة الإساسي محال المقربات الانساسي حدث في المناسلة الإنسانية محال المؤربات الانساسي حدث في المناسلة الإنسانية محال المؤربات الانساسية حدث في المناسلة الإنسانية ومهالة المؤرب محال المؤربات الإنسانية ومهالات الإنسانية المهائلة الإنسانية ومهالات المؤرب

إلى أن كان عند السيعيقات، ويدأت الخواج من البلاغيين العرب يسمون القسيم بالأسلوبيين، فالإسم الحديث للبلاغة هو الأسلوبية، ومسرعان مالتثرت دعوات الأسلوبية، الأن هي المجين، واصبحت الاسلوبية، الأن هي المحلية الذلول من يدوار أن يقارب الأعمال الأبلية مثارية وليها ومثارة عندان، الأعمال الأبلية وعلية متظية،

قفي العكد الأخير قفط إنتيه عدد من المثقفين والعضاء العرب إلى ضروراء نك البلاعة العربية القديمة وتقديم تصمور جديد عن المراحة العربية، وتملي كنت من بين هؤلاء في كتابي الذي شق ضريقه بصموية في هذا لمجال لنك البلاغة النكدية وهو كتابي المخون

"بلاغة الخطاب وعلم النص" وهو كتاب عقبته موجة...

أن النقد القديم الدينا يرتبط بمنطقة المحرمات وبمنطقة الصحويات واقتراح بدائل حياة، ومعاصرة المبادئ القديمة يحتاج إلى جهد، ولحسب أن هناك عددا من الشباب الدارسين العرب بمضون في هذا الفيج الأن ويوبيئون الذو والعويرة في طائرة في الملاحة

الجديدة للثقافة العربية. - إستثمرتم في المناهج الحديثة، هل

تعقدون أنه مخرج لحل إشكالية الغطاب؟

- لا يمكن تصور المناهج الحديثة أنها ممرد ثقب في جدار بودي إلى الخروج من المازق، هذا تصور خير صحيح، أنا في تقدير أن المناهج الحديثة تجابات لتحولات

اساسية في المعارف وانساق المعارف.

نظریات العلم تتغیر من بقرة إلى الدوی، والنظامج تتعدال تغیر بدختما تعدیر بدید أن باشد و والنظامج تتوالد، والنظامی قدر بدید أن باشد من هذا العلم، من برید أن باشد محمد القدی الإنسانی ولیس من بدید أن بوش أیقا حالیو، ولیس نام بدید أن بیش المعاصر، بدین ایقا حالیا المعاصر، ابن المعامد من بدیل، ولیس من سیال الله الله من بدیل، ولیس من سیال وینطق منها، ولذلك فهی لیست الا أن وینطق منها، ولذلك فهی لیست مشروعا استشاریا بیش من من المنامج المعاشات مشوا، ولذلك فهی لیست مشروعا استشاریا بیش بیست مشروعا استشاریا بیش بیش المنامی بیش الموست مشروعا استشاریا بیش الموست الموست مشروعا استشاریا بیش الموست الموست

من يريد أن يظل في منطق تردك المقولات الجاهزة وتكرار الألفاظ المحعوظة وإعادة نسقية التفكيرات القديمة دون أن يلتحم بالحياة وحركتها، وبالإبداع وتياراته، فليبقى

في العوقع الذي اختلاره لنضحه لكن من يريد أن يكون في مستوى الشعل المحاصر سواه كان ذلك في علوم اللغة والابب أو في علوم الطبيعة وما وراها أو الظلك لا نستطيع أن نيداً من "عياس بن فرناس" في محاولته للطبران ولكن علينا أن نستوعب ما انتجته القلزار وتشرح فيها بعد "الذرا".

- يبدو أن السمياء رغم أهميتها في الكشف عن مفصلات الخطاب، لم تفلح في

التعامل مع جوانب كثيرة؟ - السهولوجية أو السيمياء على اختلاف

- العموروجيد ال السيمياء على اختلاف في عربية المصطلح إتفاق فيما يفهم منه، هي إحدى تجليات ما بعد البنيوية، وهي تؤدي وظيفة جوهرية في هذا للصند الانها ترتبط بانظمة العامات المختلفة.

هناك فنون تنتمي علاماتها إلى مجال ولحد، فاليسر, مثلا، علاماته كلها ترتبط نائجال اللحري، لكن هناك فنون مركبة، علامتها وأنسائها يحتضن مجالات متعددة، مثل المسرح السينما ويعض القنون البصرية المركة،

منامع للقد ما قبل السميائية نجعت في تعلق المنتخط أن منتخط أن المنتوج الوقوة الكنها لم تستخط أن من هذا لنشر عبد إلى المنتوج الوقوة المنتوج الا الإلمانية في تحلول السمير، لأن السمر ويتكون من خطاب لغوي لم حركة الممثل ثم التوكور لم الألوان ثم الإلوان ثم المنتوج الموسيقي... وهذه كلها تنتمي إلى منتظمة القويد بحول المخالف منتظمة القويد بحول المخالف المنتفية ومنسقة ومركبة ومتماسكة في الأن منتطبة أن المنتوبة في الأن وتبتعالى المنتوبة المنتاسكة في الأن وتتواه

السينما أيضا تتصف بهذا التركيب، أنا شخصيا أجريت بعض التطيلات السميولوجية

في الشعر والرواية وكانت ناجحة جدا، وكشفت عن أشياء لم يتح لى أن أكشف عنها يغير ذلك من المناهج النقدية. وهذا السبب أخر غير اختلاف العلامات أجده مفيدا جدا في السميولوجيا ولا يزال يتمتع بكفاءة عالية وقابلية حملية جدا للتطبيق وذلك أن الإتجاه البنيوي كان قد حاول نسبيا أن يقتطع النصوص الأدبية ويعزلها عن سياقاتها التاريخية والثقافية والاجتماعية، جاءت السميولوجية لتعبد وصل النصوص بما تثير إليه في الثقافة والمجتمع، بطريقة بعيدة عن الفجاحة التي كانت تتسم بها المناهج التاريخية والإجتماعية، مما جعلها قادرة جدا على الربط بين النصوص الأدبية والفنية من ناحية، وسئاتها الثقافية ومجتمعاتها من ناحبة ثانية عي طريق تجزيئ الإشارات ونظم العلامات في هذه البيئات الثقافية و لا أظن أن منها أحر نجح في أحداث هذا الربط بالطريقة التي تحجت بها السميولوجية. الفرق يتجلى في الباحث أو الناقد نفسه، يعنى يمكن أن تعظى جهازا عظيما لباحث متوسط الموهبة والقيمة فيفسده ولا يستطيع أن يوظفه، يمكن أن يركب لطائرة طبار فاشل ويدمرها، ولكن إذا أعطيت هذا الجهاز لمن يدرك كيفية تكوينه وأبعاد وظائفه، ويمهر في استغلالها وآدائها على الوجه الأكمل يمكن أن يحقق به ما لا يستطيع أن يحققه الأخرون، فالمنهج يقوم بمن يُتخده ويعتمد على مهارة من بطَّبقه، ولا يستطيع أن نقول عن منهج ما، أنه قصر عن كذا أو فشل في كذا.

هل يمكن التفكير فيما بعد السمياء?
 لقد استجدت تيارات كثيرة فيما بعد السمياء، أو بالتوازي معها، فهناك أربعة تبارات نقدية نكاد تكون متعاصرة.

 التفكيك: الذيبمارسه الكثير من النقاد بذكاء كبير ومهارة عظيمة في اكتشاف تتاقص النصوص ومر لبية المعنى المؤجل.

2) القراءة والتأويل وجمالية الإستقبال: منهج مواز آخر السميائية ويقوم بدوره على اكمل وجه الدى تيارات والتجاهات كثيرة، ويحمن الجوانيالتي لا تغطيها المناهج الأخذ ي.

 علم النص: وقوم بدور بالغ الخطورة في اكتشاف جوانب متعدة في النصوص بالتوازي مع المنهج السميائي وتحتويه في الكثيرة من الأحيان.

 تجليل الخطاب في النقد المعاصر يستوعب كثيرا من هذه التيارات وينظم انساقها ويحاول أن يستخدمها.

والنقد الثقافي في نهاية الأمر يستجمع في جميته، وهو حيوف الفرا كما نقول العرب كل ذلك ويسترعبة ويوطفه. عيناك إذن ما قبل وما هو متوازن وما

فهات بدن ما فين وما هو منوازن وما بعد السمياء، وحركة العلم في الأنب لا تترقف.

 بيدو النقد العربي مسئليا منهجيا وفتريا ما رأيكم؟
 لا أعرف ما نقصده بالمسئلي، ولعله -

على الأرجح – ما يدعيه البعض من تبعية الشدوم من تبعية الشربي القريبي فهذا استخدام سيء لمصطلح الإستيلاب ولا تميل الحقيقة في الوقت ذاته، مامضى الإستيلاب؛ الإستيلاب أن تكون لي إدادة ولخضع لما يطيه الأخرون مما في يون ويضر بقدراتي الذائبة في الثقافة الله تقد يعدن ويضر بقدراتي الذائبة في الثقافة المورية وغيرها لا يهي ذلك وعيا كاملا لأنه للمورية وغيرها لا يهي ذلك وعيا كاملا لأنه يكون حينلا ممارسة أني مدارسة أني

العلم، فإما أن تكون عالما فتدرف أدوات العلم ومناهج، وتشككها وتضوف إليها وتنتج بها علما، ويناً أن تكون جاهاد، لكن ما معنى إن تطلق لفظ مسئلب على باحث إذا عطل قدرته التغيرة وعطل رعه وشئل إرائته وسد المناقذ بنية وبين واثبة و وعمى عن واقعه الإنداعي، فيموف أن يكون ناقدا أصلا حتى يكون مسئلها فيموف أن يكون ناقدا أصلا حتى يكون مسئلها

فالمسئلب من بعنقد أن حركة العلم تجوز في لغة أو في ثقافة رلا تصبح في ثقافة أخرى، المنسلب هو من يتصور أن العلم يستوطان بلدا ووليلي أن يستوطان بلدا أخر، المسئلب هو من يعتقد أنه في موقف دوني، وأنه لا يستطيع أن يسهم في هركة الإنساني.

 - أصبح المصطلح النقدي عققا لمام المناهج، هل هناك حل لهذه الإشكالية؟ - للنين يتفرجون على اليقد، من الخارج

دون أن يدخلوا ردهات ويُقتشقها مَلْوَقَتُ مَلْ وَقَا بسائلة المؤانعة ويُصار الشجار البلامة ويُولكها من الأحجار التي تؤذي حركتهم، وتصوى مشيئهم وتجعلهم بتخرون في هذه الطروق، كتابم إذا دخلوا هذا البستان سوف بجدون أن للمصطلحات هي العلائات المعرزة التي بهتدي بهما من يسير في هذه الدروب بعضى أن لكا المصطلحات إذا ورسا الشهم بعمق و أثاثة لا للمسطحات إذا ورسا الشهم بعمق و أثاثة لا كل ما علينا أن نعرفه بوضوح أن المكتشفات كل ما علينا أن نعرفه بوضوح أن المكتشفات للمسيد في الطوم الإنسانية على وجه للمسود في الطوم الإنسانية على وجه الخصوص لا تقتل مغترجات بمكن خليطان

في تكنولوجيا علمية تتمثل في سيارة أو جهاز

أو غيره، إنَّما تتمثَّل في المُفاهيم، والمفاهيم

توجز وتركز وتصاغ عبر المصطلحات، أي

مشاهد غريب سوف يصطدم بهذه المصطلحات لأنه لا يعرف هذا الحقل، لكن إذا لنج له قدر من المعايشة البسيطة الاولية، والممرفة المدرسية الاولي، إذا قرأ كتابين أن المناف في سيجد لن هذه المصطلحات لها غلني عنها يحال.

لأنها هي التي تحدد معالم الطريق وهي التي تبلور مقاهيم، والتي توجز فكرية، وهي التي تعتبر مثل الجهاز في يد الطبيب، هل يستطيع أي شخص غير متخصص أن يشغل جهاز "سكانير" أو جهاز رسم الأشعة يعمل به دور أن يعرف كيفية تركيه وعمله؟

يمكن للطبيب أن بجس المريض بيده وبنمن وبحدس المرض، ولكن أين هذا في الدقة والضبط مما لو أخذ الصورة بالأشعة هذه التقطة في الجمد ونظر فها؟

وراوي بالبين ما كان سيستشعره بالحس الخارجي؟ هذا شيء وذلك شيء أخر، تلك مرحلة في علم الطب وهذه مرحلة تأليم.

إن المصطلحات هي أجهزة اللقد، الغرباء ممن لا يعرفون اللقد من خقط حزما نظرعاء المصطلحات ومن حقط حزما نخاطب المجمهور المعادي الانتقل عليه بالمصطلحات المشيد للانتخابة وينفى تصورهم، ولكن أنا تكنفيه ونبعق تصورهم، ولكن أنا تمن منعة مثل بقية الصناعة وهي صنعة تكون يكن أن تمعل بهذه الصناعة وهي صنعة تكوني يكن أن تمعل.

المُصطلحات مثلُ الأدوات التي نقك بها الجهزة السيارة، كيف يمكنك أن نقك "اليوجي" يدون الأداة التي تنفذ إلى عمق المحرك؟

- ماهي أسماء الروائيين الجزائريين الذين قرأت لهم؟ - منا الله الله أحدث من الأحدة عنه احدة

 هذا السؤال اعتذر عن الأجابة عنه لعدة لسباب، السبب الأول أنه لن ترضي القراء، وسوف تغضب اصدقائي أو من أريد أن

لكولوا صدفت من ألما على الشباب، اللي سالساہ ہے۔ راہ اور الشجود راہد سے اسے بحدى فيداد ما كنه حققية في النواجد. في لمنبرورس فيمار الوطان العربأن عساما وسأن معربة ومشروا ومنبه همسة

لماليين في المشرق كيكليجور عالل معددان بديما عليه ولكركر كالدهرة ير الله و المحاد فسأل في المناعة تنسر في المساورة والما المما والمكر الهد

بالمسوساء مرسافي للمشرق لغرسيء عبر الصلی هک الاسی ملد معطرات در محام لاساس والداحل لتسبى معارسي اليواراء فالد عشق الاست سعارسي والتبعة لكر ١٠٠٠ ال مع هذه الراعاء السجرف في المناعاء الأسام للتعربي في المعرب ويوبير ولم الراز المصل لا على عبل مر هذا لله عال ال المستعبل الصدفائي وياستوال الي الماسم او اسی احد فنی عطی معارض کے عدر اعسائهم، وحبيد أكون أكبر أثقاء التعارات متعة لما يحت في المعرب والجرائر .

بعد سعدت ـ لقرا للمعاربة ومسيد الجرائريين رسعت بال كنت عهد أعرف بهم القارين المسرقي، ورسما الانشى تخير الحركة بين الشرق والمعرب، ربعا إلى الى صدَّقات، ربد اللِّي التاب الطاقات الشاعية العظيمة المرجودة إلى في الباث المعربية فاللي أسعى، ، ما اكبر نقد المشرق سعيا بلاطلاع على ابداع المعرسي.

ومع بناد له آسطع شعرفه الداج کل الجيال، ركب، القيت بصيبق حرائري حالته عن الاسماء المبدة عدكما ، ستسهد بصديقي على مالحي الدي صح سال هذه الاسلة في

هاد الله الله الصحيحا بينكو

وهنك اسده را تحصول على صافلت المدانمكي للعام الأساسفي الميا فرسه وغير كافي، فهاك وسائل عصرية لقصم ها التجوة بين المشرق والمعرب، مجلزً لكب اصبح عد مده المصادد (كم ال عد عده الحديث عد عدل الاستثمار المعصرة عامين النقة الاسكن إراس في تحطة تكنت في التريد الأكثروني منصبع والماكيد يتراح وماريد عثير الحداث الآت العرابة إلى تقف الكافيات بقيل البر ين بميرق والتعرب، قد المكل لمد کے الکر یہ ہے۔ (500 کئے س بھے میٹ وعد فلاشته هذه عليه دلك للارو ح بالسام وسهدلة حكون كالهادان كله عن الإسام لعربي التشرقي، دسس المراء المصرا الذي سندم لها فراساء رمار نے راب الجرافری بیاد الفقیه الا راح هو حلم عرضاء على كل السامة، أن المسوالة ينكل المعطم

وها لا يبقي على طاف على شاح العدمي امثل عدهر وطارء ورشيد عجرد، ولکی فی شوق نفراه تحسوسی لحل لحديد،

مراحل هم التعرف ،،

 مناك دعوة لتشجيع الثنائيات الثغوية والتقاطعات اللسانية في النّص الواحد، خاصة في يعض الكتابات العربية، ألا تعتقدون ان مثل هذه الممارسات تؤثر على المقرونية؟

- ما تلب الله ليس دعوه ولكنه للبة التحال وهي الالية الميويه المعروفة السي يمارسوها النف النيونون مند تاثلثة عقود وهي غير كافيه وهي طريقة اكتشاف السي السية

عن طريق التعارضات الثانية، ولماذا تتكر أن أول من وضف هذه الآلية بمهارة كبيرة هو المسدوق الحريم للقائد كمثال أوديب، وقد لنجح إلى حد بعيد في الكشف عن الأعماق المعرفة المسراء قدامي ومحشورة، إلياداء من أي تمام "والي توافس" أخير فيهن وخيره من المحشورة، فهي في صليها ألية بنيوية بسيطة، إحدى التقابلت البنيوية الخطال بسيطة، إحدى التقابلت البنيوية لتحليل

من استعلام، التهارية التهارية التهارية التطاق المنطقة المنطقة التهارية التطاق التفاوية التطاق التفاوية التطاق التفاوية عدما أو التفاوية التقاوية والتقاوية والتقاوية والتقاوية والثالثة فهي الوست دعوة تعدما التقاوي والثلثة فهي الوست دعوة تعدما التقاوي والثلثة فهي الوست دعوة تعدما التقاوية ال

 لقد خلفت التعدية اللغوية مشكلا ما بين الكتاب الجزائريين جطتهم ينقسمون إلى طالفتين، هل أنتم على دراية بالوضع هذا الذي ينتشر بحدة في الجزائر؟

- اعرف هذه القشوة وأعرف بعض نتائجها نسبيا، إذ بهد بديد القاقة العربية، لكن دعلي أشير إلى أمرين: كمراقب بعيد لا المشيا عرفيا ولا تقلق وإنما أألمها عن بعد، إن أحدادة اللغة وأحادية المنظور عبية دائما وأما أسعد حالات الخصوبة الإيداعية والفكرية يمكن لمظل أن يولد من أم نم تعاشر رجلا، ربية كانت ترسم الخراء لكي لا تقاش عيها واستحكا،

فأنا أومن أن التهجين والتعدية هي الوسيلة الحقيقية المصوبة والثراء، بل عندما التي نظرة إلى تزريخ الثقافة العربية أجد أن الفات وتصارعت الترات التي تعددت فيها الغات وتصارعت

فيها الثقافات إلى درجة الصراع مثل الفترة العبائية التي كانت فيها الشعوبية والصراع بين العرب والعجم والعرب الغرب على ألف في السلمة والسياسة والثقافة والأدب والكتابة ولمان وكل مناحي الحياة، فعند ذلك تحلق وجه الثقافة العربية واعتنت بهذا التخد

أنّ لكبر الشعراء العرب كانوا مزدوجي اللغة، "ابن الرومي" كان رومي الأصل، و"أبو نواس" كان فارسيا وكذلك "بشار بن برد"...

فمن يقتصر على ثقافة واحدة غالبا ما يصاب بالعقم إلى حد ما فإنن من الممكن - يرغم انتائهم السياسية المصراعية ونتائهم الثقافية المدمرة في كثاير من الأحيان - أن نعيد هذا التحدد الإبداع في الجزائر، ويظل هذا الوحد في القصية هو المطروح، ويؤدي إلى نتائج.

في القصدية هو المطروع، ويؤدي إلى نتائج.

المايخياة الثانية هو أن إيقاع المقانة الثانية.

المنامية الأو يعمل بلدة ويبشر بعضا لتشجيع الثقاف الإلليمية واللغات المحدودة الإنتشار، والتعالية المالية الما

الثقافة، ولنه يرسم طريق المستقبل الحقيقي، لانه يتيح للاقلبات العرقية والثقافية حقها في ان تمارس إيداعها وتحتضن لفتها وتبرع فيها، وبالثاني يصبح التحدد بهذا المنطق وسيلة خلاقة منتجة خصية بدلا من عقم الأحدية، الجانب السلبي لذي أراه يتشل في كه

الجداب السلبي التي محور الأخر ويما عندما بررد كل جانب أن يحدو الأخر ويما معلم، عندما بريد المعربين مثلاً أن بمتأصار، جدور الشقافة الغربية ففي هذا القار الشقافة العربية أكثر مما هو إفقار الثقافة الغربية

العربي المترافقة الفرائدون أن ستأصلوا وعندما يريد الغرنكوفونيون أن ستأصلوا العرق العربي، فهذ لا يخدم الثقافة الفرتكوفونية على الإطلاق، لأن الفرتكوفونية المستمنعة بثينا الثقافة القديمة، ثم الشاهمة القديمة، ثم الشاهمة القديمة، ثم القدامسة من التحسيب الذي تعليه الفريزة ، سواء كانت قومية الإعمين الذي تعليه الفريزة ، سواء كانت قومية والإنسان عنو ما بجهل، ولكن إذا أخذ هذا أن يعلم الفرية والإنسان عنو ما يجهل، ولكن إذا أخذ هذا أن يعلم المنطق العلم وبمنطق القافات فالقافة على لي يعلم المنافذة على المنافذة عل

أعدل الأشياء قسمة بين الدنس هو الجهل وليس الدنس هو الجهل وليس العقل المقل على المتعلق ويسود الليمض الإسلامي ويشع الأفق ويسود الليمض الإسلامي ويشع الأفق ويسود الليمض المتعلق ويتعلق المتعلق ا

كتب وصلتنا



في مشقة الذي يحقل حجرتين في القو دعا بار اكليسري أربة، أن برسال المتاسب والقائد، والقد تالد الوالمدة الدر الوامة والمسلوب المتاسبة المتاسبة القائد، والقد تالذ الوامة في المصباح الحديدي، كان بار اكليسري الشارد الهال بسبب التعد المتاسبة دعاءه، وحين محا اللي هيئات البرنقة والانابيق المتربة، ارتفعت المواقة والمتاسبة المسالمة المسالمة المسالمة المسالمة المسالمة المسالمة المسالمة المسالمة المسالمة وليضا عالمية، والمتاسبة المسالمة المسال

كان الأستاذ هو الباديء بالكلام:

- أنا لتنكر وحوها من الغرب ورجوها من الشرق- قال ليس من درن انعطال معزّن- إلا أن وجهك لا التكرو، من النت وما تريده مثي،" - اسمي لا المبية أخه البدال العربية- ثلاثة أيام وليال تضييتها من الطروق لكي أفحل إلى بيتك، أريد أن أكون تلميذك، جنتك مكل ما املك،

لحرح كبين تقود و هراه دوق الطاولة. فعل ذلك بيده اليمني. كانت قطع الفود كثيرة ومن الدهد، وقف بار كليموس خلف الغريب لكي يشعل المصباح، وعدما إنكت لاحظ أن يد القادم اليسري تمسك بوردة. الوردة المثلثة،

- إنحنى وجمع أطراف أصابع يديه ثم قال:

 أنت تتصور بأنني قادر على خلق حجارة تحول كل العناصر
 إلى ذهب بينما أنت نصك تعطيني الذهب. أنا لا أبحث عن الذهب، وإذا أردت الذهب ضوف أن تكون تلميذي أبدًا.

أما لا أريد الذهب أجاب الغريب وهذه النقود لا تشهد إلا على أمر واحد وهو إرانتي القوية في الدرس. أريد أن تعلمني الفن. أريد أن تقطع إلى جانبك الطريق الذي يؤدي إلى (الحجر).

أجاب بار اكيلسوس ببطء:

 الطريق هو (الحجر). البداية هي (الحجر) وإذا لم تفهم هذه الكلمات فهذا يعني أنك لم تبدأ في الفهم بعد. إن كل خطرة تقوم بها هي الهدف. نظر الغريب إليه و هو غير مصدق. قال بصوت متبدل:

- ولكن هل يوجد الهدف؟.

ال الكيلسوس (1433–1541) طبيب وكيميائي ألماني وأستاد جامعة بازل، ويعتمر أول من استحدم المستحصرات الطبية الكيميارية. وكان بار الكياسوس من معتلي فلسفة الطبيعة النهضوية

ابتسم بار اكيلسوس:

 المغترون الذين لا يقل عددهم عن عدد الحمقي يذعون بأن لا وجود له وهم ينعتوني بالدجال. أنا لا أعطيهم المعق. ولو أنه ليس من المستبعد أن الهدف هو محض وهم. أنا أعرف بأن العلم يق إبرجد).

بى روب). ساد الصمت الذي قطعه الغريب:

أما مستعد لقطع الطريق معك وحتى لو
كان علينا أن نتجول أستوات طويلة. إسمح ني
بأن أقطع الصحوراء، إسمح لي بأن أقرى، وأن
من يعد، الأرض الموعودة، وحتى لو لم تسمح
لي النجوم بوضع قضي عليها. أنا أرغب بدلول
قبل أن أمضى في الطريق.

ان المصني في الطريق. - متي؟- سأله بار اكيلسوس بقلق.

- فورا- قال التلميذ بحزم مفاجىء. كانا قد جدوا الحديث باللاتينية... الان

كانا قد جدءا الحديث باللاتينية، والار أخذا يتكلمان بالألمانية.

رفع الشاب الوردة إلى أعلى. – يروون– قال– إنك يُنظِر على حراق

– بروون– فال– الك كفلار على حارفي الوردة وعلى بعثها بقدرة دنك. اسمح لي بأن لكون شاهد هذه الممجزة. أنا الرجوك من أجل ذلك وبعدها أعطوك حواتي كلها.

أنت سريع التصديق – قال الأستاذ.
 وأنا أست بحاجة إلى هذا، أنا أطالب

- وقا نست بجاجه الى هداء قا قطاب بالإيمان. - ولكنني لمنت سريع التصديق ولذلك

لرغب أن أرى بعيني تدمير هذه الوردة وبعثها. أخذ باراكيلسوس الوردة وبدأ يلهو بها أثناء الحديث .

أنت سريع التصديق- قال- تقول بأنني
 أقدر على تدميرها؟.

 انت مخطىء هل نظن بأن أي شيء يمكنه أن يعيد المدم؟ هل نظن بأن الإنسان الأول في (الجنة) كان قادرا على أن يدمر ولو زهرة وأحدة ولو ورقة ولحدة من العشب؟

- لسنا في (الجنة)- قال الشاب بعناد- نحن

هنا تحت القمر وكل شيء هو فأن. نهض باراكلِسوس

وفي أي مكان أخر نحن؟ هل تعتقد بأن (المقوط) هو شيء أخر غير جهلنا بأننا في الجنة؟

- يمكن لكل وردة أن تحترق- قال التلميذ بتحد.

كُلمة واحدة؟ سأل التلميذ مستغربا البوئقة مطفاة والإنابيق معلوءة بالرماد. هل تفعل شيئا لكي تبعث الوردة؟.

تظر باراكيلسوس لليه بحزن. - النونقة بمطفاة- كرر الكلام- والأنابيق

مملوءة بالرماد. عند غروب أيامي الطويلة استعمل أننا أدرات اخرى.

أنا لا أجرؤ على السؤال: أي أدوات
 قال الغريب بمكر، ولربعاً بتواضع.

 أذا أتكلم عن الأداة التي إستخدمت في خلق السماء والأرض و(الجنة) غير المرتبة التي نحن فيها، ولكن الخطيئة الأولى تحفيها عنا. أذا أتكلم عن (الكلمة) التي تعلمنا القبلة²

قال التَّلميذ بيرود:

أباها،

 أذا أرجوك بكل تواضع. أرني كيف تختفي الوردة وتظهر. لا فارق لدي إن كنت تستخدم الإنبيق أم (الكلمة).

المتغرق باراكيلسوس في النفكير. وفي الأخير قال:

[.] و هي التطيم النقلي التصوفي عند اليهود.

شعر الشاب بالخجل. إما أن يكون لو عملت هذا الشيء لقلت أنت إن هذا يد كيلسوس مشعوذا ولما متتديًا عاد، أما هم الشكل منحه السحر لعينيك. ولما أعطنك فطفيلي اجتاز عتبة ببته ويرغمه الأن علي المعجزة الإيمان الذي تبحث عنه. أبق الوردة الاعتراف بأن فنون سحره المشهورة هي محض على حالما.

مظاهر خادعة. يقى الشاب ينظر إليه غير مصدق. رفع ركم وقال له: الأستاذ صبوته وقال:

 من أنت بالضبط كى تأتى إلى بيت - أن فعلتي لا تختفر. لقد افتقدت الايمان الذي تطالب به بأ سيدي المؤمنين.. الأستاذ وتطلب منه معجزة؟ وأي شيء قمت به

اسمح لي بأن أشاهد الرماد. سأعود عندما

أجاب التلميذ وهو يرتعش: سأكون أقوى وحينها سأكون تلمينك، وفي نهاية (الطربق) ساري الوردة. - أعرف بأننى لم أنجز شيئا. أرجوك

قال بعاطفة صيادقة الا أن هذه العاطفة كانت باسم هذه السنوات الطويلة التي لضمي بها في شفقة أثارها فيه الأستاذ العجوز المحدوب كثيرا التدرب في ظل شخصيك، بسمح لي بان ارى الا ماد ثم الوردة. أنا لا أرجوك باكثر من هذا. والمهان كثيرا والمشهور كثيرا ويسبب هذا هو وسأصدق بشهادة عيني.

المغتر كثيرا. من كان هو، يوهانيس غريزيباخ، يقوم باكتشاف مدنس للمقتس، وأنه تحت مسك، بعنف، الوردة القرمزية التي لقناع لم يكن هناك أحد؟، ولوابقي النقود الذهبية وضعها بار اكياسوس على المنصبة، ورماها في ذلك صدقة. جمعها وخرج، وافقه اللهيب. اختفي اللون ولم بيق غير عرق من الرماد. وخلال لحظة غير منتيبة انتظر كلمة بار اكيلسوس إلى أسفل السلالم وقال له بأنه سيكون ملتظرا في هذا النيت.

ومعجزة. كالأهمَّا أَمِر نَكُ بأنهما لن بلتقيا أبدا. وقف باراكيلسوس بدون حزاك." قال يقي يار اكتلسوس أوحده، وقبل أن يطفيء سساطة خاصة:

المصباح جلس على مقعده المتعب، نثر على كل رجال الطب ولك الصيائلة في راحة بده قبضة رماد وقال بصبوت خفيض بازل يجزمون بأنني محتال. وقد يكون الحق كلمتين فقط: الوردة بعثت. معهم، هذا هو الرماد الذي كان وردة وهو لن

يكون إياها أبدا.

لكي تستأهل مثل هذه العبة؟.

نفتح باب مطعم هنري ودخل رجلان. وجلسا إلى منضدة المطعم الوئسة (الكاونتر فالما النادل جورج: ما طلبكما؟"

العرب قال أحدهما "ماذا تريد أن تأكل يا آل؟ "

الحاف الله "لا أعرف. لا أعرف ماذا أريد أن أكل."

وأخر الطلام بالهبوط خارج المطعم. وكان من الممكن رؤية مصابيح النتوارع وهي تضاء من خلال النافذة. وراح الرجلان بطالعان لائحة الطعام مم الماني الأخر للمنضدة أخذ ادمز يراقبهما، وكان يتحدث مع جور من عد الخلا.

-" سأخذ عرائد خزار مشوية مع صلصة تفاح وبطاطا مطحونة." قال الرجل الروائد

- الست هذه الأكثر جآمر تحد."

- و لماذا و ضعتم على لائحة الطعام اندر؟"

نظر جورج إلى الساعة المعلقة على الحائط خلف المنضدة،

خ" إنها الماعة الخانسة،" و

القال الرجل الثاني: الساعة تشير الى الخامسة وعشرين دقيقة." " هذه الساعة ترّبد عشرين بقبقة:

فقال الرجل الأول: المتذهب الساعة إلى الجديم. ماذا عندك من الطعاد؟

قال جورج: استطيع أن أعطيك أي «نوع من الشطائر (السندويتشات). يمكنكما أن تأخذا لحم الفحد بالبيض، أو لحم الظهر بالبيض، أو الكبدة مع لحم الظهر، أو شريحة لحم مقلية."

 أعطنى دجاجة مع بازلاء خضراء وصلصة قشدة وبطاطا مطحونة."

-" هذه الأكلة تقدّم في العشاء."

- كل الذي نريده يقدّم في العشاء، ها؟ هذه هي الطريقة التي تعملون بها."

-" حسنا، أنت كذلك." قال الرجل الآخر

-" انه غير" قال آل، واستدار الي آدمز

فقال آل:" ولد نبيه آخر. ألا نظن أنه ولد

قال ماكس: " هذه المدينة مليثة بالأولاد

" يمكنني أن أعطيك لحم فخذ بالبيض"

عريضة ومعطفا أسود وقد شدت جميم ازراره على الصدر، وله وجه صغير أبيض ، ساله:

وشفتان مضمومتان. وكان يرتدى شالا -" ما إسمك؟" حريريا وقفازيرن " lai "-

> الآخر ، وكان ينفس حجم آل، وكان وجهاهما مختلفين، ولكنهما ارتبيا نفس الملايس كما لو كانا تو أمين، فكلاهما ليس معطفا ضيقا، وجاسا منحنيين إلى الأمام، متكابن على مرفقيهما على النابهين."

> > المنضدة. وسأل أل: الديكم أي شيء للشرب؟ فأجاب جورج:" الجعة الفضية، أو البيفو،

أو الذنجيان."

اعنى هل لديكم شيء يشريب؟

" فقط ما ذك ت"

" هذه مدينة حارة" قال الأحَر" ماذا يسمونها؟"

-" مىومىت"

فيأل أل:" وماذا تفعلون هذا لبلا؟"

فقال صديقه: " يأكلون العشاء. يأتون هذا بأكلان. ويأكلون العشاء."

وقال جورج: " هذا صحيح."

فسأل آل جورج: * إذن أنت نظن أن ذلك صحرح؟"

-" بالتأكيد" قال جور ج.

- " أنت و لد نبيه ، أليس كذلك؟"

-" بالتأكيد" قال جور ج.

قال الرجل الذي يدعى آل، وكان يلبس قبعة الصغير" أليس كذلك، يا آل؟"

" أعطنه لحم ظهر بالبيض" قال الرجل

ووضع حورج الصحنين على المنضدة وفي أحدهما لحم فخذ بالبيض وفي الأخر لحم ظهر بالبيض، ووضع إلى جانبهما صحنين وبهما بطاطا مقاية، وأغلق البويب المؤدى إلى المطدخ

فيدال إلى الما الماك؟"

" ST VI "-

تبيه، يا ماكمر،؟"

- ° لحم الفذذ بالبيضري."

" لنه ولد نبيه حقاء" قال ماكير،، ومال الي الأمام وأخذ لحم الفخذ بالبيض، وأكل كلا الرحلين بقفازيهما. وراقيهما جورج وهما

-" ما الذي تنظر إليه،" مبأل ماكس وهو يحدق في جورج.

-" لا شيء."

" فلتذهب إلى الجحيم، كانت تنظر إلى"." -" فقال آل:" ريما كان الواد يقصد

المداعية."

ضحك جورج.

- لا شيء استخدم دماغك، أيها الولد

فتح جورج النافذة الصغيرة التي تطل

-" لا ينبغي لك أن تضحك" قال له

ماكس لا ينبغي لك أن تضحك مطلقا، فهمت؟"

-" طيب." قال جورج.

فقال ماكس مخاطبا آل:" إذن هو يعتقد أن على المطّبخ ونادى:" سام ! تعال هنا لدقيقة." الأمر طبيب."

ووجه أل المنوال إلى ماكس قائلا: " ما ما هناك؟"

النبيه! ماذا تفعل با نحي؟"

أسم الولد النبية ! إذهب إلى الجهة الثانية من والقى الرجلان الجالسان إلى المنصدة المنصدة بجانب صديقك."

-" وما المقصود؟ سأل أنمز. وقال آل:" حسنا، أيها الزنجي ! قف هناك -" لا يوجد أي قصد." بالضبط."

وقال أل:" من الأفضل لك أن تذهب إلى ونظر سام إلى الرجلين الجالسين إلى القهة لثانية، أيها قولد النبيه !" فذهب أصرا المنشدة، وقال:" نعم يا معردي !" فزل أل من المنافب إلى المعليخ، مع الرديم، وسال جورج،" رما المقصود؟" ورابلد فننيه. ارديم إلى المعليخ، ابها الزنجي !

- " ليس هذا من شانك اللعين." قال الله وانت إذهب معه، أيها الولد النبيه !"

وشال الراجل الصغير خلف الدوز وسام من هناك في الصليخ؟

الطائخ في الصليخ؟

الطائخ في الصليخ وأعلق الباب طلهم، وجلس
الراجمي،

الراجمي،

الراجمي،

المائخ في المضدة مقابل المنافذة منافذة المنافذة منافذة المنافذة منافذة المنافذة منافذة المنافذة الم

"- ماذا تطبي بالزنجي" جورج. ولم ينظر إلى جورج ولكنه كان ينظر " الزنجي الذي يطبخ." في المرأة التي تعكن ما هو كائن خلف " أطلب مله أن يلتي." المنضدة. وكان مطعم هنري في السابق صالون

- ما المقصود؟" حاثقة. - اطلب منه أن بأثر". وقال ماكس وهو ينظر في المرأة: "حسنا،

الصب عند من يدي . - في أي مكان تظل نفسك؟* - ما المقصود من كل هذا؟

- تعرف ثماما أين تحن قال الرجل قال ماكس مناديا:" ها، يا آل إ يريد الولد المدعو ماكس" هل نبدو هازلين؟" قال المكس مناديا:" ها، يا آل إ يريد الولد

قال له آن: " كلامك يبدو هزلا. لماذا العبيه أن يعرف ما سمصود من عن هذا. تجاذل مع هذا الصبي. لبمع " وقال لجورج" قل وجاء صوت آل من المطبخ قائلا: " ولماذا للزنجي أن ياني هنا."

-" ماذا ستفعل به؟" -" ماذا تظن وراء كل ذلك؟"

-" لا أدري."

104

بشكل خاص كي لا تقصّر كثيرا وقت السقوط التعنيب شيئا ذا إنسانية قليلة لا يحقق الزنجي إلى العاء.

أتذكر فقط أن الظلام بعد أن استقرت الكرة في للمرة الأولى أواني الزنجى الخارطة. فقد القاع، والذي كما نكرت كان لكبر ظلام منذ أراد أن أرى في النزع الأخير النقطة الموصول للحظة الأولى، قد اشتد لدرجة دمعتني إلى إن بها إلى الأبد. ويعدها أدخلوني إلى الكرة أغطى وجهى بيدى وبعدها لم أقدر علم. وضيطوا الصوامل، وحل الظلام النهائي، العادهما عن الوحه وأو الثانية واحدة. كانتا المست بهزة عنيفة وعرفت بأننى قذفت إلى ملتصقتين به. والأكثر من ذلك لم يحتمل وعبي البحر. أخذت أغرق، لكن على القول: إن مما الضغط الرهيب والعجن الفظيع والدفع، وأخذت عائيته أنذاك جاء مغاير ا تماما لما كنت أتوقعه. أختتق رغم أن حالة الهو أه ماز الت جيدة نسبيا، ظقد توقعت موقفا معينا من الواقع في تلك إلا أنه كان إختتاقا متخيلا، فأنا قد إختتفت قبل المعظة في حين أنني فقدت بحكم الظّلام ومسك الأولن حين كنت أتنفس وقد تكون هذه هي جدران الكرة، المعنى النفسي لما حصل وكنت لبوأ أشكال الاختتاق. والأسوأ هو أن جركائي عارفا فقط بأنى أدور وأسقط، بأنني أغرق المنقبضة، حركات الدودة، بدت لي في هذه واتحرك وأمضى إلى الأسفل، أخذت أتنفس الوحدة فظيعة في الشيئيتها وأن رعبا طغي دون عمق عدما جلست القرفصاء على ثاك على ومن نفسي دائها، ولم أقدر على إحتمال الأرضية الله لاذبة. كانت اليزة غير شديدة في مسألة الذي أتحرك. وطرأ تغير على شخصى، نهابة الرحلة التي إستمرت ساعتين، فتلك الهزة ولكر هو بختلف الأن، في هذا الوجر تحث الماء لكنت لى بانني هبطت. رأيث بذهني الثاقب العطيم، عنه في ضوء النهار أو الليل هناك في كيف لمست الأثقال القاع وإرتفعت قليلا وبذلك الأعلى. توثرت السلملة. وأخير أكنت هناك، كنت في ولكم صبار شخصيي فظيعا !. وشحوبي القعر ذاته، في ذلك المكان من الباسيفيك المليء

لذي سلبه لقلال المدخيي للطوية والمعويي المدوي المكبوم الذي ضعيع الدون والتعبير المحكوم الذي ضعيع إلى الداخل وأصباب المعمى واللكم، كان شيئا مختلفاً في الدوه هر عن المن محوب ومهما كان مغرعاً إلا له المشحوب للفنوش كشعر الشعد المعادة المن المسلم المعادة المن المحتالة التي أردت أن أطلقها الفطيع كفاحاء المسرحة التي أردت أن أطلقها المن كن المطاقباً المجادة التي ردت أن أطلقها المورد من المطاقباً المجادة المن ردت أن أطلقها المردد المنات المطاقباً المجادة المن ردت أن أطلقها لمن ردت أن أطلقها المحدد المنات المطاقباً المجادة المنات على القور، وهذا أمر المنات المحدد المنات المحدد المنات المحدد المنات المحدد المحدد المنات المحدد المنات المحدد المنات المحدد ا

لكن التعذيب بلغ شيئا فشيئا ذلك الحد من التوتر الذي لخنت فيه اخشى من أن يحول هذا التعذيب كل شيء إلى رقصة مجانين غير حقيقية. وبدأ يسيطر علي الخوف من أن يصبح

بأكثر الأسرار، كنت وعشت. لمست رجلا

يرجل، وفي الأعلى فوقى تماما وعلى مبعدة

سبعة عشر كلم وأنه إنقاد إلى إرادته وأنه قذف

المسيار وأن هذا القاع البارد الغريب حل به

الدفء بفضله وأنه سيد تعنيبي.

2006/26 well الماذا تريدان أن تقتلا العجوز " ماذا تظن؟" أندر سون؟ ما الذي فعله بكما؟" وكان ماكس بنظر إلى المرآة طوال " لم نتح له الفرصة لفعل أي شيء بنا. الوقت الذي بتكلم فيه. حتى أنه لم يريا قط،" -" لا أريد أن أقول شيئًا." وجاء صوت آل من المطبخ: وسيرانا " ها، يا آل ! بقول الواد النبيه انه لا مرة واحدة فقط." يريد أن يقول ما يظن بكل ذلك."

فسأل جورج:" إذن لماذا تريدان أن وقال أل من المطبخ: لا استطبع أن تقتلاه؟ أسمعك جيدا." ودفع بقنينة صلصة طماطم من

" سنقتله لفائدة صديق. فقط لنسدى النافذة التي تمر منها الأطباق إلى المطبخ. السمع، أيها الولد النبيه !" قال من المطيخ معروفا لصديق، أيها الولد النبيه !"

مخاطبًا حورج: "ابتعد قليلا من البار، وأنت، يا - " أسكت !" قال آل من المطبخ اللعنة، ماكس، تحرك قليلا إلى اليسار." وكان مثل إنك تتكلم أكثر من اللازم." المصبور الذي يتخذ الترتبيات لصورة جماعية. حسنا، أريد أن يستمتع الواد النبيه،

وقال ماكس: كامني، أيها الولد النبيه! ما اليس كذلك، أيها الولد النبيه؟" الذي تظن أنه سيحدث؟"

ققال آل: إنك تتكلم أكثر من اللازم. إن لم بقل جو رج شيئا. الزنجي والؤلد الثبيه يستمتعان بمفردهما.

أقد رُبطتهما مثل راهبتين صديقتين فقال ماكس: " إذا أخد ك أستقال سأعطا. هل تعرف سويديا طويلا إسمه أولى أندرسون؟" حميمتين في الدير."

-" نعد." - افترض أنك كنت في دير." -" بأتى هنا كل ليلة ليأكل، أليس كذلك؟

-° و من بدریك " أحيانا بأتى هذا." " كثت في دير يتوفر فيه الطعام

" يأتي هذا في الساعة السادسة، أليس اليهودي، هذا ما كنت فيه."

2.4115 ونظو جورج إلى الساعة. " إذا أني." - اذا دخل كائن من كان، أخده أن

الطباخ غير موجود. وإذا ألح أحدهم أطلب منه فقال ماكس: " نعرف كل ذلك، والأن أن يدخل إلى المطبخ ويطبخ لنفسه. هل فهمت تحدث عن شيء آخر، هل تذهب إلى السينما؟" ذلك، أبها الولد النبيه؟

" أحيانا." قال جورج: " طيب. ماذا ستفعلان بنا بعد -" ينبغى عليك أن تذهب إلى السينما أكثر . فالأشرطة السينمائية مفيدة أولد نبيه .514.

قال ماكس: * هذا يعتمد. هذا من الأشباء

فنظر جورج إلى الساعة. وكانت السائسة والربع. واتفتح الباب من الشارع. ودخل سائق حافلة، وقال:

 مرحبا جورج! على استطيع أن أتناول المثياء؟

فقال جورج: * لقد خرج سام. وسيعود بعد

نصف ساعة تقريبا." -" من الأفضل أن أواصل السير." قال

السائق. ونظر جورج إلى الساعة. وكانت السادسة والدقيقة العشريان

-" هذا لطيف، أيها الولد النبيه!" قال

ماكس" أنت جنتامان صنغير إعتبادي." فقال أل من المطبخ: يعرف أنني كنت سأطلق النار على راسه."

- " لا" قال ماكس ليس ذاك. قالولدا النابيه لطيف، إنه ولد لطيف، وهو يعجبني،

وفي الساعة السابسة وخمسة وخمسين يقيقة قال جورج: إنه إن يأتي اليوم." وكان هذاك شخصان في المطعم، ودخل جورج المطبخ ليعد شطيرة من لحم الفخذ بالبيض لزبون أراد أن يحملها معه، قرأى في داخل المطبخ آل، وقبعته العريضة مائلة إلى الخلف،

وهو جالس على مقعد عال بجانب البويب. وكان ادمز والطباخ موثوقين ظهرا لظهر في الزاوية، وقد شدّت منشفة في فم كل ولحد منهما. أعد جورج الشطيرة، ولقها في ورق

مشمّع، ووضعها في كيس، وجاء بها، ودفع الرحل ثمنها و اتصر ف.

التي لا نعرفها إلا في حينها."

كل شيء. يمكنه أن يطيخ كل شيء. ستجعل من فتاة ما زوجة سعيدة، أيها الولد النبيه!" -" نعم" قال جورج وأضاف" صديقك

لولى أندرسون ان باتي." فقال ماكس: " سنعطيه عشر نقائق

فقال ماكس:" الولد النبيه يستطيع أن يفعل

أخرى."

وظل ماكس يراقب المأة والساعة. وأخذت عقارب الساعة تشير إلى السابعة، ثم الى السابعة وخمس دقائق.

- تعالى، يا أل !" قال ماكس" يحسن بنا أن نذهب، إنه أن بأته.."

فقال آل من المطيخ: الأفضال أن نعطيه خمير ، يقانة ، أخرى ."

وخلال بلك البقائق الخمس، بخل رجل إلى المطعم، وبيّن له جورح أن الطباخ مريض. * اللعلة، لماذا لا تأتون بطباخ أخر؟ سأل الرجل" الم تفتحوا المطعم للزيائن؟" ثم

قال ماكس: " انهض، يا أل ! " وماذا عن الولدين النبيهين والزنجى؟"

-" النهم على ما ير لم."

" أخذ ذلك؟"

-" بالتأكيد. لقد انتهينا من الموضوع." فقال أل: أنا لا أحب ذلك. هذا مزاق. وأنت تكلمت أكثر من اللازم."

-" أو م، يا للجحيم" قال ماكس" كان علينا أن نستمتع، اليس كذلك؟"

ومع ذلك، فقد تكلمت أكثر من اللازم. " قال آل. وخرج من المطبخ. وكانت

ماسورة مسسه تحدث انتفاخا خففا في المعطف الضيق عند الخصر، سوى معطفه بيديه المغطاتين بالقفازين، وقال لجورج: " إلى

اللقاء، أبها الولد النبيه! عندك حظ كثير." فقال ماكس:" هذه هي الحقيقة، بنبغي أن ذلك.

تراهن في سباق الخيل، أيها الولد النبيه !"

وخرج كالاهما من الباب. فراقبهما جورج من الشباك وهما يمران تحت المصباح ويقطعان الشارع. وكانا في معطفيهما الضيقين وقبعتيهما بسكن؟" العريضيين بشبهان فرقة مسرحية، وعاد جورج من خلال البويب المتارجح إلى المطبخ ملتحقا

بأدمز والطياخ. فقال سام:" لا أريد شيئا من ذلك بعد

اليوم. لا أريد شيئا من ذلك بعد اليوم." ووقف أدمر منتصبا. ولم بضع أحد

منشقة في فمه من قبل. وقال وهو يحاول إخفاء خوفه: قل لي، ما الموضوع ، يا اتري ا

فقال جورج: كانا سَيقَبَالان أَوْلَى لندرسون. كانا سيطلقان عليه النار عندما يدخل المطعم ليأكل."

-" أولى أندر سون؟"

- مه کد. "

وتحسس الطباخ زاويتي فمه بإبهاميه. وسأل: " هل انصر فا؟"

أجاب جورج: " نعم، انصرفا الأن."

فقال الطباخ:" أنا لا أحب ذلك، أنا لا لحب شبئا من ذلك مطلقا."

اسمع قال جورج الدمز من االقضل ان تذهب ارؤية أولى الدرسون."

". Line "-

قال ساء الطبّاخ:" من الأفضل أن لا تتدخلا في هذا الموضوع مطلقا. من الأفضل أن تظلا بعدين عنه."

فقال جورج: لا تذهب، إذا كنت لا تريد

قال الطبّاخ: ان خوضك في هذا الموضوع لا يدر عليك بفائدة. أبق بعيدا عنه."

" ساذهب الأراه،" قال أدمز لجورج الين

ادار الطباخ ظهره قائلا:" الأولاد بعرفون دائما ما يريدون أن يقعلو ا."

-" إنه يسكن في عمارة هيرش لإيجار الغرف" قال جورج الأدمز.

- ساذهب الى هذاك."

وكان المصباح، خارج المطعم، يلقى ضوءه على أعصال شجرة عارية. ومشى أدمز على المعينة الشارع بمحاذاة السيارات، واستدار عند عمود المصياح في شارع فرعي، وبعد ثلاثة دور وصل اللي عمارة هيرش لإيجار الغرف. وصعد أدمز الدرجتين وضغط

على زر الجرس، وجاءت إمرأة إلى الباب: " على أولى أندرمون هذا؟"

- " هل تربد أن تراه؟"

-" نعم، إذا كان موجودا."

ونبع أدمز المرأة مرنقيا السلم إلى الطابق الأول، ثم إلى نهاية الممر. وطرقت الباب.

" من هناك؟" --

 -" هناك شخص بريد أن براك، يا سيد أندرسون !" قالت المرأة،

"أنا آدمز ؟"

- الخل.

- هل هنالك من شيء يمكنني أن أفعله من أحلك؟"

ففتح أدمز الباب ودخل في الغرفة. كان أولي أندرسون ممددا على السرير وهو يربكني كامل ماتيسه. كان في السابق ماتكما محترفا من الوزن الثقيل. وكان طويلا أكثر من اللازم

" لاء لا شيء بمكن فعله الأن."
 " ريما كان الأمر مجرد تهديد."
 " لاء ليس مجرد تهديد."

بالنسبة للفراش. كان مستقليا ورأسه علىٰ وسادتين. لم ينظر إلى أدمز.

وتحول أولى اندرسون للى الجدار. وقال

قال آدمز:" كنت في مطعم هنري، ودخل شخصان وأوثقاني والطباخ، وقالا إنهما سيقتلانك."

و حول اوني سدر مون بين المجدار وقال وهو ينكلم باتجاه الجدار: "الثميء الوحيد هو لنني لا أستطيع أن أتخذ قرارا بالخروج. فأنا هنا طوال النهار: " -"الا بمكنك مغادرة الملاة."

وبدا كلامه سخيفا عندما نطق به. ولم يقل أولى أندرسون شيئا.

" لا" قال أولي أندرسون لقد انتهيت من كل تلك التنقلات." ونظر إلى الحائط" لا شيء يمكن فعله الآن."

وواصل أدمز كلامه قائلًا:" حجزانا في المطبخ. وكانا ميطلقان الدار عليك لو دخلت المطعم لتداول العشاء." نظر لولي للدرسون إلى الحائط ولم يقل

" ألا يمكنك إصلاح الأمر بطريقة ما؟"
- "لا، فقد وقعت في المحذور." وقال وهو يتكلم بنفس الصوت المستوى "لا شيء مكن بعله بعد قابل سلخرم أمر ي بالخروج."

شيئا. ~" وأرتاى جورج أنه من الأفضل أن أتى وأخبرك بذلك."

فقال آدمز: پجب لن أعود وأرى جورج.'

فقال أولي أندرسون: ليس هنالك من شيء أستطيع أن أفعله في هذا الشأن."

" مع السلامة" قال أولي أندرسون. ولم ينظر ناحية أدمز" شكرا على مجبئك هنا." وخرج أدمز، وبهنما كان يغلق الباب رأى

-" سأصفهما لك." -" لا أريد أن أعرف أوصافهما"، قال أولى أندرسون، ونظر إلى الحائط،" شكرا لك

لولي اندرسون بكامل ملابسه وهو مستلق على الفراش ينظر إلى الحائط.

اوبي الدرسون، ونظر بني الخاط. الأنك أتيت لتخبرني عن الموضوع."

القسقا

" لقد بقي في غرفته طوال النهار." فالت صاحبة العمارة في الطابق الأرضي،" لحسب أنه لوس على ما يرام. قلت له: يا سود اندرسون! يحسن بك أن تخرج وتتمشى قليلا في يوم صحو كهذا اليوم، ولكنه لم يشعر

" لا شكر على الواجب."
 ونظر آدمز إلى الرجل الضخم المسئلقي
 على السرير.
 " الا ترييني أن أذهب لأخبر الشرطة؟"

- " لا"، قال أولي أندرسون " لا ينفع ذلك برغبة في ذلك." بشيء".

" أسفة لأنه أبس على ما برام" قالت المرأة "إنه رجل لطيف جدا. كان يحترف الملاكمة، كما تعلد،"

-" أعرف ذلك."

" لا بمكنك أن تعرف ذلك أبدا من ملامح وجهه. قالت المرأة. وظلا واقفين يتحدثان قرب باب العمارة من الدلفل." إنه ر جل مهذب جدا."

" حسدًا، ليلة سعيدة، يا سيدة هيرش !" " أنا أمنت المبدة هيرش" قالت المرأة، ابنها تملك العمارة في حين أقوم أنا بالعناية بها فقط انني السيدة بيل."

- ليلة سعيدة قالت المرأة.

وسال أدمل في الشارع المظلم حتى بلغ الزاوية عند المصباح ثم استدار ماشيا بجانب السيارات حتى وصل إلى مطعم هنرى. وكان من أنجله." جورج في داخله خلف المنضدة.

-" هل ر ایت او لی؟" -

~" نعم"، فقال أدمز "هو في غرفته ولا يريد الخروج."

الله الله وفتح الطباخ البويب من المطبخ عندما سمع صوت أدمز ، وقال: الا أريد حتى أن

اسمع عنه." وأغلق البويب.

وسأل جورج: " هل أخبرته بالموضوع؟"

-" طبعاء أخيرته ولكنه بعرف الأسباب." " ماذا سنفعاً ،؟"

- الاشيء."

" مىنقتلە ئە."

-- أ**حس** نلك.

- لا يدّ أنه تورط في شيء ما في شيكاغو ."

–» احسب نلك.»

" يا له من شيء خطير!" فقال أدمز: " إنه شيء مخيف. "

ولم يقولا شيئا آخر. وأنحني جورج فقال أدمز: " حسنا. ليلة سعيدة، سيدة بيل. " وتناول منشفة ومسح بها المنضدة.

وقال آدمز: أتسامل ما الذي كان قد

المُتال على شخص ما. هذا ما يقتلونهم

-" قال أدمز: " سأنتقل من هذه البلدة."

" نعم"، قال جورج "هذا خير ما تقعل،" " لا أحتمل التفكير فيه وهو ينتظر في غرفته ويعرف أنه سيُّقتل. إنه شيء مخيف

"حسنا"، قال جورج "من الأفضل لك

الانفكر في الأمر."

110

قي لبلواء عام 1930 حين أبحرت إلى القاهرة سقطت في البحر المنتخطة وكان استوطى صنجة كبيرة، فالبحر كان الذلك ناعما لم المتحتبة بالأمام المتحتبة بالأمام المتحتبة الأمام المتحتبة الأمام المتحتبة الأمام المتحتبة المت

أمر قبدي التجاور و مالكه أيضاه بريطي والقائي في كاينة معفوري، وأنا معفوري، وأنا المنافئة و هو أنه أبلا خراجه بحضوري، وأنا لينكر نحاجه بحضوري، وأنا يستخرب ليوني إلا أنها كنت يتلا الدوراء على الحرود، كان جبع برداء مثل القاره إلا أنها كنت يشده أديا وبالمناه ألى لا تعرف ألحدود، كانت يتلا بعنها إلى الا تعرف ألحدود، فقد أول الذي يم يعرفه أي أحد في المنافئ عناق ورفر أنه كان يأديها أندس، وفين الأخير فهذه القضية المنافئة المنافئة أبلا لا تعرف المنافئة أبلا لا تعرف المنافئة أبلا لا تعرف المنافئة أبلا لا تعرف المنافئة ألى الدفي الأولادة إلى الأمانية ألى المنافئة ألى المنافئة ألى المنافئة ألى المنافئة ألى المنافئة ألى المنافئة المنافئة

وإذا كان قد حكم طي بعيثة أضية الأمن الأدن الحرية التي لا تقاس/ وإذا كان قد حكم طي بعيثة أفسهة الهرات التنبيب خالي بل إنما يغمل للله المتعدد الشخصية. كان قد دير الأمر طولها كانه أو الواسطة المشهدات إفعالات لم يجرو قط على الأقير الدر منها، بثان الشراة الإنجليزية التي وضعت دودة في علية تقاب ولايتها في شلالات نياطرا. حين الخفري، في الأخير، في السطح لينتيني، عدا مشاعر الشخون، الخدين والأمي والإمتان، فعلي الإعتراف بأن مينتي التي تفقق ذهك عطها كالت، على وجه التقريب، ذاتها التي طرأت على مخيلتي وحلمت بها مرة في بعد نصف سنة أو سنة واديما ثلاث، الـ. طفولتي المحكرة. فعساعدة أدوات مجلوبة المكان الذي مضت منه إلى الشرق. خصيصاء ولا أريد وصفهاء أتجزوا عملا بالغ

- سنلقيك في الكرة الزجاجية. (بهذه الصعوبة. فقد وجدت نفسي داخل كرة زجاجية الصورة يعكن تلخيص كلام الزنجي) وأي على شكل بيضية كبيرة لا أقدر على التحرك عاصفة أن تغرقك. معك رزمة فيها ثلاثة آلاف قطعة من مسحوق الجساء وهي تكفيك لعشر

كانت صغيرة بشكل لا أقدر فيه على سنوات إذا مصصت قطعة واحدة في اليوم، تغيير إستلقائي. كان سمك الزجاج ثلاثة كذلك معك جهاز صغير لكنه مضمون لتحلية سنتمثر ات، وسطحه بلا عيوب، وأماكن لحم الماء. عموما لن ينقصك الماء. فهو وافر حين عدا مكان واحد عملوا فيه تقنا صغيرا يتسرب تتأرجح على الأمواج وتحتها دون أن تدرى، منه الهواء إلى الدلفل. خذوا بيضة ضخمة وعلى هذه الشاكلة طوال عشر سنوات وحين وخزوها بالدبوس، حينها ستكون البيضة التي تتنو منيتك عند نفاذ قطع الحساء ستواصل وجدت نفسي فيها. هذاك مكان لي مثل مكان جثتك الدوران في الطريق المرسوم مرة أخرى جنين الدجاجة. أراني الزنجي خارطة المحبط وأخرى. رموني إلى المحيط ويدأت البيضة الأطلسي وعين موقع اليخت. كنَّا وسط المحيط على الفور بالدوران عميقا ثم أبحرت.. بين إسبانيا وشمال المكميك، هذاك يمضى تيار والموجة العالبة (في ذلك اليوم هبت الريح غولفستروم الجيّار صوب قتال الماتش، وكانت الشمس وراء الغيوم، وكان سطح المياه والسواجل الشمالية لإنجلترا واسكندنافيا، لكن محروثا عميقا وفي حركة شديدة ودائمة) بيده على الخارطة واضحا أن التيار يتوزع مسكنتي على ظهرها ذي الرغوة الزيتونية على مبعدة ألف ميل عن أروبا، ويتعطف فرعه اللون ورفعتني بصعوبة، في لحظة واحدة، الجنوبي صوب الأسفل على اليمين وحينها بضجيج، في ثلك المياه السوية غير المجعدة. بممى بتيار الكذاري. بعد ذلك يتعطف هذا تحت الماء كان كل شيء هادنا وبلون أخضر. التيار إلى اليمين مرة أخرى (أو إلى الأعلى) عند العودة إلى أعلى لم أر السماء العكرة ويكون إسمه تبار الأنتيل. وهنا ينعطف يمينا والمبهمة إلا للحظة خاطفة، إذ سرعان ما قذفني مرة أخرى وياتحم بغولفستروم لكي بيدأ كل الجبل المائي الشاهق كأنه أصبع الهي، في شيء من جديد. بهذه الصورة تخلق هذه مناهة الدوامات، وهذه المرة لدقيقة واحدة على التيارات دائرة مغلقة ذات قطر يتراوح طوله الأقل. والموجة الثالثة رفعت الكرة بولاعة على من الف وخمسمائة كلم إلى الفين. وإذا رميتم أعرافها لمدة أطول. كانت قد سبقتني، وأرحت من على متن سفينتكم قطعة خشب إلى البحر إلى جانبها الهارب، حينها تسرب بعض الهدوء فكونوا على ثقة بأن المياه ستحملها من الغرب إلى نفسي، في الوادي. بعدها جاءت الرابعة ثم

فيها إلا بأطر افي.

الشامسة ثم السادسة.. إنها العاصفة ! فالعمالقة بينما ليحطنت أنا مع الشطر الجنوبي من التيار المحنون والوجوش الحذيب حملوني إلى القدم صوب جزر الكناري كي أبقي إلى الأبد في الذي كان لند جن حنونها، ومن ثم الدوران محيط حفاق أدور فيه مرة أخرى. كانت الذي كان بدل المصراخ إلى قدر الميارية . كان بدل المصراخ المي أخرى المشارة المناب المسراخ المناب المناب

السفينة بعيدا. وفق التوصية مصصت كل يوم

قطعة من الحساء وشربت الماء المرشح الذي

أخذته من البحر بأنبوية من مطاط. بهذه

الصورة طمأنت أشواق جميع الذين كانوا

يرنون إلى البحر من ذلك السفن البخارية ذات

الطوابق والمطلقة للأدخنة. لم أقلح قط في

وضع أي ترتيب لحركتي الأندية، لم أكن أحرر

مرت فوقي سفينة فرنسية الشركة نارشيه ريض، كسرت الرجاء والتطلقي من العياه. ويبد الصحورة النتهي هذا التجوال لكته في بهذه الصحورة النتهي هذا التجوال لكته في الوقع لم ينته إلا بعدها ببضم سنوات. حين تركتني السفيدة في ميناء قالبار ليزر بدأت الهد بطاردني.

-2-هل سنر فعني المياه أم ستسحقني ويوميني حسب، لم ستقنفني على وجهى أم على ظهرى، كان يقينا أن الزنجى سيطارني. قرأت كما لم يكن بإمكاني إدراك مسألة أخرى: هل الما هذا في نجوم السماء، والسبب في أن أحدهم انتقدم رغم علمي بأنني أتوجه شرفا؟ ولم يكل فعل فعلة كفعلته لي، والأقلها بشكل أكثر هناك أي شيء عدا الجبال والوديان والضجيج وضوحا: من يبدأ لعبة كهذه مع أحدهم لا يقدر وأعراف الموج وينابيع المياه الحارة وترفرة على نركها أبد شأن النمر الذي عرف طعم تحمل، صدفة، وجدران راكضة ثائرة شاقولية اللحم البشري. فهذاك شيء في هذا اللحم لا وسفوح شديدة الاتحدار وكثل تحتى لا أعرف بوجد في غيره أبدا. وهكذا هربت عبر أرض متى تختفي ثم علو شاهق ويعدها هبوط أمريكا كلها. بل أبعد، صوب الغرب، فقد كان مفاجىء وأعراف الموج الظاهرة الهاربة ثم يبدو لي أن أيسلاندا هي المكان الأكثر أمانا المشهد من القمة وبعده الأخر من الوادي. جبال على الأرض، لكن سوء الحظ كان لى ووديان، عمل الأوقيانوس كله. في الأخير بالمرصاد حين لم أحتمل في ريكيافيك نظرات استسلمت. مرة واحدة فقط الحظت كيف أن موظف الجمارك وإعترفت بالنتب. أنا لم الجأ قطعة خشب وحيدة رافقتني أياما كثيرة على إلى الحيلة في حياتي قط. كنت أنظر على مبعدة كيلومترات ثم ايتعدت شيئا فشيئا وإختفت الدوام باستقامة في عيون موظفي الجمارك، في الغضاء العكر المشبع بالملح والضباب. وكنت الباديء على الدوام بفتح الحقيبة. كنت أردت حينها الصراخ في بيضتي. فقد فهمت أن على النوام أتركهم راضين ومأدحين. لكن هذه الخشية حماتها المياه صوب سواحل أوروبا المرة لم يحتمل ضميري المثقل بالنب ذلك

التأنيب الصامت في نظرة الجمركي، أعترفت الا أنني لم أفهد نوابا الزنجي تماما رغم أن بالرغم من أن أمتعتى لا تحوى شيئا مخالفا جدران الكرة سميكة لحد بالغ، لكنني فهمت كل للقانون إلا أنني لست على ما يرام تماما ولست شيء حين قال لي بأننا في المحبط الهادئ وفي دون ننب تماماً، فأنا قد هربت نضى. ولم يضع المكان الذي يوجد في أكبر عمق في العالم الموظف العراقيل أمامي إلا أنه أخبر الجهة (17ألف متر).. وبالرغم من شعوري بالهلع المختصة. وبعدها بيومين جاء الزنجي ولخذني الرابض على عنقي وأطراف أصابعي فقد علت ايتسامة غامضة زاويتي قمي. فأذا أرحب إلى سفينته. بالمعلوم والمعروف من زمان ويما هو لي من

للمرة الثانية وجدت نصى في ثلك العلبة المظلمة تحت سطح السفينة مشبعا عبوديتي بما

زمان. هكذا كان على أن أكون الوحيد بين يملكه الزنجي من حرية مطلقة في أن يعمل ما الأحياء، الكائن الوحيد الذي سيتلوى هناك حيث بشاء. فقد ساق السفينة أينما أراد ولم ببخل لا توجد حتى أحياء البحر كالسرطان، والعطية بالقحم ولا البخار. كان طوال الوقت نهيا الوحيدة هي الظلام والموت واليأس المطلق. للأفكار والخطط/ أي مصير من المصائر التي بكلمة ولحدة مصير لا مثيل له تماما، أما لا تعد يجعله مصورا لى وأي نقطة من النقاط التي لا تحصى يجعلها نقطتي. أما أنا فتقلت الزئجي فقد عصف به الفضول، وليس الفضول الأمر بصورة طبيعية كما لو أنه نصيبي مند أن فقط، كي يعرف ما الذي يجري في القاع. ولدت. في كل الأحوال كتت موقفا بنهاية الأمر عديثه فكرة أن دلك المكان لن تطؤه قدمه أبدا. وتلك المنطقة الباردة، الصخرية، غريبة عليه، التي لن تكون معروفة أو جديدة على بل شيئا فحين يسبح على السطح تكون هي في الأعماق عرفته وعلمت به وقد أكون بشوق إليه منذ أمد قائمة هناك، لذاتها تماما لذاتها. إذن لا غرابة طويل، وفي الأخير حين شعرت، بعد حيس في أنه أراد أن يعرف وفي الساعة نفسها.. خانق استمر أشهر طويلة، بهواء البحر المنعش وسيعرف حقا يوم غذ وخلال 17كلم من المياه وحدث أن السطح الخلفي للسفينة قد إنبعج تحت نقل كرة فو لاذية، أو بالأحرى مخروط فو لاذي، بانتي سأتلوى في القاع، ولا أحد بدري، وسيملك سر" الأعماق حين برميني كمسيار يذكر شكله بقذيفة المدفع بعض الشيء.

ولغاية القاع. إلا أنه حين تقرر نزولي إلى القير لقد كلفه أمرى هذه المرة ملايين كثيرة، تبين وقوع خطأ في الحسابات وأن وزن الكرة أبركت على القور أن دلخل الكرة فارغ وإلا ليس بالكافي، رغم سمك الجدر ان ان ترقد تحت أين مباكون؟. وصبح قولي. فحين فكوا صوامل الماء، غير أن الزنجي أوصى بغرز خطاف في المنفذ ونظرت إلى الداخل رأيت غرفة صغيرة. الكرة وربطه بسلسلة تتنهى بأنقال من حديد كان كانت هذه الغرفة الفوالإذية الصغيرة دون زينة عليها أن تسحبني وراءها. وهذه الأثقال صنعت أو إضافات، وقمت أنا بتحيتها كفرفتي الخاصة،

تبدو الأنا مفزعة حين تتقل إلى ميدان غريب ضرر، بهذه الأجساد المخدّرة إلى رحمها الذي عليها تماما كما يصبح الإنسان غير إنساني قامت فيه. وفي الأخير بدأ أحدهم بدغدغة حين يستخدم كمسيار، ويقدر ما يقوق هذا سحابة مخيّمة على البحر الموحش. كانت ذات اللانساني كل الشر الذي يلقاه الإنسان. ولكن لون قرمزي ملى، بالسواد الأكثر قتامة. وفتحت ليس الحديث هو عن هذه الأمور بل أويد أن هي قربها. وحين أقر غتها بدأت في الفراخ أصف الطريقة التي خرجت بها من هذا السماوي الذي تشكل بعد إختفاتها، تتجمع سحب أخرى، ومن جديد راحت تصدب الماء بصورة المازق. بدأت أترامي وأندحرج وأتقافز وأرتطم ألية وتلقائية، ومن جديد خلقت بحر ١. بالجدران بكل قواي (اكيد أنها تصرفات اتفقت مع ما خطط له الزنجي الذي ينتظر في الأعلى

-3-

باستمرار). بدأت أتدافع وأتضاغط وأضرب عندما عدت إلى قريتى في إقليم الفولاذ، أتقرفص وأتوأثب وأتضاغط وأدفع ساندومييج إسترحت وذهبت مرة إلى الصيد الجدران حتى النهاية. وهذا الجنون العقيم أثار، ولعبت البردج وقمت بزيارات في المناطق كما بيدو، حركة ما أو إحتكاكا في الخارج. لا المجاورة.. وفي إحداها كانت هناك فتاة أو ترك أعرف هل إنقطعت السلسلة المتأكلة يسبب لى الخيار الأنستها، بكل سعادة، إكليل الزواج وطوق الريحان. وكان كل شيء قد هدأ وسكن. سقطت الأثقال المربوطة بصورة سيئة نتيجة الزنجى، كما قات، اختفى في مكان ما، واربما صدمة قوية. جاء الخلاص والراحة فجأة.. ققد لم يكن موجودا البئة، عدا ذلك قدم الخويف صعدت الكرة بمرعة متزايدة. ويعدما فتح وتساقطت أوراق الشجر وأخذ الهواء ببرد مع صوامل الكرة طاقم مغينة تجارية إسمها كل يوم، وشجع كل شيء على المناداة والعدو هاليفاكس. لا أعرف ما حصل الزنجي. ريما والشوق والانطلاق كيفما بشاء المرء. وأخذت دمرت الكرة عند سقوطها، البخت، ربما ترك أفكر، من باب اللهو ببناء بالون نزهة من النوع المكان وهو مسرور لما حدث. في كل الأحوال الأصلي. وبعدها بقليل كان بالوني جاهزا. اختفى الأمد طويل. ووصلت السفينة إلى غشاؤه من قماش خاص عازل وخفيف ومتين، بيرنامبوكو ومنها عدت إلى بولندا كي أستريح. وقوة الدفع كانت الهواء المسخن، ففي أسفل القماش كان معصم حديدي إذا رفع كشف عن مكان كبير وضع في مصباح نفطي إعتبادي يقف على أرجل حديدية مثبتة، يكفى إشعال المصمباح وإدارة الفتيل كمي ينتفخ البالون وتتوتر حباله المربوطة بالملة. لقد استطعت أن أحفظ غشاء البالون بسهولة في مخزن الغلال. عندما

وفي ذلك الحين سقط مذنب ضخم في بحر أزوين الذي تبخر ماؤه كله في لحظة واحدة. وأحاطت أنقاض مشققة ومتورمة من الغيوم الأرض ثم ارتفعت فوقها مهددة بطوفان آخر، وفي بعض الأحيان كانت الشمس نتفجر من بينها بحزم من الأشعة الحارة، وساد كمد عظيم. ولم يعرف أي أحد كيف العودة ويلا

الصدأ أم أن الكلاب أفلت من عبق السلسلة أو

ملأته بالهواء، وتستمر العملية عادة حوالى الأرض.3/كان البالون، وهو ضخم، حماسا إلى الساعة، بلغ قطره من ثلاثين إلى أربعين متراً. حد غريب ولا يحدث ضجة. كما كان خاضعا والحق لا يعود إلى مهارتي التقنية بل لذلك لكل نزوة من نزوات الهواء، ونحن الموجودين اللعب الثقيل الذي لجناح الطبيعة. ولا أنكر أبدا في الملة كنا مثله أي تقمصننا روحه الوديعة أننى خفت حين جلست للمرة الأولى في الملة والطغولية. 4/النسيج الخفيف الذي داعب، حسب وأمامي منظر هذه الضخامة المحققة فوقى إلا وجنات الأخرين رفعنا إلى أعلى، ولم يكن أنها كانت ضخامة خفيفة، والدلخل فارغ ووديع ممكنا التنبوء بمصيرنا في الفضاء.5/لم تكن مثل الطفل. وعملية تسخين البالون ذاتها ونفخ هذاك في الهواء أية ماكنة عدا مصباح نفطي الكرة من الغبطة. كان على الانتظار طويلا واحد دون غاز، لا شيء غير القماش والحبال لغاية ابتشار الهواء بالشكل المناسب، وفي والسلة ونحن والهواه.6/وأخيرا هناك الظل الأخير تحرك البالون، فجأة، إلى الأعلى الكروي الرائع السائر على العشب. إلا أن ما وبسرعة كبيرة. أدرت الفتيل لكي يبقي البالون منصى السعادة وبأكبر قدر، راكب البالون فوق أعلى الأشجار في حديقتي، والربح الخفيعة واليس البالون نفسه، فوق المروج والحقول حملته فوق الحقول بإتجاء جيران معلومين، والأكمة تعرفت للمرة الأولى في حياتي عليها مررت بالغابة والنهر والقرية وأحدثت جلبة بشكل مستمر وبقرب متزايد. كأنت تستمع إلى وبعثت بالتحيات ووجنت نضمي على علو نشغف ورنب لو قبلت ألف مرة أذنها الصغيرة خمسين مترا فوق باحة معنومة وأمام مدخل ذي البقظة والقاهلة./ ورغم أن النساء مولعات أعمدة وعزيز على. أدرت الفتيل وبعدها هبط بالرومانتيكية لم أتحدث أمامها عن الزنجي البالون دون ضبيه على العشب. وكم كانت ومغامراتي الأحرى، بسبب الحياء غير المفهوم الدهشة كبيرة! وكم من الضحكات والمديح والمضطرم الذي حذرني من أن لا أفرط في والإطراء لي والبالون !. فلا أحد رأى من قبل الكلام.

شيئا شبيها بهذا !. وتوقفوا عن شرب شاي وجها، يوم تبلدل المحاتمين وبعدها أخذ يعتمر كي بدلا العديد نفويهه، وبعدها دعوني يتوترب يوم الزواج، طول نلك الرقت ثم الخكر . إلى تقاول القهوة مع الجين والعربي ثم الخذت باي أمرسيم، و، وطرنت جميع الذكريات، فقد ألى السابق المائية على الإس إلى السلة راتكا واحد فقط، وادرت الفتيل بقوة. عشت لها وللباران، عشت منذ الدوم، منذ الأسس

كانت المتمة الجمدية لهذه الرحلة تعتمد واربما هربت من الماضي، في طريق السعادة قبل كل شيء على أن البالون كان كبيرا معنو وهاديء، وحتى أن الأحلام السيئة ومعلوءا للفاية كتلك على، الهابكمان التحليق تركتني، لبدا. لم يكن هالك ولا إدبراك واحد فوق رووس الناس لكن على مبعدة رد عن الدرب السوي.. أيّ إختلام نظر لذلك مرفوعة.2/حين الوصول إلى بيت أو شجرة الشيء، وكان في الأخير موجودا حقاً لكن ما يمكن للبالون أن يصمد ويعود هابطاً بمحالة مضى التشعيء، البكولا هي بتولا والصفوير و صور والصغصاف صغصاف. وها ما عصل فی آخری آغرال وقل سرخی مر خی آوری فی گیسه آنشه، جین عرس رشتهٔ آشیهٔ تحور آشیه آفروج و وشم قد آخری حکهٔ تولید فیشی روحهٔ ویشا آن آخری حکهٔ تولیهٔ فی آیا عصافهٔ آرید عمل اسی لد آناله برای افزی او رعالت به آزار بری خفاشی عود مسکلهٔ رفق در ساحل ایر کیم خفاشی عود مسکلهٔ فق در ساحل ما از رکعت بعد سازه آغرار در ساحل فرار رکعت بعد سازه آغرار در ساحل می از رکعت بعد سازه آغرار در ساحل می از ساحل می گی

عد بهور حبت مرضد "سدل، وي

شد الامور هامت عهاشها را به هاري اجتشاء والاواد شكثرتي عطاعات عبلتهم وودعت لي الأقد شجأ الشرة المسار والصعصاف والله الوجه والعيس المعاميل. و عدد الله حوام على العد العلولية راكهه ئاچر رادجا اپ، الحكماء والإثبة عين الشعلت بمر طارة من البطافي المصب ح مصد السلة عب ساحل حروره لست الكدية ومن الأدران القريبة هرج رهل مسبى صرح هير رعى وهرب إلا الني احثث ال - بدور طالا منه لقاء، فقد كى دلطيع محدوم وقعد ترددا وتعجمتي كل شاه وصدرت عدم بعله عز واستحة كمات الله كال ما هويدا المنان بشركه المعرارة بك كنا القسية وقرسى صبرت كواج من بصف ناساء كالما في العيد ووصل تصلعه أبل، ح

توقعت الهر . رحد دلك سرت وراءه عسم وحد ألما ألما في يقد على المحدد المدين وسرح من الأعداد المدين والمدين من الأعداد والمدين المدين المحدد والمدين المدين ال

كوم يسي طالب مه القام فلد كان تلطيع الكنت مسحة الحيرة في دائلة . دان مصوره القوائد والكنت على مصوره القوائد المتحدي كل الكام القوائد الدائلة والمستحد المتحدي كل الكام القوائد والمستحد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد والمتحديد والمتحديد والمتحديد المتحديد والمتحديد المتحديد المتحدد المتحد

أن القذارة والتكلف والشراهة لم تكن كلها كان ظهرى بحدرني من اقترابهم البطيء. موضع الثكء ففي أصوات الرجال/ الوحوش مضيت ومضيت.. مضيت في شتى الإتجاهات أحسبت بالعف الأعمى، وفي أصوات النساء/ كرجلة وسائح وباحث، مرة هذا وأخرى هذاك، الوحوش ذلك الفرح الخبيث الذي يثيره، عادة، وفي كل مرة تزداد سرعتي كأنني إنسان ذو بين الكائنات البشرية من جميع الأجناس وفي أشغال عاطة، ولكن في الأخبر افتقدت الأمكنة كل مكان شيئان: الدراءة والفجاعة . أو م، كلا، الخالية من الأشجار ودخلت طريقا يتوغل في أو كان الجذاء وحده لقبات الأمر لكن ليس أجر اش الغابة الكثيفة. وهذه المرة اقتربوا مني الجذام والأبروسية معا !، أوه، كلا، يا الله أنا لا كثير ا وسمعت همسهم وحقيف الأغصان. حين أقبل الحام الأبروسي إ... وهكذا هريت رأيت الحاد الميثور المتلصيص، بين الأحراش كالمجنون وهم وراثى وصراخهم يعلو. لكن لم استدرت بعنف شمالا، وجين قفزت من هناك رأيت بين النباتات المصلقة شيئا كما لو أنه بد تلحق حوافرهم المجذومة بذعرى الجنوني، اختيات على غصن كبير متسلما بعصبا غليظة مجذومة. بعدها دخلت فسحة خالية من الأشجار واقسمت بأننى ساهشم رأس أول واحد يقترب لكنهم تعقبوني. ومرة أخرى ضربت الأرض بقدمى وتراجعوا في الأحراش. تقدمت إلى الأمام، الا أنهم عادما ثانية سرعة بالغة

الأمام، إلا أنهم عادوا ثانية بسرعة باللغة ثيبًا فضيئا إنكشفت الحيلة الجهنسية/ للجناسة الحيلة الجهنسية/ الحدودي الجهنسية المناسة الكنوب التحدودي الجهنسية المناسة الكنوب التحدود المناسة الكنوب التحدود المناسة المناسة المناسة المناسقة المن

تمم لكن كهذ فقيم السوقية واليزه الأنائي وتلك المطاردة القطيم والرنية في التحرش؟ هذاك. قطى المره أن يتجلب بالروح الزنجية التي تتحكم بهذه الأمور (بهذا الخصوص كانت لي تجارب). ومئذ قديم الزمان، ربما منذ بضعة مرور الزمن روضوه وإعتروه صفة طبيعية مرور الزمن روضوه وإعتروه صفة طبيعية

ومزاههم البذيء، حينها يسرعن متكست الرؤوس وهذه كانت حالية تصاماً... مثال أرادوا؟ الرؤوا إلى المسألة الهجيدة. ويكن أسمالة الهجيدة المتمن فيي جوهر الطروف التي منظك واقت بي هذه البزيرة، في رعضات العرس، وفي الكنيسة وفي طوق العروس، لا بد ألخل هذا أن يكون بشكل خاص رغم أنني لم أعرف محكما يبدر، بين كل خاص رغم أنني لم أعرف محكم يبدر، وكما يبدر، ولمن كل خاص رغم أنني لم أعرف محكما يبدر، ولمنا للأرة ولا معلى صدر هذه الدهشة الذي يطاقونها ولا ضحكم ولا مزاحهم المقرز، إلا





حب دافيء لأب عنه، الشعر يتماوج على خديه كليل من عطر وباسمين، عزف الجوع عن قلبه، وتدحرج عند قدميه، تشابكت أنديهماء قال لها:

> - استطيع أن أطوق القمر! تغنجت بدلال:

- كيف؟ أر ني... و دهشت !

مد ذر اعبه، وصلتا الى القمر، وارتدتا

هالة حنان وسوار الماس. ارتجف جسدها كزهر غصبن أمالته

وشوشات نسمات ربيعية. تاوهت، والتصفت شظايا حكاية. ناحته

ار تعاشة:

الم لا تقبله؟ !

دنا حتى لامست شفقاها شقتيا الأمراء. خبأته في شعرها، في عينيها، بأح قليها:

-لت علائي والمصباح، أنت أرضي وسمائي، أزهاري وقرنظي وعطري وقصوري !..

حبيبته أية برئلها، رقصر، معها تحت ضوء القمر قداسات حب غجرية، روى لها عن مغارات كنوز الذهب والفضة، وقصور الخيالات والجنان والأحلام. نسى جوعه الرغيف. وجد عزاءه في جرحه النازف. وعدها بملاءك من سندس ودبياج، حمراء، خضر اء، وزرقاء.

وبعقود من الألىء والباقوت.

وطالت ليالى شهرزاد، وفي أخر أيلة ألحت... متى؟

تصويب

و القمر .

بحيها وتحدد ويمقت جوعها فقره!

مضير هزيع الليل وامتد السؤال،

توارت النجوم، وفاجأه الفجر، فرحل المصباح

 إذا ثارت رياح الجوع، أغلق القلب شبابیکه!

- كاد الفقر أن يكون جنونا... موتا... سقا مسلولا !

غرية: ركب الحمار إلى قرية وراء الجبل،

سأله النصاد

﴿ إِلَىٰ الَّذِنَ عَمَلُكَ مِي فِي هَذَا الْوَعْرِ، فِي هذه الفلاة الموحشة الفظيعة؟ !

أجابه ألمه بحسرة وانكسار:

- ماذا يفعل يا صلحبي من توصد دونه أبو أب المدينة؟ ! قال الحماد :

 أضافت بك المدن والقرى والأنهار و الحقول و الغابات؟!

ربت على رأس الحمار ، استعاد ماضيا خنقه الزمن:

كان أبي يعود ليلا بلهث، ويرتمي على الأرض ويخور. مات منبوحا كثور. ختم آخر حكاياته و هو يتحشر ج جاحظ العينين:

نجد المصباح!

سياق:

وصل الي قربة تحتضنها تلة في مجاهل الصحراء، قال أمير العمل:

- نويد عشرة عمال، وأنتم بالمثات! سنختار عشرة منكم، وسنجرى سباقا.

أترون تلك الكومة من الحجارة، وأشار بيده، فلحقتها الأعين.

من يصل إليها قبل الأخرين يفز. العشرة الأو ائل فقط.

استعد الجميع عند نقطقة الإنطلاق، وأعطى الأمير الإشارة فانطلقوا.

ر کضوا، تسابقوا، تناجروا، تشاهروا... وفوق كومة الحجارة أومض خبر وريتون و عسل.

المسافة يعيدة، والشمس تتبلق حممها فوق رؤوسهم. زوابع الغبار والتراب كستهم لونا و احدا.

انهار كثيرون في المضمار. وقلة وصلت بشق الأنفس بعد أن عامت في نهر من العرق. كانوا العشرة الأواثل، وطرد البقية. لم يقبل أن يطارد، أن ينافس، مضى النهار ، وأحمر الأفقى و العمل سراب تبخر .

رجع إلى حماره، أمسك المصباح بلهفة، وفي ركن مقرور في أعماقه سخرية كسحة.

تتقيب:

- نحن والدواب من طينة واحدة، إن لم

لنزلقت إليه قبل أن يولج بده. بالمصداح، دوخه الدوار فقياً.

استطر اد:

كان أحدهم من ذوى الجاه والمال والنفوذ حتى الثمالة، وقف أمام تلة من الحصىي، وفي وسطها انتصب عمود، قبع على رأسه مصباح عتيق.

تقت بداه حاوية القمامة، بعث كل شيء. لعل المصباح هذا أو هذاك. في هذا

ماءت القطط لحباط، وهو لم بحظ

الكيس أو ذاك. نقب و غاص في القاع و القطط

تقفز من زاوية إلى زاوية. وكلما فتح كيسا،

كان يكر ه ابليس كر هه للفقر.

ال ضعد فواق الكومة حتى العمود، وكان الليس وثرة عضرجا بدمه بين الحصيي، وقف فوق راسه المدمى. وصار يقذفه بالحجارة، بالصخور بالجلاميد... وينفجر ملء شدقيه و بيعو ر:

 اللعنة عليك با أبليس! ضرب، ركل، شتم، بصق ... ولم يكتف. خلع نعليه ويدأ يصبعقه،

وكانت حصى الأخرين تنهال عليه من كل صوب، والكل بصرخ:

- اللعنة عليك با أبليس!

ملاحظة:

تألم ايليس كثيرًا، وأخذ بحبو، بزحف من بين الحصى والصخور جارًا دمه خلفه، وقد اتخذ قراره، أن يرحل عن عالم البشر!

اختيار:

بعد أن دعسته سنابك الخيل، ومعكنه في النراب، مطوا رقيته كديك، وأناخوا شفرة السكين عليها، ورعقوا:

- لم تفتش عن المصباح؟

ارتبك، ارتجفت الكلمات في حلقه وارتجت... فصمت.

قالوا:

- ألا تعلم أن السؤال عنه جريمة؟

وبدأت أصابعهم تحز الرقبة !

ارتعش جسده، ارتعنت سائاه، نقل جسمه، اصطكت أسنانه، نبع العرق من كل مسامات جلده، تلجلج شهق:

 لن أفتش عنه، إن أهتم به...أو إمريكم على عيني ورأسي!

توقفت الأيدي، وانثالت الأوامر:

- اضحك، أرقص، كن قردا، دبًا..

قهقه، عنى، دربك ودمه يقطر.. بحت حنجرته وهو يجأر.

انسلت دمعة كاوية على خده.

<u>ياس:</u>

بالأمس انتحر السمعوا، مالكم لا تكثرثون؟ ودمه سال من السماء برقا ورعدا ومطرا وثلجا، أنتابعون طريقكم ولا تبالون؟ إ

انظق رأسه، تهشمت عظامه، حامت القطط حوله، نهشت لحمه.

انتحر، رمى نفسه من السماء، أنينه بدئه قرقعة المصباح قوق الأرض.

خرج المارد، حدجه ببصره، شتمه متا:

 أتريد الموت لنرتاح؟ ! أكره المبخوعين والدائخين. لن أحقق لك ما تريد. لنبق وجعا وحزنا وغما وكأبة !

المجنون:

في الصباح عادته من كانت ذكرياته المطوية، هرويها جرح وسكين، أقبلت تختال القا ونضارة وغضاضة.

وأصبحت الباسا وعطرا وأصباغا ومجوهرات.

قبل لها:

ل أذا لمينون! أضاع عقله وهو يبحث عن المصداح. وجنته المساكر بامر من الشخط أو السلطان المالية المساكنة المساكنة الدورة من بريق السيوف و المالات الدورة من بريق السيوف

لم ينم ليلة أمس، أطار القلق نعاسه، انشبت الوساوس فيه مخالبها، وكان يفح في كل هنيهة:

 أبعدوها عني، نزيد التهاسي، انهروها... لصرفوا القطة، أطردوها قالت له أمه بشفقة ورثاء:

 إنها تخدعك، لا تصدقها، إنها تكذب عليك... وجدت المصباح مع غيرك!

أَقْعَى المُعتَوهُ لاطياءُ ضامرًا في زاوية الفراش، يحدق البها-

ارتجت قمره، غضب وجهها، فاكفير وقطب وعيس، وتأجج نارا وغطرسة، فأسرعت رياحا عاصفة، وصفقت الباب بدكانا،

لجمته الجروح ظم يتكلم، أممك بشظايا مصباحه، زحف كجرد تحو النافذة، التصقت عيناه بزجاجها، رآها، نظرت بازدراء وأشاحت بوجهها ومرقت.

غضب ولم يغضب، حتق ولم يحنق، شجن ولم يشجن، نظر للى نفسه المولودة وإحترق بمرارة لاذعة.

رسالة:

يا بني ! العمر كله عشته مكلومة، ويلي ماذا فعلت بي؟ ! قتلتني ولم ندر.

لمَ لَمْ تَصَعْ إِلَى ؟ قَلْتِهُ لَكَ رَلَمْ يِلِيقَ لَى غيرك، لا تكن متهورا، كَتِينِا، أَجِلُونَا تَابِه، عَيِنَايِ أَنْكَ، كَابِكِ عَنْدٍ، كَتَلَّهُ الْمُصِيَاحَ، وها أَنْتَ تَلْجُونَ بِهِ، وَلَا أَلْمُلْتَاعَةً.

جننوك ولم تجن. نحروك ورموك من شاهق، ولم تمت.

الأزرق مصومة، والناس درجات، ما لنا والمصباح. تتسكع بين الناس، وتهارس بأعاجيب الإنس والجان، تأملم حولك الطبيين ولكند معهم في تحقب أثر المصاح.

أنذروك، حذروك، ولم نرتدع، وعلقوا اسمك في كل زقاق وحارة، وكان رأسك صخرا كالجبل.

لم أزعجت صاحب الشرطة، والشاه بندر؟ لم أغضبتهم؟ !

من يروي الحكايات من بعدك؟ أنت وحدك من يعرفها. من يرويها؟ من؟

القتيص:

الصقوه بعمود سامق لمند حتى غيوم السماء، فانسكب ماء ووردًا وزنبقًا وغارًا. قرأ بيان الموت:

فر، بیاں همون

"على الرغم من تحذير هذا الملحاح، مازال يلح في طلب المصياح، يجمع الدافوين من أرذال البسطاء والسذج في تباجير الظلمة، ويحرشهم، ويحرضهم على السلطان الملحقة، والمعسى والبائدرة، لقد ديت القوضى، وانسطرب حبل الأمن والأمان، ومهوضع للناس في كل زمان ومكان.

وتبين أن ذاك المافون الخراص هو المسؤول عن كل شغب للغوغاء والعامة. لقد

المسؤول عن كل شغب للغوغاء والعامه، لقد هوشُل بين الذلس، ولكن أين يختفي من عيون البصاصين

ويدن بين يحقي من عيون المصاصور لجبال والديان، في البيرت والحارات، في الزوايا والتكابا والساحات... حتى قصناه...".

قرعت طبول النصر، وتعقع السلاح وخشخش، ولعلت أهازيج البازار، وزغاريد القصور.

شرخت حجارة القلعة، ترعزعت وتصدعت، فصدحت أغان كانية حزينة. ويكت العوام، ولم تتم تلك الليلة.

النماية:

نظر بيلادة إلى جمده المتكىء إلى العمود بارتخاء، خدر عظمه، غشيه النعاس. اغضني عينه بارتباح.

فرك المصباح، هرع إليه المارد يتبختر، متأبطا الزمن الماضي والداضر والمستقبان حاملا إليه مشارق الأرض ومغاربها، وقف أمامه، حدب عليه، طأطأ د أمه، وقال:

 أمارد العملاق عبد مأمور بين يديك. اطلب، تمن، مر، أنفذ بلمحة البرق ما تشتهي وتتمدي.

ألجمل الأرض لك ذهبا؟ فريد قصورا، ملأي بالجواهر والزمرد والمرمر، وفيها خدائق وبرك ماه من المقبق والدر والعاج والزبرجد، أكريد مولاد، عليها ما لا وطاب، وما خطل في طالك ما لا خطر ال

:40 115

- لا الرجوك...

قال المار د محتدًا:

 اتريد أن أنتقم ثلف. أهدم القلعة، أحطمها؟ أنفث فيها لهبيا ونارا وأعاصيرا؟ أزازل الأرض، أخسفها، أقلب الجبال، أفجر الدركين؟!

قال بهدوء وتوسل حميم:

 أكوق إلى حصان أيوض يطير بجناحين. أو أكوق إلى بساط سحري ناعم كخميلة، يطير بي في الفضاء بين الكولكب والنجوم، أتمدد قوقه وأنام بسكينة واطمئنان.

ملحق تأبيني:

في حكايات ألف ليلة وليلة، بطل واحد هو المقهور والمقموع والمضطهد وهو المنتصر.

تعفن جلده، تعفن على امتداد لبواليها قدمود والبيض والحده، ثم أشرق كالشمعه، اغلقت دوله الفرائن والمحدود. غلارته الأشرعة والشواني، حجبت عن عزيه السما والفضاء والنجوم، ويقي وحيدا في جزيرة الواق واق يلعق جراح جمده المسجى.

ما من طريق إلى جسده. ما تحت السماء عنقاء تلقفه.

رمره جمداً مشغنا مدمی، الماطوه، رکان پالرماح، پالسوف، بالغنادور، بالسوم، رکان مرابطاً، قبلاد الخلف جول وجوای، بالف سلطان، وسلمان، بالف مکرده ومکرده، بالف موامرة رمزادرت، بالف بصاص ویصاص، ویالف مامن و معان، بالف جولاد، بالف سوات وسوات، بالف سعن وسجن، بالف وزیر وسوات، بالف سعن وسجن، بالف وزیر و در د، بالف سلمان، مطالبا،

وكان وحده بألف روح وروح، بالف حمد وجمد، بالف ولادة وولادة، وبالف كبرياء وكبرياء، وبالف لا ولا !

•••

تطلق كلامها، بشكل هستيري، فليوي عائدا اليها كما لو أنه اصطدام بحدار من حديد... درجة الحرارة الكامنة بداخل صدرها تتجاوز، تكثيرة درجة الحرارة عند منتصف أغسطس...

يجلس على ميخرة نائية عن البشر، بإستثناء السائح الذي هو بعدد رسم لويجه وتكليلية، وزوجته الذي هي بعدد البحث عن أشياء لم يتمكن من بعرفتها، وقال لنفسه ربما تكون أصداف الشاهيء...

تعود إلى غرفتها... تتناهد مسلسلا عربيا، فتتأثر للمصير المحزن لمديحة التي تركها فارس أحلامها، وهجرها إلى بلاد بعيدة كي يتروح من عجوز ميسورة هيائي...

يتامل البحر في صبح رهي ... عيناه تكادان تتزلقان عن مجمعته وتكاد تنط منها الأفاعي والمعارب وأسماك القرش، فلا يدري العربي، م هم العربية بين على العربية على العربية المربعة عاصب الأمر ماء أم أنه بصدد خوص حرب باردة صد البعر ...

أخيرًا تبتسم وتفكر في أن تصفح عبيد

أخيرا يبتسم ويفكر في أن كتب لها رسالية يعتذر فيها عما صدر منه في ذلك اليوم المشؤوم...

تتوصل بالرسالة، وتقرر أن تذهب إل...يه

يجلس، من جديد، على الصخرة النائية عن البشر... عيناه نكاد تتط منهما الأفاعي والعقارب وأسماك القرش، ولا تعودان إلى وضعهما الطبيعي وهو يلمحها قائمة... تصل الله» وتبتسم في وجهه ابتسامة عريضة... تجلس، إلى جانبه، وهي تعيد شعيرات إلى مكانها الطبيعي بعد أن انزلقت شيئا ما إلى أسفل خدها الأيمن...

يصر على طلبه...

126

تقول إن ذلك عيد...

يفول ان الأمر ليس عيب مداد السر لا يراها...

تذعل له. ند، في لحظة من اللحطات، تطلق صرحة مدوية في المكار ...

یقوم مدعور ۱... بلتفت بمنهٔ ویسرهٔ... برکص، ویرکض، ویرکض...

لقد وقعت لها الواقعة...

يقرر أن يقطع المحر في النجاء الصعد الأهرى حوف من كلام السم ونطرانهم اللاسعة... بعزء على أن لا يعون أمذا... يقول لنفسه نه أو كان له عمل قار، وسكل مستقل عن ذويه، لما تركيها تواحه مصيرها المؤلم... بعدل لنفسه هذا المكلام، وينفس الزورق الدي يقله إلى الضعة الاهرى، فقع له الواقعة...



كل شمره في ذلك اليوم كان يقول بأنه الرجل الوحيد الرجل المتورد.. الرجل الأدار لكي تتجه إليه كل الأصلواء بحواء فيره الشعرب. المتواتحة الأدار لكي تتجه إليه كل الأصلواء مبرة الشعرب. المتواتحة الألااء ولم يقتله إليه كل الأصلواء مبرة وقائلة ويقالة إلى المسلماء أخطر والمائلة الذي يعرد الوطنة بعد أن تقتصر علي الأحداء في يقد الصغير منذ المتساح، بعد أن تقتض خير وصدية وقيط البدفي بيئة الصغير المطل علي الميدان.. تهنف بالمعمد إلى المسرود المعالم المعالمات.. تتهنف الميدان المعالمات ال

لا بأس أن تطول اللحظة، فهاه أجدولون الهتاف إلى أغنيات، والأغنيات إلى رقصات صافحة الذجه باللارج، بينما هو في الحمام يفتسل، وبعد العمام يرتدي أجعل حيسه، الملابس التي تقتضيه الدخلة التاريخية، وثمة جوفة كبيرة خيسط به وتشرف على صلية إرتداء ملابسه بحماس جارف... إلا إن ورجيته ذات الوجه الفائق ذلك، بصوتها الأمر العامية، متمسرفة كروح الظلا، ولابد أن تعلمتن ذلك، بصوتها الأمر العامية، متمسرفة كروح الظلا، ولابد أن تعلمتن في حسب ولالا عينية من تم يمس في الذي المواجد إلى التي الاراد. وتعلمتن لول يوم رأيتك فيه،. أول لحظة، كان عندي يومن أهي, وقعة قرحه من النظرة الولمي، الأن أغار من الهتالات، أغار أن فذه المجاهر المتحاهر المتعاهر ال

 سيدي.، وقدا من بلاد كاف. نون. الشقيق بريد مقابلتك لتمنئك.

- سيدي.. خمسة سفراء من بلاد الشرق، والغرب وصلوا في لحظة ولحدة.

قال في ضيق: وهذه الجماهير التي تتنظرني من الصباح الباكر؟

 سيدي.. كلما طال الأنتظار، إزداد الحب، واشتعلت الأشواق.

 إنهم من فجر التاريخ ينتظرونك. أن يؤثر في الأمر أن يطول إنتظارهم ساعة أو ساعتين أكثر.

في تلك اللحظة سمع ضجة صراخ عالية، وثمة صوت شاك، باك يناديه ويستغيث بأسمه.. نظر مستغربا، مستفسرا..

 میدی.. لا تبالی.. منذ انتشرت اخبار النصر والمجانین بك كثیرون.

- ماذا تعنى؟

رجل فلاح يدّعي أنه قريب لكم.
 ويدّعي أيضا أنه كان صديقا لكم من أيام
 الطفولة، وهو يبكي بشدة كي يرك ويسلم
 علىك.

ثار فضوله، ولتجه من فوره إلى الرجل، وما إن رأه، بجلبابه البلدي النماضان، وماقيته المحوف المغزولة، وذلك السيع الخضر" المنقوق بالنار على أعلى صدخه الإيمن، حتى حرفه على القور، وصاح عليه باسمه: خضر عبد المعيد خضر؟ كيف أنت.. وكيف أحوال البلد ومن على عاميا.

- آه.. يكفيهم فخرا أنك ابن بلدهم.

وفرد له كل ذراعيه في اشتياق وحب.. ففرد له هو الأخر، متأثرا ذراعيه، والتحما في عناق حار، وانفجر الفلاح في البكاء فرحا وهو يحتضنه بقوة ويربت عليه.

يا لي من محظوظ.. جئت هذا الصياح من البلد لأقضى مشوارا.. ظما رأيت المظاهرات في الشوارع، وسمتهم بهنفون باسك لحسست كانهم بهنفون باسمي أنا.. لكن تذكر طيعا أيضنا من قبي الإلد.. أه.. ما لكثر نكرياتنا وحكاياتنا.

 لم أنس شيئا يا خضر.. غير أن الظرف الأن كما ترى لا يسمح بتذكرات.. موف يأتى الوقت فيما بعد ونتذكر.

وترجه إلى الجوقة بنظرة خفيفة، على إثركا إنتالدوا) على الفلاح جاذبين إياه من ظهر ملا لله للفركوه برفق عظيم.

كآن على البطل أن يخرج إلى الجماهير.

...

قبل أن يخرج إلى الشرفة ببرهة، سبقه الله الموقدة مسلحا مطنا وصوله. وما أن الطل عليهم حتى تأجيب السبقة، والتنشك الحقاجر بجنون الحب تهتف. وعشرات الألوف من الرؤوس والميون المرابح، اليه. وكل واحد يود لو يولول ويلقدة في صدره ريوتضناه، احس مسطقق الحال صدره وإن شة لمرابح؛ بنيت وهو واقف فوقها.. وقعل، معلى هذا لل

الممر؟ لا على: يواد الأيطال بين يوم وايلة، هكذا يقول التاريخ عقهم.. يكون عصر الفراغ.. والعدم.. ثم يأتون هم فيعطون المعنى للزمان والمكان ويمالونهما –ويتم الإحساس بالوجود ! الإحساس بالوجود !

وبدأت تحكي، بكل الحب والحماس، غير أنه لم نكد نمر دقيقة واحدة حتى كان قد سقط في حب النوم العميق.

حينذاك نهضت واطفأت نور الحجرة ثم أغلقت بابها بهدوء شديد.. وحل على البيت وعلى الكون سكون عميق.

هي نصف ساعة ووجد نفسه صاحبا.. ويهرش بعصبية تحت إيطه.. وعلى الفور لدرك حرغم أنه كان في نصف أو ربع وعيه، إنه: البرغوث اللعين]

وأوشك باللاوعي أن يُصَرِحُ إلا أناه. بجهد شديد، أممك ناسه: بطل الإبدال يصرخ وصوبح؟. "للنب ذيبي". أنا الذي يركن نفسي لهذا الفالح اللعين المدعو خضر ليُخذني في صدره ويعائشي.. وهاهو ليضا يفسد على ماعات نومي.. أم.. تراها

وتولته رعدة مفاهنة، فقد ترأى له الوجه الذي طلع له التخلة من بين الجماهير. ثم اغتفى سعاهر يطلع له مرة أخرى منتلطا بوجه خضر دون أن يعرف بن كان ييتمم له لو يكشر عن أتياب. هل هناك عائلة ما بين الإثنين؟ وهز رأسه بشدة ميعدا الصورة المحترية

المختلطة .. وتدافعت أنفاميه .. "كنت قد نحجت في ابعاد شيحه طوال المدة السابقة، و هاهو وجعة بعود متخفيا ومختلطا بوجه خضر".. وفكر في إستدعاء هذا الخضر واستجوابه، ورأي في ثورة غضبه أن الأمر قد ينتهي بتعليقه في فرع شجرة.، وأزعجته الصورة، أن يكون أول أعدائه من أبناء بلده، وتذكر صورة الخضر وهو يفرد له ذراعيه ودموع الفرح في عينيه:" لا.، لا. خضر يحبني، خضر رمز الساملة والصفاء والنقاء،، وإن كان قد جامني حاملا برغوثا ظم يكن ذلك بقصد منه، إنما هي البلدة التي ماز الت مليئة بالروث والتاتل والقانورات.. بعثت به إلى لكي تذكر ني... بالما من طريقة مخيفة، بل وشريرة. كم أنا متعب بمبيب عدم النوم.. أيها البرخوت ابتعا أرجوك. إن غذا ببدأ عصر جديد، ايس لى وحدى بل الوطن كله.، وليس من المعقول أن بنسد مسيرة التاريخ برغوث.

ولم يجد مقراً من أن ينهض ويخلع مائيسه قطعة قطعة بعرص والثانة شدنيدن، مستحلاً الارتضاض على البرعوث في أن لحظة مثلها انقض على خصصه العطير الجهز عليه. هذا طالعه الوجه من جديد، فأرجعت الفاصة وتولته الرحدة الداخلية..

 هل حقا أنا الذي أجهزت عليه؟ (وعادت إليه الصورة مجسمة) لقد رأى بام عينيه لحد جنوده الصغار وهو بنازل القائد الأكبر لجيش العدو.. كان الإنقان محصورين في خنذق، والمعركة ببنهما على

أشدها. وفجأة، ويفعل ضربة من الجندى رأى الخصيم بهوى مجندلا على الأرض مضرجا في دمائه. بينما استلقى الجندى منكفئا بيطنه على الأرض يلهث ويسترد أنفاسه المتقطعة.. وقف مذهو لا مبهور ا يما حدث... وأوشك أن يصيح على جنديه الصغير صيحة الفرح والنصر ، الا أنه تجمد في وقفته .. والصبحة أيضا تجمدت في حلقة.. كان يحدث نفسه بحرقة: أه أو أتنى كتت فعلتها.. كتت أتمنى ان اكون أنا الذي ظفرت به .. أية ضجة وتهاليل وأفراح واستعراضات كانت ستحدث،، وساورته أمنية حارقة جارفة: لو نتوقف أنفاس هذا الجندي الصغير، يموت بمرعة ومعه سره،، واتحنى عليه ورفعه من رأسه ليعرف بالضبط حالته .. حينذاك فتح الجندي الصغير عينيه، ونظر إليه، هي نطرة واحدة ممزجة بابتسامة خابية، ثم أغلق عينيه من النعب وعاود الكفاءاته الأرضية.

في تلك اللعظة سمع ضبعة أينة من بعيد. ولم يؤلك أن لمح عددا كبيرا من بعيد، ولم يؤلك أن لمح عددا كبيرا للدو وراح بجرجرها حتى أبدها كثيرا عن المدو وراح بجرجرها حتى أبدها كثيرا عن لهذا لقذارج من محركة رهيئة. وما إن وصل الجنود ورأوه واقنا معقوا الميثة، وقلته. صاحوا مصحية هزت أرجاء المكان، الله أكبر با يطل الأبطال أنت. الله أكبر. الله لكبر. الله كبر. على الأبطال أنت. الله أكبر. الكاكبر.

حملوه على أعناقهم وساروا به هاتفين ين.

احتلته سعادة كيرى أنّ مخططه الذكي البسيط نجح بكل هذه السهولة وهذه السرعة الخاطفة، دون أن يقول هو أي شيء، إنما هم للذين قاله اوقد روا وقد ضبوا الأمر .. غير أن شعورًا آخر بالتوتر والتحفز كان بتصادم في داخله مع الشعور الأول.. كان خائفا من ذلك الجندى الصغير أن بغبق وينهض وبلحق بهم، ثم يصرخ عليهم بالمقيقة.. تراه يجرؤ على ذلك؟ لم لا؟.. وهو الذي واجه ونازل قائد الخصم الأكبر وصرعه.. و.. فجأة تولته رعدة هائلة أوشك على أثرها بالمقوط من على الأكتاب.. لولا أن الأذرع كانت ممسكة به يقوة. لقد رأى الجندي الصغير وقد راح يشق طريقه وأزنجا بين كتلة الجنود المحيطة نه حلى تخاوزهم ولصبح وجهه لوجهه: تلاقت عيناه بعينيه.. و أدهشه جدًّا أن الجندي كان يلوّح له بذراع جريحة ويهتف مع الجنود. قله أكبر. الله أكبر.

لحظتها تمنى لو يهبط من على الأكتاف ويأخذه في صدره ويحتصنه، إلا أن هذا قد يئير التساؤلات.. وقد يتكشف السر على نحو ما.. هذا المهندي لا بد من تصرف ما معه، كيف.. وأنا لا أعرف حتى أسمه؟

ومرعان ما تبخرت هذه المشاعر المتقاهرة. المتقاهرة. المتقاهرة. والمبدئ من المقاهرة. والمبدئ على المقاهرة. والمبدئ عند نفسه وهو محمول على الأعياق، ينظر في كل الإنجاهات باحثًا عنه...

لكنه لم يجد له أثراً. فاستراح لذلك، لكنها راحة مشوبة بالقلق.. أن تتكشف الدقيقة على نحو ما في آية لحظة آم.. من يأتيني بهذا العندي؟ .. لا دد ساحصل عليه بطريقتر..

وتراءی له الجندی قائلا فی مسکنه وضراعه: أرجوك، اتركتی فی حالی، وسینی السر فی بدر رحتی او قلت ما حدث قان یصدقتی أحد، بل سیكون مصیری مستقی المجاند، لا تقلق، والمهم أننا نتصرذا، أن الوطن انتصر.

حل عليه بعض الهدوه. بينما كان ماضيا في خلع ملايسة قطعة قطعة، متربصنا بالبرغوث، وراى الدراة تربية منه، فذهب بليها ووقف الساها، ولاحظ أن "..." أيون الشاهة، فأسرع بطق الباب الحرز و الآلوباس! ثم استد بظهوره على الباب، وقد شخلته حكالة تم استد بظهوره على الباب، وقد شخلته حكالة قدراً كبيراً من الإنزعاج. فعني لو كان قدراً كبيراً من الإنزعاج. فعني لو كان النماق في أعضاه الجسم، فليس هناك تساق بين كل هذا الجسم الضخم وهذا النصر المنظير العادث..و..

انتفض فجأة على دقات خفوفة بباب الحجرة صاح بغضب وعصبية: ماذا تريدون؟

لا شيء يا سيدي. أقد لاحظنا أن الحجرة مضاءة لمدة طويلة بينما أنتم في حاجة إلى النوم.

بتر الحوار: أعرف كل شيء 'وخفف من عصبيته' لا تقلقوا.. كنت أقرأ في بعض الأوراق.

والأن سأعود للنوم.

كان قد غير كل ملابعه الداخلية. وعاد إلى سريره و لسترخي، ثم مد يده وأضاة القور. هذه الهولجس بجب أن تتوكنه، وليسبح كان شيء في الشائم،. كل شيء: المجرة والجمهمة، والشيال، أن تتاكثمي بالقرم ليعمن الوقت. ونصحب لحساسه عن الواقع.. لموجد. ويصبح في مكمن. في قوقعة — مهما علت بها الأمواج وهبشت، إلا أن ما بداخلها في مان، حتى يستمود قواه، ثم يخرج بداخلها في مان، حتى بنتلود قواه، ثم يخرج بداخلها في مان، حتى بن القدة.

كان قد بوصل إلى حالة قصوى من الإنساك الجينات والتفسي، وقكر كشجها الإنسان ها مناسبة ها قد غيرت كا مائيسي الداخلة وتحررت تماما من البرعوث الاستسلام اللوم. للمستسلام المسوات الميتانات، وصوت الإنسانة تجرى وأنام عليها..

واستلقى بكل جمعه فارداً كل ذراعيه باسترخاءه وأغمض عينيه، مهينا نفسه ليدلف إلى جوف القوقعة، إلا أنه وجد نفسه ينتقض بحركة عصبية، وأصابعه، رغماً عنه – تهرض.. وكان الهرش هذه المرة.. في تهرش..

أه.. عاود البرغوث اللعين بعد أن أختار النفسه مكمنا أخر. وكتم صبيحة كادت

تكون باتكرة: لا. ليس هذا بالأمر الطبيعي.. كيف عاد البرغوث رغم أنه غير ملايسه؟ أم أنها مجموعة براغيث نقلها إلي هذا الجلف خضر؟ وباللاوعي طار به الفيال إلى تلك الأيام الذي كان مصاحبًا فيها خضرا المشتراد..

وقفز أمامه وجه خضر .. ضاحكًا .. لكنه لم يكن يضحك عليه- بل كان يضحك له مداعنا: أهكذا.. ؟؟ من يرغوث بحدث لك كل هذا؟ ياما كانت لك حكايات في هذا الياب.. وياما كانت لك عمايل لم تكن تعملها الا من أجل أن تضحك وتضحكنا.. وأما الضحية فأمر ها لله.. هل نسبت بوم أن كنا نستحم في البحر وتمثلت أنت خارجاء وأخفيت ملاس أجد الأولاد المستحمين ثم عدت دون أن يثبعر بك أحد؟ ويالها من ضحكات ضحكاها حين خرجنا من الماء ورحنا نتارج على الولد العربان الذي لا يجد مالسه، ثم بعد قليل ذهبت أنت وأحضرتها له متمما لعبة الضحك والاضحاك.. وكنت تحب أن تجمعنا حواك في الليل وتحكي لذا عن مغامر لتك مع البنات والنساء. وكنا نتشكك في سرنا فيما نقول، إلى ان رأيناك تستولي ببر أعتك على عقل أجمل امرأة في البلد وجعلتها تتطلق من زوجها.. حامد النجولي .. الذي، على أثر المهانة -ترك البلد واختفى ولم يره أحد بعدها- من قال لك إنى اختفيت؟

وإنتابته رجفة هائلة، حتى أنه انكمش في نفسه، وأحس بانفاسه تتسحب منه، ققد رأى وجه حامد النجولي "ينقض عليه ضاغطا

على أسنانه، في غل دفين "أتصب لتك فلت مني؟ لا.. لقد جاء الوقت.. وأنه يمهل ولا يهمل.. أسوف أدمرك كما دمرت حياتي.. يا من تغريت عن وطني بسيب غدرك ونذاتك و...".

وهز رأسه بعنف طاردًا الشيح عنه، لكنه رأى وجه خضر أن يطل عليه.. وويتسم بصوت كالمحرج: أنها اللغيم. الأن لذركت أنف متأمر. هي حملة نقودها عليً... ليها الحقور التافه.. أنت والبرغوث واحد.. لكني سأهدمكم جميعاً. وراح يجاهد ليمسك

كان قد وصل إلى درجة قصوى من فقطك وابددام الترازن، ومضى يقسم أفاسه وحي الموادم والمحادث المدام الترازن، ومضى المدام الترازن المحادث الترازن المحادث ال

وتتبه فجأة إلى ما هو فيه حراح بنظر إلى قصورة من أطي، فوجد بطل الأبطال قدي لازرال دري قيهان باسمه يحدث طنيا ونذبات في الجو، بطارد برخورا، وبر يستطيع الإمساك به.. ولعص بالخجل الشديد.. هاه مرة لفرى بيدأ خلع ملابسه، ويتحرى.. وهذه المرة أن يقف أعلم المراة ليرى عجم الإنساق العضوي.. هذا عدم إنساق تافه، وليذهب كل من بهمه هذا الأمر إلى المجعيم.. والأخطر.. المشكلة الأن كيف يتخلص نهانيا والأخطر.. المشكلة الأن كيف يتخلص نهانيا

لا حل إلا أن أخلع كل ملابسي، وأستلقى عاريا.. العري الكامل هو الطريق الوحيد للنوم. وقعلها..

تعدد بجمده العلري على السرير مطمئناً إلى ان بالمجروء تقلول بالتريش، وجيت أن الجوتم وكن برا المجروع المجاوزة المحتورة المجاوزة المحتورة المجاوزة المحتورة ال

ورأى نفسه وهو بين الوقفلة والنوب يقف في لشرفة ويمطيد: ليها النفس. النهاء. أن النا أن تعرف اللعبة أو القدمة الذي كثيرا ما يعيز بها ليزكرج، هدمة السطولة والإسلال الشكليين الدين يحركون بقدراتهم السعرية، ومزامهم النائزة، يسيار النازية، بيما هم في المستقبة المقومات الراؤات لشجاعة وعظمة وتضحيات الإسالات المتقبقة المقطاع، المساعرات المساعرات العالمات الاطلاعات المتقابد عدم أنها اللاس، المعولي جودا، لست أنا الجلال في عدم أنها اللاس، المعولي جودا، لست أنا الجلال في عدم أنها اللاس، ودعوني المقافية و فتي الار الاتراجع عدم المركة، البطل المقبقية من فتي الار الاتراجع الإنتقاء، ودعوني المكن لكم تقاميال السن.

ولم يكمل ققد إلفيرت في وجهه عاسفة رحية من الرافس والإستكال.. وكفت الجوقة هي أول من ثلار الماصفة، وفي الحمل تبنها الجماهير: لا.. لا.. فون اللوم يوم التواضع ويكمل الذك، وليا تشريف علما أفكرك عن الشحب وحياك لأولاد البلد وأيناه الشحب الطبيين، ولكن أن يكون هذا الحب طريقا كي تتقلي عن المسوولية التي يتتقرك المنوات الطول.. في تلك القحطة وجد نفسه يتقصل بينا فرصة من البرعوث إياد، رغم أنه كان عاريا

بالكمال والتمام. قفز جالسا وراح ينظر في عيظ مدققاً في كل إتجاء. لكنه لم يلمح شيئاً في الفراش، كما لاحظ أن إنقاضته هذه المرة جاست خفيفة، وأن الإحساس بالقرصة ضعيفاً أضعف يكثير من المرات المنفقة.

كان ثمة خدر شديد من فرط الإنهاك والنعب قد إمثل رأسه وكل أطرفاه، وبدأ يستسلم مهينا نفسه للدع للبرغوث دون أن يهينز أو يقاوم.. ورأى بخياله المرهق زرجته تميل عليه وتستر جسده العاري ثم تهمس له مشجعة:

 أتعرف بماذا أصبحوا يفادوني؟ زوجة البطل.. زوجة الزعيم.. أليس ذلك يسعدك؟

- كيف لا يسعني؟ على الألل يخفف علي هموم عنم الإنساق.. لكن النساقا أخر أهم وأخطر هو الذي يهنيه إلن إرشطانا.. ولسوف أحدثك في هذا المحل، و مقد إلى..

كان الخدر الناعم الشامل قد احتواه، وطاب له الإستسلام التام. وشيئا فشيئا مع فرط المتعب وتجلط الإحساس مقط في اللبار، وراح يهوي إلى القاع ببطء سحري شديد.

وحين استيقظ صباح اليوم التالي كان قد نسي كل شيء، وراح بمساعدة الجوقة التي نشرف عليها زوجته، يرتدي أجمل ملابسه ويستعد بشغف لتلقي متافت الجماهير..".

شعرت بالوحدة وأنا أتأمل ما حولي، بعد أن ذهب الأبناء وأمهم لقتماء اللبلة لا الدار الكبيرة . خيل الرأس أنسي أرى للمرة الأولى الأبعاد المقتبة للمدنزل المتمدد على أو إمان الصحواء. صحوح النب تغيد المشرق، إلا أن إحمامي لم يكن بهذا الشكل مطلقا، على لأن تغييد المشرق، إلا أن إحمامي لم يكن بهذا الشكل مطلقا، على لأن زرجتي والمفارق كانوا بشراك وتنفي تلك الجلسات لا الحاج المتعبط.

لم تكان تقريبة الإلياج والفرندة الواسعة في غير تتسوق، والسور المتوسط المطور فالتجيه في غير تتسوق، والسور لسنوم المقابل مقابل على المساحلة عبد من تسوق أمامها منطقات يوم طويل حار ... ورغم ما يداخلني متح القوائد خفيف نسبيا فقد وجدت في نفسي ميلا المتواف في العزف كان المتحققة الأول مرة .. أضامت أنواد البيت في العزف كان المتحققة الأوليس وتكات المتحققة المتراصة على مطول وعرص أو ضبة المساحلة على المتعققة المتحققة في أن تقلب مديا خليل المجادة العريضة الذي نفرش المساحلة على المتحقية ثم أصحد إلى الأسراقين جديد...

وبعد فئرة قلت للصبى وأنا أنهض: ربعا كانت زوجتي نقوم بنفس الشيء حين يغادر الأولاد البيت للمدرسة. وأذهب أنا إلى العمل... وأحسست بالأسف فان بتاح لي كثيرا أمنارسيَّ هذه اللعبة الشيطانية.

قترب حلول الطلام. البرودة تلف المكان، خرجت إلى الفتحة كانني تأتط أخر حيوط الروية، كان أكار أما نيتيتين أصداه المؤتف بمودة كاناه شراء، رفياج كانب وأصبات إدرى معهمة كابرا ما أخفت بها الأطفال حتى قالت لي زوجتي مرة منصقعة الجزيز "دع عنك هؤلاه الساكين لفا أكثر ما عنيتيه، كنت مظهم تجوي سروحة من شدق الجماء، ولما كان تلك عين ما حصل فقد تساعلت إلى المناه على المناه عدد القصاء تنتشر في قائل حتى وصلت إلى مساسح زيجتي....

لم بيق من الشمس إلا قطعة صنورة لم تسقط في البخو بعد.. بدأت جموع المنتز على رؤوس الكثابان تتناهس، وكار بول السها أن ترى الذاس زرافات ووجدانا ما بين ماشي على السعج وتنازل من على كاليب، وأن يصحب على العرم ماشطة ذلك الإهتمام الغريب بالوقء.. وإن حارل الجميع الإيظهر على أي منهم أثر لذلك.

135

نزل آخر منتزهين وهما فتة رشيقة

ورجل صنحر الجسم واتجها إلى سيارة رايضة أتقد ولا أخفي أنني م تحت سفع أرب كثيب مناسبة بين وصيلا به يكن مؤيلا – ترازيشي شخص وأحد منبطح على قدة أصلى كثيب كأنه كن صحيحا أن هنا لا يشعر بهبوط الفلام، ولم يكن أحد بحاجة إلى يأتي إليها كل مساه وي أن يؤلل أنه فنس الشخص الذي يقسني سوك خوط أصباء أو أنه لا يشهد له الجميع بالشجاعة من ميروك بانع يرزق كل عقيم ولدا.. لا يشهد له الجميع بالشجاعة من ميروك بانع يرزق كل عقيم ولدا.. التم المدادي صاحب الشجر والبقالة، وصفة المناسبة التي مرة تجميع المناسبة المن

ان يون إله نفس الشخية سرائدي يفسيني سواد لم للهذا علق المحتمد إلى المتحاجع الشجاعة من مبروك بالتم للم المحتمد بالشجاعة من مبروك بالتم المحتمدة المحتمدة في ديون المحتمدة المحتمدة وهي المحتمدة المحتمدة

نحكى له بُملولاتنا ألى نبيش ركامات الأعشاب والأسبر المنهائكة ابني كل تلك الكليان مقابر والأسبر الرأي فاجتبرها وكا ناصدق هذا الكلام الأم الأولى فاجتبرها وكا ناصدق ولكن واحدا منا لم يجرو على الإقراب من مقرد مسخورة في الناحية الجنوبية. التنهيت فجاة إلى إنسي في الناحية ليغوبية. التنهيت فجاة إلى إنسي المبحث بمغورين. ولا يبدو غير الرجل

اصبحت بطردي.. ولا يبدو غير الرجل والظلام يك كل شيء.. والخبريب أنني لم أشد بالجوف هذه المرة.. بل لم أحد أشعر إجلاقا بالوحدة.. شيء ما يشدني للبقاء وعدم إغلاق المقتمة, وقلت أحد أشعر إجلاقا بالوحدة.. شيء ما يشدني اللبقاء وعدم إغلاق الفتحة، وقلت الفضر: فرصة أن تكور لـ لحل هذا اللغز..

داعيتي تحساس ورويد، رويدا أصبحت القد ولا أخفي أنني منذ بعض أوقت وون ثم يكن صويلا - تراونتي رغية دفينة في أن أعرف كان صحيحا أن هذا الرجل تزوج جنية فهو يأتي إليها كل مساه ويبقى قابعا عندها حتى أول خويط أصباح، أو أنه رجل من الصالحين يأتي نت وراه البحر الهدو الله على هذا الكاثيب أن يرزق كل عقيم وادا..

ذات مرة تجمع الذامى من كل الأرجاء ولفذ كل ولحد موقعه من أول كاليب حتى عشرة كلال يترسدون القصيم حتى إذا ما تتكوا من غروبها أمحوا النظر في القم والديان والديان والمحاولة النظر في القم والرجال والقطام بزرجات يشدن ما معهم من سلاح، القلام يشد لم يعد أي منهم بزرى مسلحيه إلا كفوها شعرة في لتيزية سودي مسلحية إلا كفوها شعرة في لتيزية سودي والمحاولة إلى كل المناجعة المحرة الانتخابي ويومان القلام ولا الرجا منها من الأسام ولا يتقلى ويوهان القلام ولا الرجل منها ما كل يوم ولم الرجل منهاك غير ذلك، ولم وجراز الحد على يتهيئو المناهد غير ذلك، ولم وجراز الحد على المعادية المعادية المناهدة على يقدر والم

ظل الرجل حديث الناس وتتوعت الناس وتتوعت الدكارات على الدم الحكارات على الدم ول تقالت البها رائه في الدم مؤخر طائر .. ولم يصدق أحده ذا الكلام أو كيثاء ولكنه كان كاليا ليحدث وقعه في نفوس الأطال وعد غير قليل من الكبار.

ويعرور الوقت سئم الناس أخبار الرجل وأصبح الدينث عنه مملا وكاد يقصر على حواديت الإطفال الما أن فلم يكن يشنعني شأنه جدياً وإن أخفت به الأولاد أحياناً. وكنت أراه في العرات التي نتأخر فيها في أغلاق الفتحة، ومران برادر وجش والأولاد هي بيبوا دهلين ولكه بقيد على هذا العظم الحب البراء الخطاك وحل له و سود مشرعة د وهم يرجوني أن أغلق الفتحة، فلقد سلموة وحهر .. صحکت عسد شاهر لر ، صوب الحاد في الدرين أما الليلة فتحدوث عنة كَنْدَى يَصِدُر مِن أَسَارِ حَيْنَ بْلُجُمْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عارمة السككاد حفقه والوقوف عي شكله ولم طريء سمك . اسعتب بالشيطي . اعصب عصى نهوجس عم صميت عبه، حت معضت فك ت في العالم " . " مك صحفة حد طولة صنه دك علما فادر اليو فليوي للرجل بالاليانية الرجعة متجاليا الله والمساحدة على حادث التارة الحصلي السال، التترب من قمة الكب غ صعف صرامته مع الرس، ولو الله، لا فكم الفاسي مع كل حضوة التي اعلى، الرجل يرال هويا سشكل الذي يجعله يعلق راس الى يوق رئسي لا يعصلني عنه الا عاد اسار

النے اُسٹ سر منبیة باکنٹ فیکس هنا ویجب ان اعود .. اللي ريما أن ارجع ولكسي مع لت التر اجع...

وفعت امام الفتحة وأرجعت بطرة على نيت كله. بدأت ت البطر الد ما امامر .. فطعت العطوة الأولى، تحسب المسجعة. تعت حولر و بطابعر من العبالد بندني ... النبوال العدالية وعم بصائد الكنيا

الحصة لحساء لما له المحمد المحد الللة كوم ولداني المن العرا العصالي شطلق الكراء حنف في كل حاد اصوال اصرب صرب وسعث رصاب ال محوجة بعيدة كحصولي الداهم اللهي الرحف، وحسب بثل كلي ، الدام اس بالتكيد صدى الزمن الشرعاي على للسي حبيد عمساء وصوب استرجاء عجر لاوقت للتأمل والأخصار معنقه. لرجل لا - ب هي بد ر عبر كومه من الملاس يوال بعيا وهلي الآل لا يدر اي سيء منه فطرك كالأهفار



الله، في النهار، الله التي الله الحراء ملود الدر دلك، مشر الحين إن لكمه في الليل بدليج بالرطونة والعوالة - لا عام والجوف.

المقتب اليي بروده الخانط بدار عقده كان يرب الدره فضاضية منظونا والمداسية لا تارججت الحدق القصير على الدام شراء لدامات على الدران المدام على المحافظ فيه عاده الدران. كتب لد تلفيل بارجي

والد لافات عبد صرحه أساهم بالمسال الدار الحاراء الرائف راحله الى هوقاء وقال ال الحداث عال لكنا بدله الناب رائباته و «أي فاراراته» للجوراء، مسج بالنبيا الأرفاق هويات بكتارية (

لله ترابطة وتوكة لسل لدي راح سبح على الدرست تطرف يده يكمرة ارجاج، كان العبر الله الأخراب الدان شه العرق، شمه أنه ولطر أن الله الدان على ان حسة محرف الحدرات وارجلسه توال الله عام حرائع العليان، في بركوت حال مان با

عب بعرق بالريك الرهج والمن يرتقد بالحارات المسركة هول حساء فالتحلي قدة حيال بدل إخال المائل المناء وقهي عفوة القفادة لما يعد وهيدة حوراتها فول المائل المنا السنة تحسيراً المارات عاوفة أفراد الواليات المناسخين يستطيع في ياحال،

حين يقترب من بند أبدرقة يقلق بنقاء طبيه البست. بدعه أني الداخل، يقد برها بحض مغيال. تعت السرير كما اعتقال أن يعلى ، يورخو من مغيال. تعت السرير كما اعتقال أن يعلى ، يؤرفس هنائد، بهداري طراف الغطاء، ويبلغ لهائاء حسار في المسام فصناء ويبلغ المسام ال

وقفت المرأة إلى جانب سريره. أحص بوجودها فجأة. رأته يحرك يده برخاوة. أراد أن يقول شيثا لكن لمانه كان حجارة ثقيلة.

راها تجلس دون أن تعبا به على كرسي قريب وثمد سائها إلى حافة مروره. مملت بدها إلى المرأة المصرة قائم يرض بها وجهه لحيانا.. وبدأت تصلح زيئتها، لفقت مرابع المستوب الأجربيا.. كانت تلارم بلخبار عرفهم جميعا من خالالها.. جامم بوضاحه بلغين في الزايرة أو الواحدة.. أبو طبي مسائر إلى السمرة. عوقة روحية بها زبين جبد طالب من الأرياف. كان ينظر إلى فعها لمن تشك من الأرياف. كان ينظر إلى فعها إن تشك ديكه في هاله الرائم بدو يكور النفسة في القرائل لاصقا ركبتيه بصدره. فلمت ليف الهراة شرئة بالغطاء، وربئت على مؤخرته وخرجت.

مؤخرته مدماة. حاول أن يخفي ذلك عن أمه لكنها صرخت على حين غرة ومزقت عنه النشداشة واختلط عويلهما.

كانوا أربعة أولاد كبار ليمون ممه. ف فيأة تثلبت مسخلتهم والتحدوا صده. كان قد في البستان حيث يلمون. راهم يظتمون تحره في البستان حيث يلمون. راهم يظتمون تحره صمة إدحاد التحصر في الحائط الطيني وتقت حياء. لم يكن ثمة من مهرب معرى أن يقذ من بينهم بسرعة. وكانهم لعصوا بما نوى فوقفوا مشامكين حجوبوا عنه نور من يدا كل منهم يقترح نوع المذاب. ولكن أكرهم، والذي ما تقريه طوال الوقت يحرك يده داخل بطلونه، ضحك مهتلاما وقطا لكله، وسرعان ما تحول الذي كان

يعرفهم إلى وحوش. انتزعوه من الزاوية.. طرحوه أرضا وصليوه تحت الخذاذهم المنزنرة. صرخ فكم أحدهم فعه حتى اختنق.. نفع اللحاف عن وجهه.. حاول أن ينهض لكنه سقط منهكا.

يمتى تركنه العراة؟ نظر إلى الباب بقاق.. ولماذا خرجت اليوم متعجلة على غير علائها؟ ربما لم تأت حقيقة؟ قد يكون حلما غلائها اعتادت أن تأتي كل أسبوع في اليوم نفسه (أي يوم هذا؟ لا يمكن أن يكون الخموس لأن قحمام كان مطقاً) واعتلات أن قبل لما تعطل من ربون إلى لمر. قبل أن تنقل من زبون إلى لمر.

هل تدبر أمرا ما؟ هل يمكن أن تكون ولحدة منهم؟ حين أسعوب عقله هذه الفكرة، فتح عينيه بنؤة وشعر أن عليه أن بيقهما ستحوطيل ميها كلف الأمر .. كما أن عليه أن يصحو وليهش. هاك أمر بيبت عنده في هذا الفندق، أحس بذلك منذ وطائت قدماء عبته.. يكن وهما إن. طالما تصنت في الليائي يكن وهما إن. طالما تصنت في الليائي أسابقة إلى وقع الخدام خفية تروح وتجيء السابقة إلى وقع الخدام خفية تروح وتجيء غارج غوقه. ربعا تتهه نحو بابه الليائة

ترانحی جفناه طولا فشدهما بیدیه معتصرا بیدیه معتصرا مدخوه انتانه طول مجاری حارثی ایندا استان است محلول الدراه افراد افراد حرل له. کم مضمی علی فراد محلول این وی وی این ارسان النبا الآن.. کم مضمی علی ولم یعنی غیر لحظات.. ولکن هل جاءت میتونه ا

عنبته شهوة في أن يستسلم لمصيره للذي يتريص به منذ أمد بعيد.. بغطي رأسه باللحاف ويهذأ وينتظر.. تسارعت دقات

قلبه. لكن.. لا بد من حلّ عاجل لورطته لئلا يفاجاً وحيداً أعزل.. أول شيء أن يغادر الفراش.. أن يصمو.. عد يده إلى دروق الماء الموضوع إلى جانب السرير ودلق الماء طرر أسه.

سلحت الدرودة دلاق الآنه وعلى مصدره، والسلت قطرات تجري على طول طهر في حوال الدار، وحال أن يجيبها بأصبح خذرة. الدار، وحال أن يجيبها بأصبح خذرة. يوسل وقال الدار، وحال أن يجيبها بأصبح وذراعيه إلى المسلح المشاللة بالهواء وهو يدور ويدور. برقرف بذراعيه كيالهواء وهو يدور ويدور. برقوف بذراعيه كيالهواء وهو يدور ويدور. برقوف بذراعية كيالهواء وهو يدور ويدور. برقوف بذراعية كيالهواء وها يدور ويدور. برقوف بذراعية كيالهواء وها يدور عليه كيالهاء وسلح مشره و وتتصفى ويطور حشي يقتم المطر شعره وتتتصفى ويشه لمستفور مثل عصفور أغرق ويشه لمستفور المخرف ويشه لمستفور مثل عصفور أغرق ويشه المستفور مثل عصفور أغرق ويشه المستفور المؤرف

وينتفض من لسعة يراردة أمناحثة فيركض إلى الغرفة، بليد قراب البريمية يحتضن جمده المرتعش بذراعيه الناطائين ورائمة شاى العصر تعلق بالدفء.

من الزاوية البعيدة التي قرفص فيها كان برى ضوء المعر يتراسى على عتبة باب غرفته خلاقا تقطعه بين حين وحين ظلال تتعرك... تبطىء... تقط... تقرب... تجتمع الظلال.. وتتغرق... ثم تقرب حتى تحجب ضوء المعر.. إليم عند الباب.

لقد جاءت اللحظة التي راودته في كل أحلامه.. في كل مرة كان الحلم ينتهي قبل أن يدفعوا الباب أما الآن؟ فلن تحميه يقظته من رعب الوجره المنتظرة عند الباب.

استجمع قوته ودون أن يصدر أي صوت بدأ يحبوا على أربع حتى وصل إلى

السرير، وخيطت يداه جيب سترته. أخرج مشكرته واللمه القطع بضع وريقات وخريش على كل سنها كلمة حال رحم الظاهر وارتماش بده أن تكون واضحة قدر الإمكان. رفضا حتى الثالاة. قضها بما يسمح لوده أن للفت الأوراد أعلقها بسرعة وانسل عائدا إلى زارية العزفة.

تحركت أكرة البلب. لا بد أن الأوراق قد مقطت إلى الأرض الآن. تخلفل البلب تحت لكتافهم. استطاع أن يرى خطا من ضوء المعر على طول حافة الباب. ولكن هل من فرصة في أن تقع الأوراق بهد أحد ما؟ كم بقى من الليل؟

خارج النافذة تهاوت أوراق صعفيرة لعب البواء بها، يوسنها علق في شجرة كالبوراء بها، يوسنها علق في شجرة كالبوراء وروائدها، والمنافذة الأوراق المنافذة ويقار فيها واللهها، ثم استند بغليره السائطة، ويقار فيها واللهها، ثم استند بغليره إلى جالاب، وارخى البندقية في جالاب، على المنافذة للسهاد على المنافذة الم

ينهجي..أن.ق.ندو.و..ولئي. وكرر 'ولئي' ونتهد وهو يكلم نفسه (كان يجب أن أنتلم القراءة) ثم كرر الأوراق ورماها إلى جانب الحائط، وامتشق بننفيته وواصل طريقه.

إهداء: إلى الوالد في ذكرى رحيله الثانية.

قرياً. في بقاعة صاددة. اصداؤه ميهمة. ومنصفة... أو لوله لا تستأذن الأبواب ما رهفة الحس... ذهابيه أياب.../ جيط جيط! فقلت جراتها في إيهاد الرموض المكتورة بغيفة الأصداء... الروق الذي المحداد ذات طيف... سيارة جزيئة.. نزى الكلفة أدهى من العمر المناقطر من منطوحة مذا الجمد المصدة

أبها المتواطئون.. المساهمون في الإكتفاظ أمام الشعة المحترقة يعدق هذه الدولة التجارية.. صرت المثنى أن أتسكم في الجراح.. أن يعدق في عافرة الإنتصار.. فلا أعتنى بفضاءات الأحصان.. فلا مرحضي قصيدة كافل على ستائره قدره.. لا يتملكني دعم و لا جنون... لكانك تواسيني لما توريخ

- صنف ما يجو في دو اطرك عنى في هذه الفضاءات...

صرت أيضي أن ألسى ألبي كنت أجدًار الدهاليز... الحقال كشف الأوساط المستلبة. أحجج إلى مكتف الأوساط المستلبة. أحجج إلى مكتف الإعلاق... أحج أبل من المستلبة التناوي أن أوسط الإعلاق... والمحمد القرول المنف أختام الوهم الإمنيناف... والمجروبة المحتفى المناوية المحتفى المناوية المستلبة المناوية المستلبة المناوية المنافية المناوية المنافية المن

ليها الرجل الواقف على المدى.. "كونا متسامها مع كل الزخات الأثية مع طلاً السفر.. مسافر إلى ربك... الشهرك المسافر إلى ربك... المسافر المسافر المسافر المسافرة المسافرة

مخرج:

كان في حكم الازل، قال لي=(سنلتني في حضرة الله بعد عسر)، وكانت جراحات الشمعة لم تتعمل.. لأنه لم يلثمني ليلتها... والقلم إنزلعت منه أخر حروف الأمل. قبس .. والقلصم عفوفو ذابا

141

الشارع العلويل الواسع مكتظ بالمتظاهرين حد الأختاق، جيمهم اليوران في وأسبتم البيساء كنفلي جود معظم لم الحاهم السوداء الطلح الله كروج الا ميزاق، لا تستور قال الله-. قال الرسول. - بعن المتظاهرين يحملون الالفتات، ويعضمها ألم تطاهرين يحملون الالفتات، ويعضمها المتظاهرين يحملون الالفتات، ويعضمها المتلا يحدد المتلاق المتلاق المتلاقبة المستدة على الجميل يجدت النعم المسمون مسيقية محرقة، العمارات العالية المستدة على الجانس الله إلى تقال من فواقد بيونها عون كثيرة الرجال والنساء والإمال المستدين يشير دو البعض يزدر، والبعض يورح فقط.

كان يعكن ويبط الشارع، يبغعه المتظاهرون بمينا، وشمالا، كان يعض القال قد الإلاستطر على ذهابه الشمس حارة، والمسيرة بدأت منذ ساعة فقط، ولكن التجهد في نقطة الإنطلاق يداً منذ السادسة صباحاً أي منذ است ساعاتها إساحة الأن الثانية عشرة، والشمس في قلب السماء المتزجت بالمجود أي كان تلاله قبل ساحة قصد مقارمة التعب والإرهاق وبعث جو بين الحوية والنقص، لا بد من الإستحداد للاحد للسادسات المتعدد المتحدد من أجل المتحدد المتحدد

للواحدة روالا. المسحب بإرياد، والنمس تزداد التعقيا انصبابا الملاية المسلمان الملاية الصيابا الملاية المسلمان الملاية المسلمان الملاية الملاية

وهو بدوره كان لا يمشي على رجليه، أو ربما يمشي، ولكن بخفة لا مثيل لها، لا يلبث أن يطير في بساطة، يطير هكذا في الهواء ويحوم فوق

الجميع، يشعر بنفسه خفيفا، خفيفا جدا مثل ريشة أو مثل قطعة صغيرة من القطن، أو طائر من الطيور الرائعة، يرتفع، ثم يرتفع، يحلق فوق الذمن، وفوق العمارات، ينظر تحته، ما أجمله منظرا،

المسيرة دائما تكجه نحو هدفها.. الجمع الكبير

يشي دهر اتماه واحد.. الأ مكون. لا مؤاق لا " مشور.. قل الله الله (الرحيات، حالما دولة الله الله المكان المو يشي مثاقلاً، متالما كما لم الله المكان المو مثاقلاً، متعلقاً بمن نحو بهن هذا السحب الكاير.. يأت علمونه القطر والقال الأن. مسار يشمي على يأت علمونه الأن الله الله الله يسيح م السائدين بالحلى صوله، إلا أن بعصلم بالمحرد على أرصيف المقاله المستحدة لم يكان لوية، حضاة وأنه كان يعلمي بالمنا لله المستحدة لم يكان لوية، حضاة وأنه كان يعلمي بلك من جهد، وأصبح طر قدر على الدورية، الكون المهن جهد، وأصبح طر قدر على الدورية، تكون مناباً، أعضل عبائه والمقالمات الأنهاء في ذها» ولم المناباً، أعضل عبائه والمقالمات الأنهاء في ذها» ولم المناباً، أعضل عبائه والمقالمات الأنهاء في ذها» ولم

به أحد، أو حتى ينتبه إليه سار الجميع في طريقهم، ماثنين الشارع الطويل العريض يرافقهم الصخب

وظل هو في مكانه ذاك دقائق قبل أن تتتبه إليه

شابة كانت تطل من محل جلاقة للنساء، وكان

بابه بتجه تماما الى المكان الذي تكوم فيه متكأ

كان الشارع قد اصبح خاليا من المارة هي.. نعم هي.. هي الجنة. الله لكبر تقريبا فصار هاندًا على الرغم من أصوات الجنة. شكرا يا إلهي.. أنا في الجنة.. الهنافات القائمة من بعيد، وعائدت الفتاة التفتقي الحقاة في المحل، تم خرجت مع ثلاث فنيات أخريات جعان برششن وجه القنى الملتحي

يقطرات من الماء البارد عله يقوي، ولكنين لم يستطعن (قاقك، . كان كما يبدو صعفير المن قاهيته الدواء الفقيقة التي كانت تعلى يعسل حسن الحظ خفيف الهمس، فلم يجذن صعوبة كوبيرة في حمله إلى داخل المحد وروضعه على كرسي عريض من كراسي الملاقة، وجمل يرششته بماء الكولونيا. . ثم وقان قريه بشغران عم فيضح عيف إلى بيدي حرقه ما، كن يأملنه بكثير من الاهتماء، لم تستطع إحدادي وهي بكران وصاحية المحل أن تغفي إعجابها تله بكران وصاحية المحل أن تغفي إعجابها لنه جمللة فكرت في ذلك، ثم صرحت للأخروت لنه جبيل فعلا أولا هذه اللعية لليه عطت عموسل فعلا أولا «خذا اللعية لليه عطت

أن بفيق.. وماذا باستطاعته أن يفعل أنذاك..

ربه الموتدرنا على فطئا..
وبدرعة جأن بألة الملاكة، وبعد دقائق
وبدرعة جأن بألة الملاكة، وبعد دقائق
وبدرعا وضعن ماء الكرلونيا في وجهه الحليق
وبدل بشكل شعر رأسه الجميل اقتح عينيه..
التحتر عنه قاليه.. كان وقائم
التحتر عنه قاليه.. كان وقائم
التحتر عنه قاليه.. كان وقائم
المحتر عينيه مندهشا يبدو جميلا أكثر من ذي
قلي، خطر بعينا وشمالا.. ثم أله وجمل يقلعص
المحال المحران، والمعة طبية تتبعث في جميع ألحاه
المحال الجميل، والمعة طبية تتبعث في المحان
قبل المحران، والمعة طبية تتبعث في المحان
قبل معلىن، ينهن بدن من ولاية الراح من هولاية الراح من المحودينات الجنة
قبل معلين، الهن بدن من المحودة.. لله أكرر، ألا في
قبل معلين، المع هي،. هي الجنة.. لله أكرر، ألا في

على جذع الشجرة..

لماذا المتحر الليلة اندي قابلة للإختراق، حتى أن هذه الغراعات الهشة بإمكانها الإستولاع؟! هي نصر على حصاري، ترفعني إلى أعلى، تجعلني أطير معها إلى حيث لا أعلم! ثم نعود تتمثل إلى داخلي، تقفر فهه تعبت بمبارنه، تهدم وتشده، تتحده تصور فراغا ضخما بحقولين!

ماذا حدث؟ لا شيء، فقط تعنيت منذ لحظات أن لا يقول شيئا، كلمة واحدة منه وتقهار الأبنية، تتداعى الجبال، وقد تتبت أشواك على صدري!

ماذا أيضا؟

لو تتطي السماء عن قطعة من الأرض فتسحب عنها غطاؤها !

قرى كيف هي الارض العارية من سماءها؟ !

ودون أن أخطط لأية حملة أو موضوع، قلت الكثير، تلفظت برقيق الكلام وحتى نافهه !

كيف أوقف هذياني؟

لم أعرف، ولم يطلب هو مني ذلك ! ولا قطعة الموسلين الخضراه أوحت لي بما أقعل ! لتصب صمعته وقعا كالموت، وأنا الاحق جملا إستهلكتها فنيرب مني ضعوا، لحاول أن لختيره، الشمل بمسع خبار أجدى الطاولات، أحيد ترتب كلني، النهي يغسل جواربه، أسلك بها طويلا، أدكها بالصابون، أحيد لعملية مرات ومراث، لحاول أن أقيم معها حديثاً مشترك، صماحة على وطبعة، تشبهني في بعض علائتي، تتمتيب للمسات أصابعي ! فاحية أن الموضى وأحيد ! كأن إنتصافها الدائم يتمني ملاها تقة وخوروا ! أرمى بها في الموضى وأحيد إليه، متربسا لا يتمني منوق، افتح النافذة، التكدير أسه لا.

فضة الموسلين القصراء لترصيبي، بالترف حضي الترسك، مدر حضي الترسك، حدد الترسك، حدد الترسك المدادة الترسك الترسك المدادة الترسك ا

والساهالية التعاليج والشيارات

عصب کر علم لکرنے سرملہ الرمر وعمر برکتھ آ

الم حررسا هي عين الشر والصد كما فات العجور !

شریماک بعیده وقرات اسک می حد اگرافته مرفاه وسفته هی رسم الدالصاف است هو اللف با داکسی الدال است. استخرا ۱۵ که که تفلیس بانشار آ

V..........

لحل على رفد ك مدة لمعلل الخصراه طب علم بالرص، تطرف بالبدر للله اقدام المسرعة.

المنا المطابق ما الحداد

کان بعرف ان شین استعید الا بصل ا فرههٔ اعظام الحیاة براه ج اهرای، لکنه اصل آن لا مکان لا لجرا فی هیات آله مراه

عد وفائني ريازت بحل؟

والتي حقا يعبب السما الحسا"

رفعت راسی به اعده و فتاید حولت بایست به اعده ترافض لد تنظر قبل بازه حف مثاه هرب این لخلف بد این الامده له لا جرای ربید تطایرات قبلها مکه قدا ا

النسان وجهه عاماً في بلامه المساد د هرز غي وجراه كال العرف شدار ، كار بابله هم المالك، والمعالم المثلاث هو الامر ألى هاب ال



يحب النوافذ المشرعة، لكنه الآن لا يحتج! أعود إلى جواريه، أرمي بها في الحوض وأرجع لأغلق النافذة.

لماذا لا يقول شيئا؟

تذكرت لنني تمنيت منذ لحظات لن لا ينطبق أبدا، وأنه لو فعل قد تختل كل الموازين.

حاولت اللجوء مرة أخرى إلى حوض الماء، لنعكس وجهي صامنا في المرأة.

شيء غامض أسك بي من يقاة دُوبي، جمع فيمنته حول عقبي، حاولت التخاص، راح يهزني بعنف، رحى بي، حجرجاي، اغزى محاولا إعادة بذاتي من جديد! كنت القرح عليه، شكل بناما جديد! كنت طرح عقبي، وإستمر يربت على كاني واققا له أنهي مهمة صعية أخفت أن يجرة فيمسك مرة لغري يعقبي، باختصة كان يبتسر كامله إلى يكن منذ قابل قابل الله، متحجر القلب، يه كنت واقة لنني قادرة على القيمن عليه يه كنت واقة لنني قادرة على القيمة عليه المناحة المناحة المناحة المناحة على المناحة المناحة

عدت إلى البناء المهشم، كان لا يزال معلقا من أعلى عنقه إلى حيث لا أدري، أربت أن أرى هذه الهد المتحركة بثبات ماكر، الممسكة بطرف الحبل، لكنني تعارث.

يقولون أن النهر كثيرا ما يعود ليشرب من نبعها يتعرى من أحجاره، ليواصل الرحلة قويا، قاسيا وممندا.

ارفع راسي، ارى الحبل بتارجح، كأن اطراف اصابع تممك به، أو هكذا خيل لى !

المتحرك عنيف، قوي، يحوم حولي بثقة، يغمرني، يجمع شعرى في قبضته، ثابتة

في مكاني أعي جيدا منتهاه، أترصد حركاته، أنتظرها وقد أسببها، ثم أعود أبررها وقد أقاومها أبك قدومها في غير أوانها!

موسه به سوسه سي عير وسه . لكن لماذا أشعر اليوم أنني لا أجرؤ على إقتدام هذا الصمت وحدي؟

فتحام هذا الصمت وحدي؟ أمشى ببطىء، أتعامل مع الأبواب بكثير

امشي ببطيء، انتعامل مع الابواب بكنير من الحذر، أتقرج على الصور المتلفزة، وأتسلى بقراءة ما تقوله الشفاه.

تمتد يدي إلى قطعة الموسلين الخضراء مُعبث بها، كثيرا ما كنت أولجه الصمت بتعد إصدار أصوات وجلبة، لكنني اليوم لا أجرو، بدا لي خانقا مهيبا، كأنه جدار يهيىء صلبي عليه.

يالنت في إنقاءه، عاد العبل يتدلى، رفعت راسي مرة أخرى، رايت يدا مشعرة تتلهي يتجركه يمنة ويسرة، بينما جواربه في الموضل واتقة تضمله من فياتي وصبري. إيتسمت وأنا أتذكر هفواتك الصغيرة،

ليتسمت وأنا أتتكر هفواتك الصغيرة، لينسانك الماكرة، أرسيها بقطعة الصابون، تتشكل حولها دوائر وفراغات، تولد كثيرة الأحجام مختلفة الأشكال، لكنها لا تغتر قبا لينها تتحد في شكل أضخم فتطيرها وتريحني من النظر البها.

الحبل وتتلبى، يتارجح، يتلوى، يتملى بقذفي يعنة ويسرة، يهلول ويقصر، اراه شفاف، يجري بدلخله سائل بلون الدم، يضبيق ويتسع، مشدودة أليه من عنقي ويمص لطرافي.

تصلني أصوات كثيرة وغريبة في أن ولحد:

ما كان لها أن تعاند الحيل!

الإعتراف شرط من هلامية الجسد... لا تصدق الأخرين، الثورة متوهجة... أنصت إلى الجبال... ألم تحدثك لهك بذلك ذلك يوم... إن سر ألماء العذب في قمة الجبل النباؤك كثيرة... ولكن الحزن فيك كترو وهو مثل الجبال التي تعانق صفاء وزرقة السعاء في هذا الفصل الحاد.

شاع أن والدك الذي لِختفى من القرية قد النحق بالجبل

– من أخبرك بذلك يا ولدي...؟

– جلول يا أمني... جلول

- ذلك "الطوف" الخائن !..

اردفت بلهفة... متى يعود أبي من الجبل..؟! - قلت لك يا كندى.. لا تصدق ما بقال عن أبيك وخاصة

ما يشيعه ذلك الخائق. لا تصنف إلا إلى صوت العبال مرات ومرات وهذه الكلمات نزرع ربحها في مناهنت العصد العوبوء بالوطن والثورة.

كنت أصغرهم... عيناك وميض من برق الإنعثاق المنتظر من كل نسوة الغرية...

كانت مباركة خيرها في أطراف جنانها الصغيرة ووادها المرابط على جوانب البيوت النائمة على الصغور البيضاء.

وأدركت مع الأيام أن الغطوة الأولى يجب أن تبادر بها أنت من هذا، من هذا المسلك أوعر... وعندما تبدأ فقط لا يجب أن تنظر خلفك حتى لا يرجمك صدى ذلك الخائن، الذي لبس لبسهم مثلما تريده أمك... أو لا أمثل هرلاه لما طال عصر هذا الإحتلال.

ولكن بمثلك لن تشرق شمسه إلا على زغاريد الوداع وإعلان فرحة العرس المنتظر منذ زمن.

فالأشجار أراها يا ولذي الرحت ورجالنا "إعلات أصواتها مدوية والغير يرافرف على وجوهنا وأيديكم وقلوبكم الكبيرة في صدورنا...".

وسرت نحو الأعلى... نحو الفترحات الكبيرة قاب قوسين لوفناؤك في سنر المسنور والوارد وقتل الشاهد والمشهود في فترة البلاغ المبين...

الموت صرخ بالعراء جائ حديث كالبلاغ: إن أمك المجوز ختلها- للذي راودك يوما أن تلمس مثله ونح حكاية الجبار ولكن قبل ذلك... أغيروك لنها هنكت ماتمح وجهه حتى تشهيد من بعدها على هنك الأصوات الواقفة علم القاء.

رددت الأصحابك... جلول هذا، نعجة جربة، الموس أولى بها...

وإكتفيت بما يصدره الصدر والقلب من كلمات كنت الشاهد ومن أجلها، ركبت جمع الجمع كي تتفرد بالفناه، يا ابن الشهيدون أنت أولي بالخديث عن الفورة من أو لالك الذين سماهم "مبي عمار... جالفرة المضادة للكن و....

وأبوك يقول عنهم بتيكم عقدما يسمع تعاورهم كمي طارت الطيور جات ثهامة الامور... والخي زريمة... الضروة الأولى ولا يجب أن تترليج... الشراوة الأولى إنفيزت واللم ساح والعدو ما راح يسكت.. وبيان أول نوفيز الاقرع... كنت تسمع لمي إليك في لفر لجبتان بعام خلية الإتصال وهو يردد: وجب أن يعام للحق... صوت الجزائر فوق صوت فرنسا، أول الشجرة يا الجزائر فوق صوت فرنسا، أول الشجرة يا قدائي كما يقال التواة.

فعلا كنت تردد ذلك لكل من حاورك، أمك الشهيدة سمعتها تؤكد لأبيك الشهيد عندما بضيق به الحال.

 إحشد بنائك وينيك وأمهم، فهم جنودك عند كل كفاح... وهذه النتيجة.
 استشهدت أمك وبقى أثرها شامخا وباسطا

مداه على وجه الخائن أردت أن تعلن ذلك في أخر مقالاتك الصحفية إلا أن رئيس الشحرير قال لك أن الوقت غير مناسب.

طلبت مقابلته لتعرف منه أسباب لشأجول خاصة وأنك تصل له نسخة من برقية وكالات الأنباء التي نتحدث عن رغبة الأقدام للسوداء والخونة في زيارة الجزائر مع بداية هذا الصوف...

إن مجرد الصحت أمام هذا الحدث المنطقير بعضر مناورة وحيلة المنجداد... هل بصدق أن يخون الإبن أباه وأمه نع القبيد في تمي... رجعة تسري في عروقي، نبضي بنيضه لقاسي من خلمه... وجدي من بنيضه القاسي من خلمه... وجدي من بنيضة القاسي من كبده، كنت أسمعها ترد بيخوف الأمرمة... كبدي عليك يا ولدي الطم كبير والجبد سنفير مثل فور الأمل الذي يشاري إلى المحاسفية بين مثل فور الأمل الذي يشفروا إلى المحد عليك بنيار أصحة قبل أن... وقيضوا ينشاني إلى أسجة كبدي... القوت بالمبلك

دحاًة... صَرَحَ أمامك كفير العادة وهو يضرب مكتبه بقيضة بده حثى كاد أن يكسر صفيحة الزجاج التي تفطيه

 الكائب مرة أخرى ضريوا الأبرياء قالها وهو يمدك بالبرقية كي تقرأها ليرنف

ما نئيب الطلق الصغير عندما بعطف من حجر أمه ويتبح كالشاءد، ماذا إرتكب من حمالات وخيانة شد الإنسان والوطن كي يشعل رأمه وأمه والعجوز وذلك الشيخ الذي يولد كي يغرغوا رصاصات غلارة في رأسه، أي حقد هذا...؟ لا أي دين يبيح هذا؟ !! أي رحط هزلاء؟!

ويكي... يكى مثلما تبكي المماء في فصل حالك وبارد ليأمرك بصوت لا يكاد يسمع.

- أكتب ذلك في مقالك... أكتبه بالبند العريض، الأسود وأبعث بالمصور إلى مكان المجزرة.

وأغلقت الباب من خلفك

لم تكن تدري ماذا تقول... الرعشة تهز جسمك... هي الحمي

تشعر برغبة الإنفجار... هو البكاء إذن، الطقل الذي يتام فيك تداعب الأن فامل أمك الشهيدة... الكلمات تتفرع إلي أحرف... الأحرف إلى رسومات يدلوك... أورق يتحجر في يديك... يعود بك هذا الألم إلى حكب غايرة في ذاكرة الوجدان والإنسان هي الشدات...

م الفونة ... أكبر الأبي قل أنها بينهم مد الفونة ... الأبي قل أنها مثل بينهم التدمية أعرفة عمل مثل ذات يتصدد علائمة المنتها المستوية السيني ... ممثلك إلى وعيد ... الأحرف تشكل إلى وريد ... الأحرف تشكل إلى كلمات والكلمات المنتفل الم

وتصرخ المحررة الثانية تهرول كالنائه نحو باب قاعة التحرير ... الأجساد المتكورة على نفسها جامدة كالصنيع أو الثلج تحاول الموع التي تغازل تلك الماقي أن تفتت بقايا الحرح العالق. صرفت بدورك

- ماذا جرى؟... لتسمع من يقهرك

بالدم ثانية

لقد أغتيل المصور... وهو في طريق عودته، بعد أن لخذ صور عن المجزرة، صمت ثانية كالطفل المفجوع في أمه مددت يدك نحوهم وبصوت مقهور قلت

الفيام... الفيلم با إلحواني... يجب أن
 لا يستشهد دون أن نخرج صوره الناس لقد
 مات من أجل ذلك.

ناوارك القيام من بقاياء الملطخة بدم الهيدة الدين من لوجدته والتركب واسرعت لحود المختبر المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة عن مصوت طلا يصرح كندية المناسبة عن صحوت طلا يصرح المسابقة من المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة على المسابقة المسابقة المسابقة على المراصوص الشين يتعد من المراصوص المسابقة الم

نص الخونة والمجرمين هم بقايا بقياهم الثين زرعوا نوار الطلق في المخاق هم الشوك هم قاتل الملتهية حقداء هم الرزايا هم الطلمة.. هاريوهم... فالغرهم لا يهم لي متم الشهدة وهذا يومكم.. ووزعت صور الشهيد على زملانا يدومه حدثوا الناس، بالصور قولوا أن زميلكم لم يست.. لم يست وأن الشهيد في صدورنا ومسا لنايد.

كيف تأتى القصيدة؟

سعدي يوسف لندن

الكلمات النَّافِلَ اللَّهِ تَشْكِلُنِ السَّوْلِ، تَعْتَبُر أَصُولًا بَحْدُ ذَاتُهَا:

الكيفية-السيرورة-تسبعة اليص (القصيدة معرفة).

أنت في حالة من المستعرق بشؤون أخرى، غير متصلة بالشعر، ربما كنت معنيًا

بمتابعة خير، أو عنكركي مييك نسج شيكنه على طرف سياج... ربما كنت ضجرا، أو نتهيزًا لو جية طعام. وقجاة يتبدل في مروالة الإستعراق في شؤون اليوم تختفي، وتتفطع متابعتك هذا الأمر أو ذلك.

طرف خيط يصل إلى أناملك، عزير الطريقا والوان بهيَّة.

كلمة واحدة، عادة، أو كلمتان، ثلاث كد القصى.

أهي البداية؟ أعني بداية النَّص؟

طرف الخيط، سوف يعود بك إلى المنبع الأول، الطَّيَّة الإرتَّطَام البعيدة، الخائرة في الزمن وفي اللارعي... اللحظة التي تكاد لا تبين، لورائد النَّام.

هذه اللحظة التي نبئت عجاءً، مع ما حملته من في الله التفاعل، ستكون الأساس لما سنلو ...

الإرتطام يقصد به، الشرارة المثانية من علاقة مباغكة للجان (البصر -السمع-الشم-اللمس) بنقطة تماس ملموسة:

أنت تتمشى في درب بالغابة، أو على ضفة نهر . تلتقط عيدلك جذع شجرة تتملّي

تضاريس اللحاء... ثم تعضي لشائك، تكمل ممشك، وتعود إلى متواك، أو تتخلُ مقهي (كل شيء عاديًّ)، لكنك لست أنت... أنت مسكون بامر لا يبدو أنك مسكون به.

152______

العديد 2006/26

في الليل، وأنت تحاول النوم، سيأتيك جذع الشجرة!

وبين اليقظة والمنام، تتحاوران، أنت وجذع الشجرة، ثمَّ تغطُّ في نومك...

الأحلام تأتى أيضا،

هل سيتحدث إليك جذع الشجرة؟

وفي الصباح تغيق، كان شيئا لم يكن. تعود حياتك اليومية إلى سيرتها الأولى... كل شيء عاديًّ لكنّ الجذع ينتا فجأة، كانه بطالنك بالحوام الذي أهماته !

ولأيام، أو ساعات، أو أسابيع، أو شهور أحيانا، ستظل في هذا الحوانر الخفيّ، المنسيّ

تقريبا، الحاضر دوماً، الغائب دوما...

وفي ساعة مباركة، لحظة من النُّعمى والتونر ...

سوف نتمتم البيت الأول من القصيدة.

إنهما التمتمة الشهيرة: الشعر الخالص إدا يتكون. الشعر الذي تحاول اللغة أن تستوعيه، فلا تكاد تقلح إلا ذادرا.

هل أغدقت عليك الألهة بركتها؟

هل أنت بالغ تخوم القصيدة؟

بعد البيت الأول، تتمسّى لك، تدريجًا، استعادة ما كنت فيه من ارتطام، لكتك الأن تتوافر على تفاصيل ودقائق أمور لم تكن واضحة.

إنك تستعيد، وتصنع، سلسلة علائق، ولسوف تمضى بالسلسلة إلى نهايتها: إلى استكمال النص!

153

وجوهدخانية في مرايا الليل

عبد الله البردوشي العراق

أنها الحارس تدرى من أنا ؟ إشتروا نومي. . . طويلُ ليلُ همتي الأتى حارسٌ اسيّدى؟ . . . رۇجوھ باب ، مالانعمى م: أنا؟ . . . لسِر سنى للرؤى ه مذكر ربع. من جدي وعظمي الاتعى كراز؟ تسع أعلنت أوّل الأخبار، ما ستموه رسمي من آلا؟ . . . صار ابن عتبي تاجرَ واشترى شيخُ ارْيُّ، بنتَ عتى هل تنام الصبح؟ سياراتها عبرتُ قدّام عيني، فوق لحمي إصغليأرجوك؟...أغرىأتها شَيِّدَتِ قصرينِ، من أشلاء هدمي

الدُّجيَهِمي. . . وهذا الحزنُ همي مطرًا من سُهدِه، بظمي ويُظمى تعبُ الليلُ نزهاً . . . وعلى رْغْيەيدىس، وبىجزُّ ۋېدىمى ىرتدى أشلاءه، يمشى على مقلتيهِ حافيًا، بهذي ويُومي برتمي فوق شظايا جلده. . . يطبخ القسيحَ، بشدقيه ويرسى أبها الله أن أنادي إنما هل أنادي؟ لا. . . أظنُّ الصوتَ وهمي إنه صوتي. . . وببدوغيرهُ حين أصغى باحثًا عن وجهِ حلمي من أنا ؟ . . . أسأل شخصاً داخلي:

هل أنا أنت؟ ومن أنت؟ وما اسمى؟

غرىتى أكبر من صوتى، وحجمي (نقم) بَرِيو بعيدًا ، سيدي هلُ ترى في ضائع الأرقام، رقمي؟ طحنَت وخهي -لَأَتِي جِلَّ-خىل كسرى، عجنتهُ خىلُ نظمى2 أعشبت أرمدة الأزمان في مُقلتي، جلمدت شمسي ونجمي تذهَبُ الرحُ، وتأتى وأرى جبهتي فبها وهذاحد علمي مَرْ هَنا أسألهُ، من ذا هُنا؟ غيرَ ثوي، فيه ما أدعوهُ جسمى مَنْ أَنَا واللِّلةَ الجرحي على رُغمهَا تُهْمي، كما أهمي برغمي؟ هل كفي ما أرضُ عَيْمًا ؟ لمُتُعُدُ تغسل الأمطار أوجاعي وعمقي

من أنا تكسر؟ أفلستُ وما شبعوا من مُن سُر حُماة الأمن يحمي؟ من هذا مسرَّه هاحقاً فف، رخصتي خسة القاتر، خسون لهمُّ من وانقى دخلي، وأنهى السلَّ أَنْسي عاجِن الفرن . . . أند ري؟ سنةً وأنا أعبُن أُحزاني وغَمي من أنا ؟ كانت ترى والدتي غيْت عن قصدي ! . . . رنيقي غائبً

> ما الذي أفعلهُ؟ ، كلَّ لَهُ شاغلٌ ثان، وفهمُ غيرُ فهُمي داخلي ستُطف خارجهِ

من لبال، رأمه في الحبس (جهمي)

نمبة إلى قصيدة الشاعر العباسي علي بن الجهم: قالوا حيست. فقلت أيس بضائري حيسي وأي مهند لا يضد

تسرحسة

الديوان الشرقي للمؤلف الغربي

غوته

ترحية. د عند الغمار مكاوي

في التنفس نعمنا ن

نعمة الشهيق ونعمة الزفير

تلك تضيق الصدر. وهذه تنعشه

0,

فنا عحب متزج الحياة

فاشكر ربك في الضواء وعند العسر

و الله المعرفي السواء وعند اليسر

غمارح

أنعم الله على الأعراب

بنعمأ ربع عجاب

كيما يجوبوا الفلوات فرحين

ويعيشوا في رغد هاشن

وهبهم العمامة التي ترب

خيرا من تيجان القياصرة جمعين

وخيمة إليها بأوون

من كناب المغنى تماثم

> . لله المشرق

ىڭە المغرب

الأرض شمالا

والأرض جنوبا

. تسكن آمنة

ماين بديه

الله الحو

يبعي للناس الحق

مَنْ أَسْمَاءَ اللهُ الْحُسنى

سبح هدا الأسم آمين!

ريما سمخر منك الجهلاء أننى أنثى على الحى الذي حن للموت بأحضان اللهيب في ليالي الحب والشوق الرطيب بصبح الوالد والمولود أنت يحتوى قلبك إحساس غرسب ومن الشمعة أطراق وصمت تترك السجن الذي عشت به غارقا في عنمة الليل الكثيب. ينشر الثروق جناحيه إلى وحدة أعلى وانجاب عجيب سوف تعروك من السحر ارتعاشة ثم لاتجفل من بعد الطريق وستأتى مثلما رفت فراشة تعشق النور فتهوى في الحريق وإذالم تضع للصوت القديم داعيا لك: متكيما تكون فستبقى دائكا ضيفا بهيم فى ظلام الأرض كالطيف الحزين

وسيفا يحميهم ويصون أمنع من الصخور والصحون وقصيداً يشجى ويفيد تنصنت عليه الحسان الفيد

أغنية وصورة

ليجبل الإغريقي من الصلصال ماشاء من نموية أو تمثال وليفتق ما وليفتق من وليفتق من المخلوق الذي سوقة ميذاه الصناعتان أن نفوص في مياه الفوات في هذا المعتصر السيال حتى إذا انطقاً لحب الروح يتماويت الألحان بالوين وإذا الشاعر اعترفت كله الطهور من هذا الفيش بكور الماء كالملور من هذا الفيش بكور الماء كالملور الماء كالماء كا

حتينمبارك

لاتقل هذا لفير الحكماء

لها ستحمل لك من الطيبات الكثير بهذا يمكنك أن تهنا في الحياة وما بقى بعد ذلك فنيس بحاجة المتكوار م<mark>من أبن أتيت؟</mark> من أبن أتيت؟ با له من سؤال . . فلست أدري كيف سارت على هذا الطرق خطاي

أما اليوم هنا والآن، وقد صفت السماء فليقي الأباوالسروركأنهما أصدقاء إللجظ الحلوإذا قدر أن يتحدا !

مزيسنى أن يضحك وحده يبكي وحده؟ الفردوسي يقول

"أبها العالم قبحت وما أفظع شرك أنت تغذو وتربى، وبنفس الوقت تهلك !

زليخا تقول

قالت المرأة أني فائنة ! فلت أيات الجنال فلتمو أن الليالي خائنة

موان|اللياليخائنة · · ·

سوف يطويك الزوال

من كتاب التفكير خمسة أشساء

خمسة أشياء لاتنتج خمسة فافتح أذنيك لهذي الحكمة:

لاتزدهر بصدر المغرور مودة، ورفاق السوء أراذل.

> والعظمة لايدركها شرير. والحاسد لايرحم عربا.

والكاذب يطمع عبثًا في ثقة الناس، فاحفظ هذا الدرس وأمنه بالحراس

> حتى لاينهبه الأنجاس! إن مروت بجداد

إن مررت على صهوة جوادك بحداد

فلست تدري متى يصلح كعب الجواد . وإن رأست كوخا خاليا في العراء،

فلست تدري إن كات يضم حبيبة الفؤاد.

وأن لقيت فتى جميل الصورة وجسورا .

فريما غلبته غدا أو تكون المغلوب.

لكنءعن الكرمة بمكتك أن تعرف الخير اليقين

فهولن يخلف للأحفاذ وعده. . اعترفوا بأن شعراء الشرق أعظممنا شعراء الغرب لكتا وأناهم سواء فيالحقد على أمثالنا من الشعراء إنكتت تحاذر أن منهىك الناهب وبشينك فأكتم ذهبك وذهامك، وأكتم دمنك لا قتلت عنكبوتا ذات وم، فكرت هل كان صواما ما فعلت؟ الم أراد الله أن صيبه من هذه الأمام مثل ما أصبت إذا أردت حياة بغيرهم وفكر فاجعل صدىقيك دوما كأسا وديوانشعر . راتعهوالشرق الذيتجاوز البحر المتوسط لن مقهم غناء كالعرون إلامن أحبحافظا وعرفه

كل شيء خالد في عين ربي فاعشقوه الآن ف هذه اللحظة حسى ! من كاب الحكمة! ماذا ترمد أن تصنع بالعالم لقدتم صبعه، ورب الخلق دبركل شيء تحدد نصيبك، فأتم السبيل، بدأ الطريق، فأتم الرحلة: لن تغير منه الحموم والأحزان، بل ستظل تطيح بك بعيدا عن الإتزان إنشكا المظلوم يوما للسمآء قد حرمت العون منهم والرجاء، فدواء الجرحأن عزالدواء، كلمة طيبة فيها الشفاء. ورثت جنة، تزهوعلى الجنان إن الزمان ثروتي، وحقلي الزمان

افعلالخيرلأجل الخيروحده !

ئىمسلمەلنسل من دمك

فإذا لميجن أولادك منه

نماذج شعرية

قوامربوقحة تنزل البحرالمتدامرك

جمال بدومة الجزائر

فوق هذي البلاد الثَّيَّة تحت هذي السماء الفيية لوطل إله من الفيم ***

> _ إمّالوككة

نوجدات جميع الحداق مشنوقة في النشيد لوَجَدُتِ جميع البنايات تبكي وتصرخ حتى الجدار العنيد لمَّدُ يُكْشِيدُ ذا الذي الجُلْفَ

> *** ذاك الذي صرية !

آباء يجولون في سماء ذية

آدم في الغيوم". يتبع امرأة

تم يقفز فوف النجوم توتة

توتتان<u>ٔ</u>

*** سقط العاشقان

عطلة نهاية الأسبوع

في صباح الأحدُ عاليا قد رفعت يدي

> عاليا صحتُ: "يا سيّدي !"

لم يكن في السماء أحد .

عي<u>ت</u> ما الذي نفعلُهُ ؟

سرقة الرجل ذي الفلل الأخضر!: فيجرىدة لابقرؤها أحد. نعيش معك تسيرمعك سسبخطأ فيالغروب نجوع معك وحد اللل نفسه وحينتموت في كوك آخو! "ماغرت" المشعوذ 2 نحاول ألأنموت معك عمود الكهرباء يدن تصب النيذ سدىن تأكل الثارخ طالبة منجزر الأتبل يدين تشتم العصافير اقتضوا علها يدس فقط لقد هوست من لوحة "غوغان" مدن أنها المشعوذ! اقتضوا عليها اعتذار اللوحة كلمة ملاعمتها إقبضوا على هذه الأتيلية التي جلست على كرسي مهمل كان كفي أن أحبك جنب النافذة. لكني كأي جلف عمود الكهرماء شردتك بين القصائد والقطارات بكفي عجرفة ! خذها إلزا أنت طويل حقا أنا لاأستحة عنك لكتك ثرثار أة لاأستحق عينيك ! ذاتىوم سأحولك إلى عمود بائس

المقطع سرقة موصوفة من قصيدة محمود درويش في رئاه جمال عبد الناصر "الرجل دو الطل الأحضر" من ديوان "جبيبتي 2
 شهض من نومها".

 ^{2 -} الرسلم البلجيكي السوريالي 'روزي ما عربت' له لوحة نحت عنوان المشعود' يظهر هيها الرسام نفسه وهو ينتاؤل الطعام بأربع أيد.

خبزهاكلُّه. . . فهل ينقص شيء

مصطفى ملح الجزائر

كلُّ الحرائق داخلَ عينيكِ كلُّ الحداثقَ داخلَ عينيكِ. . أحتاج كئ أتعلم الفرح الصعب أحتاج ألف سرو وشعرا أغطى بإجسدي وسماء أعلق فيهاكواكب أَشْعَلُها ذَكُرُ راقدٌ فِي . . أحتاجكي أتعلم الفرخ الصعب تفاحين بخجم علالين: واحدة للصبايا وواحدةً لصعود الرجال إلى الحتة العالية. . كلُّ تفاحة قفصّ كيكل تفاحة وطن مَا تُرِيْ: مَنْ ما ترى يوليحُ الضوءَ في الظل والظلُّ أ فيالضوء غيرُإناث يلدن منالك تحت النخيل بِلدُّنَ الفَرحُ ؟

خبرُ الفرحَ المترسِّبَ في الكأس. أعرفُ أَنَ إِلَيْ ترقصُ الآنَ مِن الْحُواءِ سَحملُ في خيرها . . خيرها كُلّهُ . هل ينقصُ شيءُ تي بوسعى أرتكاب الحناق بوسعي أتظار الإناث اللواك ملدن هنالك تحت النخيل يَلدُّنَ الفرخُ. . تستطيع الإناث بمفردهن حمامة تمك هنَّ يخترنَ عطري وبحرسن أخطائي ويرتبن شعري الذي يتدلى وراثى، هنَّ منْ يَقفُ الآنَ فِي الربح هنَّ اللواتي فتحنَّ المعاركُ ّ في جرس الشهوة القاسية وأنتدبن مكاكا قصيًا بقربِالنخيل هنالك . . حتى ملد ن الفرخ تستطيعُ خيواكِ أنْ تصهلَ الآنَ،

أِشربُ تَرَ، واشْتِيهُ تَنِيِّيهُ

عي**سى فارقب** الجزائر

> مرأةٌ في مناهِ اللَّغاتِ على عد سبّامة من مسائى بحيثُ تلامس أغاسها ثلج قلبي تَلْكُرْتُ هُذَا الفتى الداعي من الغيب، هذا الدم البتأرجة فوق الحديث ألم يجن الوقت كي أستعيد دمي . . . حيواني الوسيم الذي تسيته الزواية في الكهف عَلَى الذي كان في الكُلب قبل الحكامة، أي قبل تزَّاوُر الشَّمسُ؟ ! ملون عام أخالف طبعر وأغيد هذا المستعر الرضى راضا مالطحالب لاشيء مرقاف التقل لاعقل للدواران البريد بطأ وبنزلق العام واقف منزلق والبطاقات الم يبعيد الرَّكلُّ سنة . . . وأنا تحتنا ! هل شرئت شعيرًا عسى أستعيك والله يل فهذا النبيذُ الأُوروبِيُّ لا بصلحُ الصَّدأُ السَّفليُّ ﴿ توارثتُ جيلاً من النمل مرمى الفاّوي كما المحصناتِ. . . الهوى والنات. . . تذكّرتُ ما قد مناسب طبعى، الجمالَ المِبيثُ مدأتأُعيدُ فنَايَ أَسُبُّ الرّضى لاأدور معالسًاعة الحَا . . . نرَّيَّةِ أربوقليلاً على السّارد المركزيّ. . يفاجني: - دُلَّ نفسك عن واحد لم يزل بشرًا دُلَّ "طوفان نوح" على ما تبعَّى

ولا تخذُّ سفنًا . . دل نفسك عن ساجد لم يزل ساجداً دل هذا الحطام على النار، هذى القرى عن قرارى أقرَّرُ لا سلَمُ الحسدُ الزُّوحُ تعلقُ إن وُجِدَتُ والصّلهات إن وحدت. والكنَّت. . . والعَهُ الصُّوفَ والمنصّوفَ والنارَ . . . واشعل سجارة . . . !! وغُنَّ البذاءة، لستَ المدُّر فارم ثبابك في نهر غاوية وافتعل جسدا وانتعل ملدا وامض لاعدل رجعك الآن واشرب تر . . . واشتية تتية . . لامقن !!! قبل أن سرقوا منك هذا الحنين ! قبل أن (...) لاحياء لم مفعلوا ... فاتسب وارتحل من "عمورة" أو "سدوم" ولا تلتفت قبل أن. لاحياء لهم، رعا (...) مثلما (...) وتفقدُ رجولك الآن أوقد مكون (. . .) ولا تبتس إن حصل . . . واحتمل . . . فالبلادُ إذا ألبست جلد قطتها أكلت جروها . . . ثم مورك غړي، وإلك أجملُ مما تشاء الصُّدفُ !!! ولأتك منته خارج الشيء عنه ، مُخلف عاداته، في الملاهي

> لأنك تشبهُ في بعض نا ركَ بعض مياهي. . لأنك ملقى كسرج قديم على حافة الرّح

أوتحت رمل الجكاز، لأتك منتشر في رسوم الفراعنة الأولن وفيما تبقى من البرد من معدِ "بانا ركوني. . . " لأنك متكريُّ في سؤال اللَّفات القديمة، ناء عن الحظَّ وهويجر خطاه إلى دورة الماء صرُتَ -إذن-كاملاً أبداً، وماذا إذا متَ؟! تنحتُ تحتَ التراب قصورا تنادم فيها ملاتكة طبين تعيد دُتي للحياة التي لا تناسبنا، نحن من أسْلَمَكُ !! ولأن خيالك أجمل منا، سيورق فيك دُمك! سترفع نامك فوق اشتماء الحنين وتنسلُ مِن أحادثنا حين تنسلُّ تحت التراب هنالك حيث ملاتكة برشفون حليب السمك ولأنّ خيالك أوسع منّا ، سترفع في ذرّة اللاّوجود بوتا تطلُّ على الصور الغاقية ! وستضحك أكثر . . . ترمى على رقصة الدودِ ظلا مناسب ما كتت فيه من العلِّيش والعافية . . . وأمّا هنا . . بننا ، سنغيّر شكل الفناوي ونعطى المضامين ألبسة داخلة . . .

ونسرجُ ريحًا تمرُّ على راكب فوقنا، وتسلِمُ !!

الشاعر

حكيم ميلود الجزائر

وتجيءُ إليك لتملأعزلك الماقمة. -2-كأنَّ الذي شدَّ خيط النهاياتِ ىعرف صوتك كيت كنجالس أشباخ من عبروا الصحرا وتقرأ في الرّح أصوائهُمُ المس بالهجس أحواطم وتخيط بصبر الغوب مصاثوهم طيبة الخلق تعبقُ في وهج نارك والوشم في رقصة الجسد المصطلى عالاً يُعْمِينُ الأبدَ المُحْتَقِي في ثباب ألجانين مُصن خُطُوطِهِ. ترمُقُ كُلِلَ مدَادِكَ " ﴿ ترتجفُ الرُّوحُ منْ هولُ أَنْسُوْا رهَا ويسيحُ البياضُ على كلّ شيء .

هو المابُ تَقِيَجُهُ معدَ لأي تطلأ على روضة كثت عاشقة وتترك رُوحك في فيض هذا البياض الفسيح ملائكة سكتون مداك وهدُوءٌ قريبٌ من الصَّمتِ ترشفه بجنين قديم وتخطوإلى مدخل غامض، فاتحا أفق الخضرة المخملية تنشد كحكا فومدا لتصحو شخوص تعودُ من الكتب الدُّنيوَّية كي ترمقَ الوهبحَ المتجدّد للبعثِ كتت صديق مجاهلها وعذاب تحوُّلهَا أنت رساً مُأقدارها هاهى الآن تلبس سيخر حكايتها

تفتح الباب لسهوفي التَفَاصيل كى يُسْسِكُها طِفْلُ منامُ تسفك الزوجعلي مدخل بستان غرب أنت ضيف اليتم منذ إسماعيل تتأى وحيدا في صحاري صمتك العالى لكى شرَب بَبْعُ دمعَة باقية مِنْ حُرِقةِ المنفَى، ومِنْ هِجرَمَكَ الأُوْلَى إلى مأمل . . . خُذْ حَفْنَهُ رَمُل بد راحِفَة واشر مذار الرح في الرح تِحِدُ قُلْبَاكَ فِي الثَّمْرِ وَقِد صَارَ شُعُوبَ خُذُ رَمَادًا مِنْ يَقَالِهِ حَرِيق سهوت في مَا روأنشي الرّحيل واشربالصرخة كى يَنْفَحِرَ النَّبْعِ مِنَ الْقَدَمِ الوَلْحَى تشداً للعناصر . . .

هو المحومًا ومية تطمس كآك المحتفى بأنقاضه وتوشُّ الرِّماد على كلّ مل كُفّتهُ لاخُطُوهَ للوَرَاءَ تَعُود بِكَ الْآنَ نحه مقاماتك العادة لابلاد لتحززَمنها وقيها ولاإخوة يسهرون على سحرنايك وحدة هذا الفراغالبهيم مُدُّ إليه فراشاتِ رُوجِكَ. _3_ كُنتَ مسكوًا بتلك الفكرة، حبث الاسم بهر والمَوْآنَا لَعِنَةُ الْأَقْتِعَةِ الْحُسَلَ. سا تشبه عذا الغراغ تحرُسُ النسيانَ في صمتِ العُرُوق وترُجُّ الشَّجَرَ اليابِسَ في حقل الكَلَا كُلُّ هِ مُسْرِعًا صَ كُنتَ صَداءُ

للهبوب مقام ال. . .

محمد بوطفان الجزائر

أناميت	لاشجر في المهب
قبل هذا الخراب.	يرتل وحي عواصفها
***	لأطيورٌ نفر إلى الضّخر .
أعاقر ما قد تبقَّى	لاسندباد سيروي عزائما
مواعيدُ منذورة	في صراع العباب.
الماميد	***
وأخرى محاذيرها لايُحَدُّ	لأقصائد ويا
وقد تستحيل	مثل الذي كنت أنوي
💨 🏄 🎁 🎁 🏥 موجباتُ الغياب	تفيض على الشرفاتِ نبيدًا
***	فأشربه ثم أصحو
الأجيج الذي نذرته المعاير	تهدهدني عتبات الضباب
لمِسْلَعُ إِلمَنْتُهِي	***
فخبأ الفانبرون ولم	سوف آتي إذن
يڭگۇوا 🖑	ميئا
لم ينضح الجرخ	وَلَكُنُ فَأَنَا سِتُ
في اللحظة الصاهده.	قبل بدڻي
***	وبعد الذي سيكون

168 _

كتتُ حاولتُ رسمخارطة لزواهها . . كيف لي أن أغنى قليلا هرتت منجهاتي الجهات فالمراحل ما هبأت فلم أستطع غيرَ أنْ للجلِّي عناوينها . . . أحضن الذات تهوى إلى الحلولُ محالٌ... قمةالذات وأغنية الوحى أكذوبة عبر مفاتنها الصاعدة وأنا لن أراها إذن تشظى ملاعها كأنَّ المرافىء حنَّتُ إلى فى الكتاب.. غرقفالمجير وحتت إلى رحلات الضياع أَكَادُ أَرِ المَا ... لأن لمعد بمناراتها تواوم في الزّمكان أعاصيرها يهدي النائهون. تكاد تقارب زمنتها لايغامر في فجرها أحدُّ وأنا بالنهابة لاصراخُ الذين بعودون من لايحتويني الدُّهُولُ. . . صيدهم... لأن اللمواسم هذي المواسم شذت عن القاعد . . تتراسى على البعد راباتهم. لانهارس. . .

لاسفن وافدة

عندما كتت نبيا

امحمد زابور الجزائر

لمشمشسة الغانيات د أمن الغرف الماسقات نسذا و راحا وقلممناسكك لمحفاوية سوف لن ترث الأرض معفر دئب القوافل ما قد تسد منها ودعك من الزهد والصبر والفقر مخمرة الأنساء فان تحط اقالمك الل اعط تعالمه بجب الآن آن ترتدي جُنة اللم وتناسل في قصص الردم كان مذى الدمار فتى فمآذأ يقول لطفل الحصار الذي أشعل فرس البحر في قدميك؟ ! وَيُهَاذًّا تَعُولُ لَا رَهُوهُ الله هذة مدار الندي بتفرسك الرح أوقفك المد مزرأنت؟ ! أى العروش تود ؟ ! وأمىالزنا زين ترجو جنونك

يوعد الرقالاقحوان أي النوافذ ترعي ر منكف الضوء في حضرة ينقر دمك الملح والكادحور ألبادر هامها الفاس كف تمر على البحر؟! حافة أثاك لما تَكُفرُ بالعمائم والأولياء وبالنفط؟ وها عربات الخرت تسفك لأأحد والمدى بضحك هزءا توسم الأرض عش غراب بعرش غول الأساطير فوق حسنك تهرب منك قطيع الندى وسمالماء مستغة هَلَ تُكْسِرُ وَجِهُ اللهَاءَ عَلَى رَاحَتِكَ؟ وعدت ملاطوق تغمدك ألثر بالشهقات ولامن عطاش تدل عليك تسخ إلى حجر ثاقب

أنا حكمة الله في الأرض لا تقالوني ولا تتركوني رصيفا هزيلا أنا النذر لكل غول أنا الطالع من خرابي وأي الحمام تنوح طوال غيابي هوى من عروش الحنون وراحسح الدموع ولاقدم ترحل عن رؤاه نقلت لمن أوقد الغرماء مذاتي وقال: رات المسيح بعود من الصلب وحولى رحيل مسح الذئوب فقال الَّذِي أُوتَى الْحَكمة: أنت عد قليل ستخرج من دمنا مهبطك الوح قامتك القصه ها أنا من راحونهد أعزنخيل العطيع فسقط رطبا شهبا

, تتجلى التجلى الأخ مآءكي سعث الردم حولوك الى المخفر فتشوا ننضك الدوي ما احتوى من أماني الزمان البهي من طفولة صفصافك من نشوة الضوء فبك ومن . . حين كان الإلاه سخى قىل أن سعث يوسف لونخنت غول الكان وغول الزمان فهيج أقمارنا ويوزع نسعَ القوى والكروم على الكادحين ويترك أشجارنا للبكاء الجميل ولوساعة لوتخنب ما لايخنب بمنوت على عجل قاشين الأأمها الناس فلتشهدوا فتبة أمنوا لكته السبجن أوسعمن رغبة الروحفي وها النحل يشحذ من طرقات الرذيلة والوردما الورديا كهُمنا ؟ !

قاللي ماسحا زفرات التراب

نصللعراء

عبد اللّه بن ناجي

وأعرف تقاصيل السماء أرسم حوافر الخيول على الأرض وأنسى أبدا تفاصيل أمي أحتمى عِذا الظل. . . لأدخل في هذا الظل أعيد رسم هذا الوجه على شأكلتي أنا القرب من نفسى أعيد تشكيل هذا العالم وما تقتضى رغبات هذا الكأس المعلوم دوما مخ الط الموت العائدة إلينا منوراء البحر سأقول لكم شيئا ان تسمعوه إلامن هذا الوجه الموشوم بعيونكم: با معشر الغاتبين عن موائدنا ان تنالوا سنايل القمح إلا بعد المرور من أبدينا . . . إكار النساء جملات إلاأس

كل النساء جميلات إلا أمي أغلقت علينا النوافذ والأنواب وحلست تؤثث للعراء تتبدنا بملابس الآخرين وتمسح رسوم الأطفال منجدران البيت القدم أمىلا تعرف غيرهذا الطربق الموحل الضارب في عمق السراب تحاكمنا بجنون علقته النوارس في السمأء وتقطف منعيون القمح أغطية لنا وللعابرين أرصفة المداثن تؤسس قوانين للخارجين عن موائدها وتنحني إجلألا للنا زحين إليها من هناك موت قوافلهم غبارها يخفىعنا خيوطهذا المساء البعيد وبعضهم ينام على هذا الصمت الموغل في الغياب أنا القريب من هذا الوجه

لغة الماء . . أخيرا

حسى عند الله الحر اثر

واقتعت اوياد اشهةً.

مرومانوج نرومانوج سوده مرومانوج مودو المدر مسلم المدر المدر

 را تقوافف (مدون ما زاما الدون ما الدون ما الدون ما الدون ما والدون و

بالأرص أ دات الصدع ما الواقف في

ق بوم الجمع

ARCHIVE



العدد 2006/26

قصائد مختارة من كتاب محمد الماغوط

القرووس

وَعَارَا جديدا أَخِبارا ترفع الرأس وأخرى ترقع الضغط مُللتُ اللَّجوءُ الى السَّمْ إن سعة الخيال تمزق أعص ولم بعد عندي حدود واضحة أوآمنة بن المجد والعار والأمل واليأس والفرح والحزن والربيع والخرف والصنف والشاء والمذكر والمؤنث والمرفوع والمصوب وإصبعي على الزناد وأنا واثق بان حلقات من الدخان ستنصاعد كأنها رصام مقدمة آبن خلدون بشراسة ونهم الفهد الجائع ضع راحتي حول فمي وأصر لقذني من هذه الصحراء إنها تَقْدَنّي عقلي وصُوابي وتوازني وأَنْفضٌ على كل ما فيها من شعر ونثر ومسرح وغناء وعواء وسجع وتجويد وتفخيم وإطناب وهذبان يوح، غناق، دموع، تأوهات، اتحاراتُ نهب، قصور، متاحف، مقابر، مستشفيات بجر، صحراء، نسور، ضفادع، ديناصورات قطط، فتران، جمال، سفن، قطعان كرّ وفرّ وسّبي نساءً وغلمان وطيور وفراشات

انفتاح، تهافت، إطلاق قاناً، شاتمالا، تل الزعتر، كا زينولينان جوائز، إهانات، ان إلنفيس، إن خلدون، ابن رشد، ابن سينا، بن لادن آبونداء، اوشیداء، ابوتیماء، ابوریاح، ابوصباح عنتر، عبلة، عبدوموسی، ملجم برکات حقد، کراهیا، انباب، صویر ابواب، مخیمات فجر، نجوّم، ظلام وكل كلمة كأس ولفافة ا, تحال وطن وطن محل أحدره أوضائع أعثر عليه وعدد سكانه وأنهاره ونشاط عصافيره حدوده تقصر وتطول ح والمفترين من أبناثه والعارش في طرقاته والمزوّدين بالوقود في أجواثه وطنى حاث وشأب الماارة وشعى الرضى وتزهر الاشجار العاربة حتى قبل وصول الربيع إليها با أمهات الكنب ماذا حلُّ بمؤلفاتي المتواضعة؟ مَدِ عَانِيتِ طُولًا فِي كَانَهَا وأريد أن أعرف ما آلت إليه على أي رف ترقد؟ كت كلمة جديدة... تنفتح أمامي نافذة جديدة حشى أنتهر في العراء والمشكلة أن بدي دائما على قلبي منى توقفت مآت ومات کل شی٠

كباً في حالات النفير العام ترك لنا أحدادنا: الوردة السفياء ا وردة ألحب الصافي ا حلاوة الورد عاشقين الورد قتل الورد نفسه حسدا منك

178

يا قل يا فل

ونحن نترك لأحفادنا الوحل... في كل شيء وعلى كل شيء. كهولة مستقع

الحُكَام عَطْفَاتَ، قساة، بغاة، جهلة، النّها زيون، منافقون وقلوبهم حجر جلمود وصخور الصوان.

وَالشِمُوتِ. لمَاسَة، صَمَامَة، صواصير، حشوات، ابىعات، مذلون، مهانون، مكرمون. والأوطان: حسيبة، مفداة، مبتفاة، ابية، موفورة الكرامة، عزيزة الجانب دونها حبل الورد. وحل الفسيل.

وفي ألغزار:" شعرك: أسود كالمليل، كالفحم أوأشقر كالسنا بل أوأخمر كشقائق النعمان. والفحر: شميع كالمين، كالعنب أوكالنوت الشامي، كللقة الومان، كالحذول، كالسمة ا..

والحدد ناعم كالنفاح كالعب، كالحربو، كالطيلسان.

والعطر: فواخ كانش والزعتر والمسلك والسرر والورد والماسمين والريحان. والصوت: خون كالماي كالقعب البري لا جواس انضح والمبلاد ورام الله وغزة واريحا وبيت لحم والضفة العربية والشاوتية والمتاومة وفلسطين وعاصستها القدس الشوش المسلمين المتعدد على مغرق بيتما أرسة بأرسة

أشبار أوخمسة أمتار. كلمات. . كلمات.

مندان . . ندهان . أكل الدهر عليها وشرب وبال وتغوط أربد فكرة مسرحية

مقالة قصة ب

حوارا مقابلة لم تطرق بعد أريد صورة شغوبة جديدة

وَلَوْمُحِجِبَةٌ عَلَى طُومَةٌ طَالْبَان. سنده الضح

سنونوالضجر صدتت أخطائي ولم أكدر عنها مجرف أوحركة

كل شيء عندي قديم ومستهلك البيت

الجدران السائر الشاب الشاب

الجنو

ما عدا الدموع وارتباك الزهور عندما مداهمها الحرف وحرج الاقوال عندما تدعمها الإفعال وعندما واتنتي المنية في أحد الأحلام أوصيت بوطني لاول قاطع طرق.

أما أفعالي الملونة:

فقد أوصّيت الصفراء للخرف والخضراء للربيع

والزرقاء للبحر

والرمادية للجنوم والبروداء لأغاثى المجر والفراق

ندي الأنشر

كان المُطر الفزّور ينسل نظارتي والأغصان المزهرة تلامس رأسي والثمار الناضجة تلامس فمي

ئَمَ مياهَ جاريةُ ناسِع مندفقةً

ومياه طبيعية ومعدنية وأجراس قطعان وكنائس توحد الحالق

طائرة تقلع، فتحط اثنتان

وردات عمل تتبادل المواقع والمهام على مدار الساعة وفذاف وسمار و ومدارض ومناه وحيانات وسيارات ودراجات وجسور علقات وهوائف ثابته وثقاله تنطي الأرض وموانيات وصحون لاقطة تنطي المسطح والشرفات

أما ما يلقى في حاويات الفنادق والسفارات من فضلات فيكفي لخمسة جيوش تخارب على عدة جبهات

وقد انحذبت إلى إحداها انجذاباً قوساً بل شوفيناً مِنذِ أُولَ لَقْمة، وَالنَّصِقَت بإحداها النَّصَاقُ الخَرُوفُ الرضيع بأمه النعجة ومع ذلك أعيش تحت خط الفقر بأمار... الهم سرقون بلادي. [] سنم احرين بعد كل هذه الشهرة وسعة الانشار والذهاب والإماب آلي أقاصي الدنيا والندوات والمقاملات وتوقيع الأوتوغ افات والصعود والهبوط على المتأبر والتصفيق المتواصل والجوائز والمدالبات الأدمة والمسرحية الصحافية نهى وجها لوجه امام سيف بن لادن وقتلة أوسأف وسأطور رأح بيطاط وللطة أبوقائة واختر عد ذلك المبيّة التي توبد إذا كتت عبد النظر . . " والوطن. وعند الغروب!! لنّ أحلق بوطّني على علومرتفع حتى لا نصيبة الدوار ولا على علومنخفض حتى لا نصطدم بإحدى الأغاني الهابطة فتهبط معها الى الدرك الأسفل. وأنا أكتب. م. لا أترك فراغاً . . أي فراغ على الهامش أومن السطور أُوثِيَّ الزوايا لأنَّ أكثر من احتلال سيشاركتي هذه الصفحة لإعلام

181

التموين

· (...) الراحية اخرحة 5: اغصاء لوشور المسصد سيوف ي دمشل. والأعماق في ليدن مُدِينَةُ فِي فُلسَطِيرٍ.. واسحة في بول جوعه في نسودن. والساعدات لسعوديه · i t we : وحان أو قاسمار 12 3 3 4 12 9 لقد شهي زمار مصولات واستعار ساءه وحارا الفولات وسعارات وحاء يمل حددت و عايرات. ومعادت فال صحكات الأطار ومداد ئنٹر انصادی علی لاکٹ س کار ہ آگار ک سن دوات عمید و به م بیض ب ملوك و لامواه! ann run s مند عصر سحر حلاف وساور ت وهابات لخطى عاذ وسطفة حالاف عسكامة ند شه فكعادية ىعىة لأنب 157 ---

الدواع

وادم الشعر

صواع على النفط صراع على المنطقة يعني الصراع على سورية تُمَّد رَاحتها نصف المضمومة خارِج القبر لتشرب منها الطيور الغربة عن أرضها وسماتها. أريد الربيع والخرف وخطوط العرض والطول وكل الفصول على مكتبي فورا والبحر والصحراء، والأفق والطأثر الفحم والذهب العد والأمبر المأما وأبنين بهوذا والمسيح تفقات الصرف الصحى والعبل الفدائي صواح الجاعات وعروص الأزماء دموع الزا ورقصة السبوف مؤلفات ماركس واتجلز فن الطبخ قبعة غيفارا وسبجار كاسترووسل شوبان البرباق والسم الزعاف لأرتسم أتسامة أارعب الخالدة على شفتى ستالين وهوبلوح بقبضته في اعباد الثورة والاول من أبار وضَحَاناه وخصومه شاخصين في كل أرجاء المعمورة! إعدام قصيدة هذه الرعود والأمواج الهادرة والافاق المظلمة والرمال السافية والطبور المولولة والحماجم الطافية والمشانق العالبة والوحل القادم من كل مكان

ليس القلاما في حالة الطقس! أنه مجرد وجهة نظر! 1 النعب في الشارع دانما أتراجد حيث لا يترقع وجودي احد، وأقبل ما لا بنتظره أحد وها أنا أطل من شرفتي الحاصة على أخطاني المسرحية والصحفية والناريخية والحنوافية واللغوية وبيمارسية والسوية وبيدي قصيدة طويلة كعواء ذئب فيه من البأس أكثر مما فيه من أمل سند الرسق مَعَ فَوضَى عَارِمةً مَن صَمَّت الْمَاحَفُ وَجُنُونَ الاستعار والتوقيت الصيفي والشنوي وفيلم السهرة ومسرحية الاسبوع مع دورة رمضان وشعبان والدورة الأولمبية وتطهير السلك الدملوماسي مدافئ عصرية بدفئة مركزية أرق الفناتم والكماليا وسواس التنزيلات اعلانات سوية مقاعد مرجحة سيان منته الحددة فنون تشكيلية، تعمرية، انطباعيا ترميم صالات العرض وفضول الأطفال خرف المسنين يربق الأوسمة ساط الحلادين اغلال المعتقلن صبر المقامرين عذاب الضمر خدع سىنمائىة مؤثرات صوتية وبصربة فانتأزنا تاريخنة نكماتُ محتَّلُفةً مع غولف، برمدج. بلياردو غسالات، جلايات، أفران غاز

حفلات دسكو

سبحاد فارسي. صيني، الماني يدوي وآتي وأحلام الثوار في كل مكان. والمارة لا يقولون شيئا ولا بإلون.

عن "المستقبل "اللندنية



نماذج أخرى

شعربات

ساه التي حلم پ لا دُكل ولا تشرب ولا تنام إنها ترتقش فقط ترتمي بين ذراعي وتستقيم كسب في أخر اهنذازة

* *

آه. . . أبن هؤلاه النسوة الرخيصات من صباباتا القاسيات المخصولات حيث لحمين قائم ومربع كسير من مطر كسرر من الديم ومجد حيث انتش ومهري وسداق

نفور من حلماتين گما يفور الدم من الوريد إلى الوريد

* * *

المرأة هناك شعرها يطول كالعشب يزهر ويتحمد دوي ويصفر ويرخي بذوره على الكفين ويسقط بين يديك كالدمع

* * *

النهد هناك بحمول وعالمه كالأحرش ينفتح امامك . . . كفيمة

كتيبة يخترقها عصفور أنما ذهبت في الفضاء الواسع كروم وينابيع وأمطار أما هيأ فالمراة رافحة الدم وعبير المقصلة النهد هناك صغر كالزهرة والنهد هناكير كالزاس

* * *

كي وحيداً في الرف بين القسر والأكراخ تحت شجوة دائل الخبولة وراء الندير أوغراف تعشش فيه النجوء والعصافير مناك تعفي عرز شعبا النجا ي تقدل وموجها وسائها بالراحية وتنبغي بين ذراعيك حتى الصاح دور أن تلكي عينالي يعينها دور أن تلكي عيناك يعينها دور أن تلكي عيناك يعينها

المرأة التي أحلم بها لا تأكل ولا تشرب ولا تنام إنها ترتعش فقط وتبي بين ذراعي وتستقيم كسيف في أخر اهتزازه

* * *

آه. . . أين هؤلاء النسوة الرخيصات من صباءانا القاسيات الحجولات حيث لحمين قائم ومروح كسرو من معلر كسرو من الده والمطر حيث الشن والمدى والسماق حيث الشن والمدى والسماق كما يور الدم والرادر إلى الورد

de ste ste

المرأة هناك شعرها يطول كالمشب يزهر ويتجعد يذوي ويصغر ويرخي بذوره على الكلفين ويسقط بن يديك كالمسم

التهد هناك

بحد وعاتم كالحراش بحيث أمامك . . . كنيمة كنيمة بحرتها عصفور أنسا ذهبت في الفضاء الواسع كروم وبنابيع وأمطار حمول ونسيم وشرف أما هيا للدة والده وعدم المقصا

... فللمرأة رائحة الدم وعبير المقصلة النهد هناك صغير كالزهرة والنهد هنا كبركالرأس

* * *

كي وحيداً في الرغب
بن القسر والأكوام
بن القسر والأكوام
بن تشخيراً وراء الفدير
بنت شجيرة
أوغواف تششش فيد النجوع والمصافير
مناك تنفض من ضعها النما
بناسل وجهها وساقها بالراحين
وتبشي بن ذراعيات في المشاب والحرز وصور الطعاء
وتبشي بن ذراعيات في الساب
وتبشي بن ذراعيات في الساب
وتبار منا حمى أحضاء ها
قد تالي منها حمى أحضاء ها
قد تالي منها حمى أحضاء ها
قد تالي منها حمى أحضاء ها
دون أن تلقى عيناك سبنها !!

米米米

بها السائح

انها السائح. أعطى متطارك المقرّب علني ألمح بدا أوعرمته في هذا الكون تومن إليّ صرّري وإنّا أمكر وأنّا أنوي بأشمال أمام عشة الفندق وأكدّب علي نقا الصورة هذا شاعر من الشرق

ضع مددمك الأبيض على الرصيف واجلسُ إلى جانبي تحت هذا المطر الحنون لامح لك سر خطير أصوف الأافل ومرشديك والق إلى الوحل . . إلى آلنار بكلّ ما كنيت من حواش واطلباعات إن التي فلاح عجوز

189

يايم الفعر

مووي لك. . بيتين من العتابا كل تاريخ الشرق وهو يدرج لفاقته أمام خيمته

من مجموعة (الفرح ليس مهنتي)

محمد الماغوط

إن تسكنَ وجهكَ موحةٌ

للمعرب بماوي. ن تدخل ثوب التشود، يكون تيفالا لسهرة لك في أعالي

ما ونسكَ حقاً . . إشاراتُ المرور . فكنَ على دِرَاجتك. هناك في الابد .

«أغنية لباب توما»

العدد 2006/26

ليني حصاة ملوتة على الرصيف ماك في تجويد من الوحل الأملس (...) لينتي وردة جويرية في حديقة ما يُعطفني شاعر كليب في أواخو النها و يُوادها المطرو والغراء أشتمي أن أفتر لمطللا صفيراً في باب توما تعبث والجدة الذي أرضعه، فأنا ما زلت وحيدا وقاسيا أتا غرب ما أتني

الوشم

في الساعة الثالثة من الفرن العشويز حيث لا شيء منصل جش الموتى عن أحدية المارة سما التربية في عرض الشارع كشيوخ البدو ولن أنفين في عرض الشارع كشيوخ البدو على أنفين في الطاء وفيض أمامي لاوكما كالمبل على قارعة الطرق . .

س تبضات أصحابها ورقود أخرى) ورقود أضحابها أضحاف فالطلام أضحاف فالطلام أضحاف في الظلام أخرى أنظام من أو الظلام أخرى أنظام أنظا

من ديوان الفرح ليس مهنتي

192 -

وطني

على هذه الأرصنة الحنونة كأمي السناء الطولة الصدائع علم بالدي على سلورته واقسم المائع الطولة المنافع المائع المائع

جزر أمنية إظافري لا تتحدش أسناني لا تأكل صوتي لا تسمع أحلامي لا تتحق دموعي لا تنهم ألبست هذه بطالة متعمة ؟؟

193

الكل يقلع وأنا ما زلت في المطار

e ale ale

كل جراحي اعتراها القدم، وأصابها الإهمال لم تعدد ماؤها قائية ولا اللهها مبرحة ولا علمها مستساغا ولا عملها متعنا يحس إعادة جدولة همومي

حافة النمعة، تؤثر في رأس بوش الابن والأب والعم والحال والحالة. أكثر نما تؤثر فيه كل المهرجانات والمسرحات والمعلقات العرسة، المعاصرة والجاهلية.

*** اپني أسمع العلق ولكنتي لم أره في حياتي ! من ميص دمي إذا ؟ !

لا تنحن لأحد مهماكان الأمر ضروريا فقد لا تؤاتيك الفرصة لننصب مرة أتحرى مهماكان الأمر ضروريا

لماذا تنكيس الأعلام العربية فوق الدوائر الرسمية، والسفارات، والقنصليات في الحارج، عندكل مصاب ؟ إنها دائما منكسة !

قد تحترق وتتصحركل الغابات والأدغال في العالم إلا الغابات والأدغال التي يعيش فيها المواطن العربي

هلِ أَبكي بدموع فوسفورية حتى يعرف شعبي كم أنالم من أجله ؟؟

خمسون عاما وأنا أترفح، ولم أسقط حتى الآن ولم يجزمني القدر، إلا بالنقاط، والضربات الترجيحية !!

اتفقوا على توحيد الله وتقسيم الأوطان

كل السيول والنيضانات تبدأ بقطرات تتجمع من همنا وهمناك. إلا عدد العرب يكون عمدنا سيول وفيضانات وتنتهي بقطرات تتموق همنا وهمناك

أخي السائق: لا تستعمل الزمور إلا في فترة الامتحانات أوالحضير لها

الكل متقتون على سع كل شيء ولكتهم مختلفون على الأسعار ! ماذا أفعل بجستي من فلسطين ؟ هل أشتري بها شهادة استثمار ؟؟

عدم شول الصدفيون والإعلاميون العرب. أي موصوع ولوكان عن كسوف شمسر. وحصوف الفير، وستوط المذانبات الجهوانة لار، فإن يشتقر حكامهم، ويظهورا القارئ أو المستمع، دور هم مهمد كان صغيرا في هذه للجواف الكولية

长米米

بعد انكالنا على الغير في كل شيء سياسيا. واقتصاديا. وتقافيا. وحتى طائفيا. قد يأتي يوم، ونعمد فيه على غيرنا حتى في الإنجاب

عاد عاد .

في الخنسسيات والستينات كان السؤال المنح على الكاتب: مادا سيعطي لوطنه. أما السؤال الآن فهو: ماذا سياخذ منه ؟؟

حتى النسو تة مب فى نصاء إذا كانت رحملة طولة. والمناظر متشابه مرح ه



מום: ושוצע נפכולה

كمة حياتي صدروسر



مثلًا بينون و هذه الجعل تتأخلو في ذكر تن. أقد طالت متر ذك حشية ملاة ، لا أحَّت أن أشكر أحدا على عمل، لأن هذه الأرطن لتى نسىء إليها بخيناتها المحقة لا تستحق هذا المنكر . إن لها دينا عليد جميعا ويجب أن تستر ده يكر أمة.

مثلًا سبين وأنا أقول إن هذا الطاهر وطار أذى مهمته، ولا أضَّر أنه قصر مثلك نحن الدين کران قت الوقت.

يعدث أحيانا أن أمثل عليه من حلف عيني الجاستين في جهة ماء خرج الماحظية، وأتسامل عبد إذا كان له عقل وأحد أم أنينة من البلاغة والبصيرة ليشتغل كالعبيد، ودور مقابل.

لا أهب الإشارة إلى إبداعاته لاني لا أمثك من أنظمة العلامات لأشكره، لهذا أقول له بوركت دائما. قد اختلف معك كأكاديمي، ولكني أعتر بك، ذلك برثي أهبه لك. الطاهر وطار و القصة و القصيدة والتبيين والحضور المستمر في الدخفية، وشرف البلد في أيام المسغية الذلة التي أحاقت بنا من كلّ مساحة لمًا ألكرنا حليب لغنتا وصنابل تراب أهدى لنا من أجداد كرام منحوما حق الوجود. المسع أشباء كثيرة عن الطاهر وطار وتميمته وخلافاته وتشدده ولا أرد لأسباب لإ

أسمع كثير ا و لا نجيب، سمع نميمة وطار وأصحاف يقول لي بن قلبي لا يتسم للحقد، ويحب أن تقهموني في سياقات، عمكم من لحم و دم، ينفعل ولكنه لا بكر ه، و تلك سحية أمحت مند حيات ما تنحسارة المعلقة على جباهنا الملينة بديدس كبرياه ر ثقة وفاتص غروره ثمة شره يتقصفا بحن الميمين صوب المجد بخطي فقيرة الم التناغم نحيد

إن چهد الطاهر وطار ليس بشريا، أو اه حلف المجلاك وفي البرمجة واستقبال الصيوف والإعلاميين والكتب والمادين والمشكوك فيهم، إنه في المطبعة وقاعة التسجيل والنادي وقاعة الموسيقي والدروس وأقول إنه وطارون وليس وطارا واحدا. يا الهي ! هناك في الحياة ناس بستحقون الإحترام وهم قلة.

لا يتسم الطاهر وطار أن يقدّم لك شايا إكراما من المؤسسة التي ربّت نورانية. لا ينسى الماء وهديّة: كتابا أو مجلة أو دعوة إلى بيته رفقة ضبوف لا يتخلّ علهم حتى لا يتهدم البلد أكثر.

وفوق هذا فإنه بهب الجاحظية بعض ماله عندما تكون مقاسة، ويحدث أن يشحذ بطريقته ويتألم، يشعر بما يشبه عبث المرحلة، بيد أنه لا يركن إلى البأس، رغم أنه لا يربح شرئا كشخص حقق ذاته منذ أنرة.

أنا الذي بنَّغت التسعين رغم أني في الأربعين أرد عليه: كان دلك بحساسي الحقيقي مقارنة بما ببدله من جهد في مقر يحتاج إلى عبقرية في التسبير وبقامة علاقات محلية ودولية لتأتيثه وتأثيث نواديه عبر الوطن وضمأن ميزانية الطبع. در اسات

كم كنث معجبا لما بلغني أنه خصلص قيمة مالية معتبرة لجائزة الهاشمي معرداني الرواية.



أند تعرفون وأد أحرف أن مثلقة الحالي لا ينفق نيدر من أجل تنبية الحال. لله قبلة لا نقش بالجيد وهذ وقيه الله قبلة من رجل لاعمل والنبي يكرون الدهب وكيس الأور في انقلية ثلثات أحياد يميذ وجنوب للدعم الكتب. الوطن كنه في قبضة تنصل وحيداً أن تعرف.. جياد المعرفر أراحش ومعقوف

. وهن كه في الهمند بعض وعليد ان عارف. حيد نجو الراحد و المعاولة و المصال والمحكة والمحافظ والمناصب والعقاهي بالتطال زنة ليست برنة، ولكاننا لا تشكر، قدر كله وذا بالنقاة .

ست سرور بسيور. كنا طلك سليل أستحي من الطاهر وملزه كأديب ومفكر وأب، ويُون في نيتي أن أكسر الجدار الذي ينيت حتى لا أتعدّى حدودي التي رسمتها تفديا للقفز على الصحاحات.

نصححوب... وطار عرف حصارا قذر،، عاش في الجاحظوة أيام الفتتة ووقف شامخا كأحد أهر لم الإدباع والتضحية.

التبيين تهدي ك هذه العرثية بانتشار أن تصبح أكثر شبابا، سلاما عليك وعلى قامتك وعلى أضوائك التي فتحت لها دهاليز المحبة.

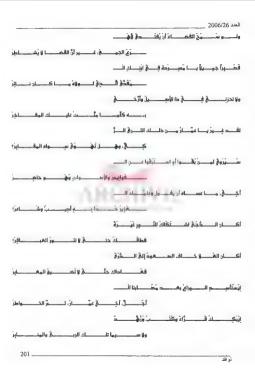
السعود يوطأجين



العدد 2006/26 المقاد عبد الجليل مرتاق ورت م دا و دار Staft_ وت شارع والوش أعمَّ إِنَّ أَوَّ الم ن تقش تدا کانا الم رَهُ بِدُنِالِ كَالِهِ كَاسَانًا وفح ف کر کر فوج کا او ذی نماز ذر حاط ورا واذ وت أحدال ومصارق أعمّـــان أدّ الم يؤكِّل ح دل وال ة بنيا كا مَا فَنِدِسَ مِنْ اللَّهِ ا نُمِدُّ صَنَا، وليس للعُمَّ أعمر ان أنّ المهد ما مند منه عدد الم المالة المالة اع ان إنّ العسيس من أن أن العساقة وق ل عربش نا الأك قوس م ن الحوا م يروق خشانا وهيو وآ

نو ف

2006/26
عوال لح تَأَقَالُ لَوْ النَّهِ وَالنَّهِ النَّهِ النَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ
طلَّهٰ عند طلصوعُ البَّصدُر والمسبح سَسافِ
إِنْ غُرِيبَ مِثْلُوبِ النَّهِ عَوْدِ الشَّاسِيا
ب، بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الله عَمْدُ اللهِ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ
وكيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أَ مِنْ تَذَٰحُ فِي كَالِطُوهِ الْأَبْسِيرُ وَفَاذِ الْحَادِ
تَ رُدُّ وَظَالِهِ أَ، وَلِلدِ قَ نَاصِ
المعالمة الم
الله خالة الله الله الله الله الله الله الله ا
م الم علي له العط زحياً وورَّناً
و حوا <u>ك</u> كَشْدُ دُ مَكِن وَالْعَاقِبِ كَ سَّنَاهِ
خَذَ لَا الْجَوَالِ وَ الجَوِيدِ لَا حُكُمْ إِلَا الْجَوِيدِ لَا حُكُمْ إِلَا الْجَوَالِ وَ الجَوِيدِ لَا حُكُمْ إِلَا
وَ <u>قَدُ ذَا إِمْ يَحِدُ ثَفُ اللَّهِ مِنْه</u> َا الهِذَا الحِدَاطِ
نس زنة مال حق ال عُر بها ذا
وقد د زرو د م فاوعة المذار
و الشاع الله الله الله الله الله الله الله ال
ت رقد أهج الم الساء وأن أن
اً عَيْنَ <u>سَــِيرِ</u> هُ الْفَ <u>اقِي</u> دُ و <u>ف</u> ارِهُ
تبيلهم بأفضال الفتح وأفاد
200



		العدد 2006/26
		أعهًا أن هال تسمو المبلدات بالصكر
لهذَّـــايرًا	ــرّدت بِمَاحِثِينَ ال	<u>^</u>
		أكانَ قد اصطفي الخلصودُ علكي البقيا
ک آمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اء ذاـــــا	طواعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		أكانً لأهدع مًا قداستعجل الرحيــــ
و طاغرا	رُقَالَ ضَحَالً وَهِ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		اکــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
هًـــاذٍرُ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		أَذِ إِنَّ هِ الْهُ فِي إِنَّا مِنْ الْهُ اللَّهِ عَلَى إِنَّ اللَّهِ عَلَى إِنَّ اللَّهِ عَلَى إِنَّ اللَّهِ
ال غــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سنرُ إدا طــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	طابوته المالية
	1.0.1	أَيُّا أَيُّمْ كَا الْهِ وَتَ ﴿ تَسْسِيغُونَ بِنْ إِلَّا الَّهِ وَتَ ﴿ تَسْسِيغُونَ بِنْ إِلَّا الْهِ
. آذِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ور پائیسسا	الله الله الله الله الله الله الله الله
		غَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ه د ساز رو	ا خَفْتُ لِكُ ال	مارية
		أَمْ الزَّ لِلْحَقِّ إِن إِنْ تَرْغَ عِلاْ عِن الطَّ
لجزائـــــر؟	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ue jū
		أ المصادِّ للوفاد الوازيِّس تُنهِلُ عَالَ اللهِ اللهِ الرِّيسُ تُنهِلُ عَالَى اللهِ اللهِي المُن المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ الله
ش اثرُّ؟	ودَ للـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		أَيِّ ا سِ لَمْ ذَا فَ فَ وَقَ ذَيْ الْأَرْضِ لَذَظِّ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
البطاثراً	وخ للعيـــاد	
202		

_								_ 2006/26	
				4	ــــن أخــــــن	ا نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	·!	ــوا عجرُـــــ	_
عاجا	لقنيب	تهيهِ ا	نآن تَعْنَ		إلى شــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
					ـــدنا تَعَدُّ	ــــن بَهْــــــــن	يَـــــالُ و	تُلغَنْنَا الْأَحِ	- 10
ائـ		الأحلوب	4,52	بأ، ويس					
				-	ــا وذ	ة بجزءانهـ		حطي الله و	
-	حدُّکر داک	ـــال، وللــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عان أبطب	اكــــ	<u></u>				
				jà	_غة اش_	ـــــك تســـــــــــــــــــــــــــــــ	ن آوت	ــزق الله ــــ	<u></u>
_	<u> جاءً أا</u>	داً وَطرف	نَكُهُت مُح	<u> i</u> ul	41				
				-	ے لطانہ۔	يَهُ وان		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
_	ــــارُ خَاضِــــــ	قوا وع	1:	ة الله	- mpl				
			1.H	,	577		.1"	714	
						ـــــــي قريــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		—¢£1
ųL_	ــزخ خــــــ	هُذَ الجُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ـــوا الله لا ي	<u> </u>				
				عجرا	- N	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كيخ غـ	ـــسن استـــــ	_33
_	ـــوثر والــــ	ون للـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــن پکــــ	ءِ الله لـــــ					
				à	ان ورابط	ين الجنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		<u> </u>	ازوج
_	هك باك	iš s	ن يَسُ	ــو الله اــــ	<u> </u>				

حمقية الأمجاد

ي الدِّير لوصف

أحهاتية الإمداد بست الجرائر المهاتية خارس ثناغ ومدحة مدون السار الشقاد في كل ومقف المدون القيام حكمة واسترائح المواقع المؤونة المواقع المواقع المؤونة المواقع المواقع المؤونة المواقع المواقع المؤونة المؤونة المواقع المؤونة المؤونة

وحاحظات العجالة رمر الهادر بأبرى كتاب وابق شاعر انارت بقيدر العلم بهر السنادر وقيصات تجوز الغلم من حقّ عائر وقيصات التأثر شيرا الوحاد بعدق وإحادم وهم المحادر فأبتغت الإكار من الأولهر يقيد وإناء تقد بسر المشاعر محدود طوان النجار الزواحر تحدود خامان النجار الزواحر تحدود خامان النجار الزواحر



الملتقى الأول حول الشاعر

إشراف وزارة الثقافة المائقي الدولي الأول حول الشاعر محمد الأخضر السائحي الذي رحل في صيف 2005 تاركا وراءه رصيدا كبيرا من النصوص الشعرية

الرضية ثقافية جزائرية قوية. محمد الأخضر السائحي،

الشاعر والإذاعي والمثقف الذي شمد له أصدقاؤه بالوطنية والغيرة على الشخصية العربية الإسلامية ومساهماته الكثيرة في تربية الاجيال، كان خاضر أبروحه وأشماره وذكراه عبر المحاضرات التي دامت ثلاثة أيام من طرف دكاترة واساتذة لمثال د.العربي دخوا درعد الحسيد مومة، د مشرى بن عليفة، وعيد الله

حمادي، هذا إلى جانب قاءات شعرية للجيل الجديد من مبدعي الجزائر أمثال إبراهيم صديقى، بوزید حرز الله، عبد الرزاق بو كبة، توفيق ومان... وغيرهم.

سلاد ضفاف الإبداع

الثانية والثالثة. أنشأت مجموعة الشياب موقعا الكترونيا جديدا "ضفاف الإبداع" www. Difaf. Net الإبداع والفنون ومختلف الأشكال التعبيرية وقد كتب حسن بن خليفة رئيس تحرير الموقع في كلمته أنّ ضفاف الإبداع ستعمل مع مواقع مجموعة الشهاب الأخرى على إعطاء دفع وسيرورة الثقافة والإبداع الجزائري وذلك بتشجيع الأدب والكتابة والتواصل بين

محمد الأخضر السائحي لمست المكتبة الوطنية تحت

حقیقی و اصیل بجسد مکانة الجزائر إيداعيا. ويضيم الموقع عدة أبواب منها: متابعات، در اسة وأبحاث أدبية، نصوص نقدية، ساحة نقاش، والحصص الثقافية الإذاعية التي حوارات في الأدب والإبداع. ساهمت في وقت ما في التأسيس

فنون وثقافة تكوم الشعراء الفائزين كرمت مؤسسة قنون وثقافة في الدورة الرابعة من فعاليات الشعر الفائزين بمضور جمع من الشعراء والوجوء الثقافية وقد حاز في الشعر الغصيح كل من الشاعر عبد الرحمان البشير" و"بن عيسي

الكتاب، وتوفير بيئة ملائمة للرقي

والأداء الإبداعي كما تهدف إلى

الاهتماء بالأدباء الداشئين والعمل

على بلورة مشروع ثقافي إبداعي

الشعر الشعبي فكانت الجوائز من تصديب "طايبي مسعود" ، "صايفي سايم و المغيظي العياشي". الجائزة الخاصة للشعر الأمازيعي، تم حجز الأولى والثانية وكانت الثالثة من نصيب الشاعر "لشيلي تواتي"، وأخيرا الثبعر المكتوب باللغة الفرنسية حجبت هو الأخر جائزته الأولى وتعلم كل من "خطيبي السعيد" و"عياط كريم" الجائزتين

محمد" وعبد العالى مزغيش". أما

ملتقى العلامة سيدى امحمد نظمت بلدية "سيدي امحمد" في 24-23 ماي الفارط ملتقي العلامة اسدى امحمد"، كميادرة التعريف بهذه الشخصية الدينية والتاريخية التي يجهل عنها الكثير، وقد حضر الملتقى أتباع الطريقة الرحمانية التي تعد أكبر الطرق الصوفية في الجز الر . و الزاوية الحمداوية ذائعة الصيت على المستوى الافريقي والعربي.

"الجزاد العاصمة" تتذكر ب"شطرزي" كانت قاعة المسرح الوطنيء على موعد مع ذكرى وفاة القنان والمسرحي الكبيرر امحى الدين

بشطرزي". نظم هذه الإطلالة، الترحمية أصدقاء الفقد، وتلامندته، وحضرتها السيدة خليدة تومي وزيرة الثقافة.

تميزت السيرة، بالاضافة الي العروض الفلية، بمحاضرة للكاتب محمد نغداد حول السجل الموسيقي لبشطرزى الذي يزيد عن 400 أسطو انة.

. . ويوم للثراث غير المادي.

نظمت مؤسسة فنون وثقافة يوم دراسي، حول الثراث الجزائري غير المادي، وذلك بمسرح الهواب الطلق بالعامسة. تركزت مداخلات المشاركين

حول الشعر الملحون، والشعر النسوى، وأسماء القبائل، والعائلات في الجزائر، وتحليل مدلولاتها. وسياقاتها الزمانية والمكانية.

ميلاد الفهرس المغاربي

إصدرت مؤسسة الملك عيد العزيز أل سعود للدراسات الإسلامية والعلوم الإنسانية قرص مدمج" الفهرس المغاربي" ويعد اكبر قاعدة بيانات ببيثيوغافية متوفرة حتى اليوم تتناول البلاد المغاربية ومحيطها التاريخي والثقافي والجغرافي من زاوية العلوم الإجتماعية والإنسانية والأداب. كما يقدم وصفا لأكثر من100.000 وثقة توجد ضمن الرصيد الوثائقي لمكتبة المؤسسة.

كما شارك في المثنقي بلحثون وعلماء من مختلف حمات الوطن من الاتحاد الوطني للزوايا. بومان دراسمان تكويما ل: "محمد خدة .. "عدد دب" . . "شير حاج

احتضات المكتبة الوطنية نهاية شهر مای بومین در اسیین تکریما المحمد خدة و "محمد ديب" و "بشير حاج على ودار موضوع هذين البومين حول التأكيد على ثقافة وطنبة عقب الحرب العالمية

4,333 لحنة إستشارية لعاصمة القافة العرسة عرفت المرحلة الأولى من

- ان نجحت- أن تبرز الوجه العربية مشاكل كثيرة أدت الـ اقالة محافظ المنة السيد ثمين بشيشي الثقافي العربي للجزائر. من طرف وزيرة الثقافة وتنصيب استشارية لاستكمال

البراكسيس تعرض حلحامش قدمت العرقة المسرحية البراكسيس لمدينة مليانة عمل التحضيرات، تضمّ اللجنة كل من مسرحى ضخم عن اسطورة ملحمة العديد محى الدين عميمور، السيدة جلجامش برؤية فنية متميزة من زهور ونيسي، الدكتور محمد إخراج المسرحي سيد أحمد قارة الركيبي، والوزير السابق كمال حسن المعروف باعماله المسرحية بوشامة. وقد اعتمدت الوزيرة في والاستعراضية المعتمدة على حيرا اختيار ها لعدم اللحنة على أسماء فني وجمالي عالي، وقد وظف لها ثقلها السياسي والثقافي مخرج المسرحية رقصة الهيب والديبلوماسي، هذا إلى جانب هوب في بعدها الاسطوري تشربها بالثقافة العربية. وينتظر التاريخي لشد الجمهور لمتبعة من هذه اللحنة أن تظبط عقار ب

كر و نولو حيا الملحمة.



من بعلاتان بطوطة ملكة تتنظر الميان!

و لما كان في اليوم الثاني من حلولنا بمرسى كيلوكري، استدهت هذه البلكة الناخوذة صاحب المركب والكرائين وهو الكاكب، والتحارى ل وساء والتنظير وهو مقدم الرجال، وسواه سالا، ، و هو مقدم الرماة، لضنافة صنعتبا لمم على عادتها. ورغب الناخوذة مني أن أحضر معهد، فأبيت، لأنهم كفار لا يحوز أكل طعامهم، فلما حضروا عندها، قالب لهم: هل بقي أهد منكم لم يحضر ؟ فقال لها الناخوذة: لم يبق الا رجل واحد بخشى و هو القاضى بلسائيد، و هو لا يأكل طعامكم، فقالت: ادعوه. فحاه حنادلاتها وأصحاب الناخوذة، فقالوا: أحب الملكة، فأثبتها، وهي بمطسها الأعشر، وين يدييا ليبورة، بالديون الأمة، بعرطين ذلك عليها، وحولها النساء القواعد، وهن وابراتها، وقد حلست تحت السوير على كراسى السندل، وسل بدينا الرجال، ومجلسيا ملاوش بالحرير، وعليه بنور هرير وخشبه من الصندل، وعليه صفائح الذهب وبالمجلس ساطب خشيرة منقوش عليها أواتى ذهب كثرة من كيار وصغار كالخوالي والقلال والبواقيل، أخير لي الناخوذة ألها مملوءة بدراك مصلوع من السكر مخلوط بالأوناوية، بشربونه بعد الطعاد، وأنه عط الدائمة حلو المطعد، يقرح وبطيب النكهة، ويهضم، ويعين على الباءة. قلما طت على شاكة قالت لي بالتركية: التوثميين بخثميين"،

تحسن الكتاب العربيء فقالت ليعن خداميا: دواة ويثك كالور ، ومعناه: الدواة والكاغد، فأتى بذلك، فكنت فيه: سم الله الرحيد الرحيم. فقالت: ما هذا؟ ققات لها: المنا ي ناوه ومعلى ذلك: اسم الله، فقالت: 'خوش'، ومعناه: حيد. لم سائلتي من أي البلاد قابت، اللُّتُ لِمَا مِن بِلاَدِ اللَّهِ، قَالِتُ: بلاد الفلفل، فقلت: نعم فسألتني عن تلك البلاد وأخبار ها فأجبتها.

ققالت: لا بد أن أغزوها وأخذها لنفسى، قانى يعجبنى كثرة مائيا

و عساكر ها. فقلت لها: الفعلى، وأمرت لي بالثواب ويجاموستون وعشر مر واربعة ارطال جالب واربع مرطبانات، وهي أوال ضبغمة، Archive Sakirit con ونساء، فتغير على عدوها، وتشاهد القتال، وتبارز الأبطال، وأخبرني أنيا وقع بينها وبين يعض أعداتها فتال شديد، وقتل كثير من عسكر ها، وكادوا بذير مون، فتفعت ينقسها، وخرقت الجيوش، حتى وصلت إلى الملك الذي كانت تقاتله، فطعنته طعنة كان فيها حلقه فمات، والهزعت عساكره، وجاءت براسه على رمح فافتكه أهله منها بمال كثير، قلما عانت أثي أبيها ملكها تلك المدينة التي كانب بيد

أخبها، وأخبرني أن أبناء الملوك

بخطونها، فقال: لا أثاء + الا من

بهارزنی فیطینی، فیتحامون

ميارزتها، خوف المعرد ال

عليتهد.



ومعاد كف عالد؟ كيف أند؟

والمستى على فاب منها وكانت

المدر الى سمردند

لها ودعت السلطان طامكان با ساتات الر منعة سعرقند، وهي من أكبر المنان وأحسلها وأتميا حمالا، سلية على شاطىء واد يعرف بوادى القصارين، علنه التواعير تسقى الساتين. رعده يجتمع أهل البلد بعد مسلاة العصر اللنزهة والنقرج وليم عليه مساطب ومجالس بقعدون عليها، و يكاكين ثباع بها الفاكهة وسائر المأكو لات، وكانت على شاطله قصور عظيمة، وعمارة تنبيء عن طو همد أهلها. فدثر أكثر ذلك، وكذلك المدينة خرب كثير منها، ولا سور لها ولا أبواب عليها. وفي داخلها السائين، وأهل سمرقك لهم مكارم وأخلاق ومعبة في الغريب، وهد خير من أهل مغارى، ومغارج سعرقت قبر قد بن العباس إن عبد المطلب، رضي الله عن العاس وعن ابله، وهو المستشيد حين قنمها، ويخرج أهل سعرقك كل لطة الثين وجمعة إلى زيارته. والتتر بأتون الزيارته. وبالترون له النذور العظيمة، وبالتون إليه بالبذر والغتم والدراهم

والدنائير و فصرف ذلك في التفقير عا والصادرة والخدام الزاوية والقبر المبارك وعليج الله قائمة على أربع أرجل، ومع كل رجل ساريتان المجزع المتقوش بالذهب، وسققها مصنوع بالرصاص، وعلى القبر خشب الأبنوس المرصع، مكسو الأركان باللضة. ولوقه ثلاثة من قاديل الفضية. وقرش القبة بالصوف والقطن. وخارجها نير كبر شق الزاوية التي هذالك، على حافتهه الأشجار ودوالي العنب والباسمين. وبالزاوية مساكل يسكنها الوارد الوارد والصادر. ولم يغير النَّدُ أَيَامَ كَثَرَ مُم شَيِئًا مِنْ حَالَ حَذًا الْمُوضَعِ السارك. كالوا يتبركون به، لما يرون له من الأبات. وكان الناظر في كل حال من هذا الضريح المبارك وما يلوه حين نزولنا به الأمير غياث النين (بنتير نسبه بالخليفة العياسي المستنصر بالله)، قدمه لذلك الملطان طرمشيرين لما قدم عليه من العراق، وهو الآن عند ملك الهند. ولقيت بسمرقند قاضيها المسمى عندهم صدر الجهال، وهو من الفضلاء ذوى المكارد، وسافر الى بلاد النيند بعد

للغري البيها فأدركته منبئه بمديلة للكان قاعدة دلاد الساد

